

CLASSI QUINTE

**“Università e lavoro: per una scelta consapevole”
Progetto di Orientamento Formativo (Modulo classi quinte)
Liceo Statale “Publio Virgilio Marone” – Avellino a.s. 2023-2024
D.M. 328/2022**

Tipologia attività	Metodologie Strategie	Parti coinvolte	Eventuali partner esterni	Obiettivi / Finalità	Ore / Tempi	Ambienti	Monitoraggio / Strumenti / Autovalutazione
1. <i>Incontri iniziali, in itinere e finali Orientatore, Tutor d'aula, Tutor PCTO, Coordinatori di Classe</i>	Cooperative working Progettazione Criteri di monitoraggio	Orientatore Tutor d'aula Tutor PCTO Coordinatori di Classe	Non previsti	Monitoraggio Progettazione Condivisione criteri Analisi di bisogni e risultati	3 ore (tot. 3 incontri novembre/maggio)	online	Progettazione e condivisione strumenti monitoraggio e autovalutazione
2. <i>Incontro di conoscenza e di informazione sul Piano di Orientamento Tutor – Studenti</i> <i>Analisi preliminare bisogni iniziali</i> <i>Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti</i>	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d'aula Studenti	Non previsti	Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti Conoscenza del sé Riflessioni sulle dimensioni delle scelte personali e professionali Analisi preliminare dei bisogni iniziali e autovalutazione	1 ora (novembre)	Aula scolastica orario curricolare	Auto-esplorazione e auto-valutazione Analisi Riflessioni condivise
3. <i>Incontro Tutor d'aula – famiglie</i>	Tutoring Mentoring	Tutor d'aula Famiglie	Non previsti	Conoscenza Interazione Informativa Piano Orientamento di Istituto	1 ora (novembre/dicembre)	Aula scolastica orario extracurricolare	Informativa Condivisione obiettivi

4.	<p>Convergenza PCTO – ORIENTAMENTO FORMATIVO <i>(Progettazione ed elaborazione project work) E</i></p> <p>ORIENTAMENTO INFORMATIVO <i>(Incontri con esperti e professionisti del mondo del lavoro e delle Università)</i></p>	<p>Colloqui Simulazioni Role-Playing Orientamento narrativo Cooperative Learning Critical Thinking Communication Collaboration Creativity Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione</p>	<p>Tutor d'aula Tutor PCTO Consigli di classe</p>	<p>Partner esterni previsti dai PCTO di istituto</p> <p>Progetto "PCTO ED ESAME DI STATO: UN BILANCIO FINALE DELLE COMPETENZE</p> <p>E</p> <p>UNISOB</p>	<p>Esperienze di incontro con il mondo del lavoro e della formazione (lezioni fenomeniche, visite, uscite didattiche, attività di didattica laboratoriale, incontro con esperti, partecipazione ai percorsi Bootcamp e di Orientamento Narrativo, ecc.)</p> <p>Costruzione del sé Autodeterminazione Auto-esplorazione delle competenze sociali, relazionali e comunicative <i>(Partecipazione democratica-EntreComp-LifeComp-DigComp)</i></p> <p>-Project-work;</p> <p>-Realizzazione di prodotti finali anche multimediali come feedback significativo del percorso concluso scolastico e formativo</p>	<p>Fino a 10 ore (secondo quanto previsto dai progetti educativo-orientativi presentati)</p> <p>15 ore</p>	<p>Ambienti formali, non formali e informali esterni Aula scolastica</p> <p>Studio autonomo</p> <p>Laboratorio scolastico</p>	<p>Diario di bordo Relazioni in itinere Riflessioni condivise Autovalutazione Compiti di realtà Prove esperte Project-work Attestati di partecipazione</p>
----	---	--	---	--	--	---	--	---

	Progetto di Orientamento “UnisaOrienta Experience 2023-2024”			UNISA	Guida alla scelta del percorso universitario Orientamento formativo e informativo Autovalutazione	15 ore	Aula scolastica orario curricolare	
5.	Incontro di tutoring e mentoring IN ITINERE Tutor – Studenti	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d’aula - Studenti	Non previsti	Analisi finale delle competenze di base e trasversali consolidate e sviluppate Socializzazione delle esperienze svolte e dei prodotti realizzati nell’ambito del percorso scolastico e formativo Guida al Capolavoro Guida alla piattaforma Unica sezione E-Portfolio	2 ore (maggio/conclusione attività)	Aula scolastica – orario extracurricolare	Analisi Socializzazione Riflessioni condivise
6.	Incontro di tutoring e mentoring CONCLUSIVO Tutor – Studenti	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d’aula - Studenti	Non previsti	Analisi finale delle competenze di base e trasversali consolidate e sviluppate Socializzazione delle esperienze svolte e dei prodotti realizzati nell’ambito del percorso scolastico e formativo	2 ore (maggio/conclusione attività)	Aula scolastica – orario extracurricolare	Analisi Socializzazione Riflessioni condivise

					Guida al Capolavoro Guida alla piattaforma Unica sezione E-Portfolio			
7.	Partecipazione al progetto di Orientamento in entrata "OPEN DAY" Laboratori di orientamento	Cooperative Problem posing / Problem solving Learning Critical Thinking Communication Collaboration Creativity	Docenti della classe Tutor d'aula Studenti	Non previsti	Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali e di workshop informativi per presentare la scuola Sviluppo delle competenze gestionali, organizzative, relazionali e comunicative (<i>EntreComp-LifeComp-DigComp</i>)	4 ore (dicembre/gennaio)	Aula scolastica – orario extracurricolare	Presentazione di materiali orientativi Laboratori orientativi Performances letterarie, artistiche, teatrali, di esercizio di cittadinanza attiva Autoanalisi Auto- esplorazione Diario di bordo Riflessioni condivise
8.	Partecipazione ai progetti di Orientamento in entrata "Virgilio Campus Walking Tour" e "Il Virgilio si presenta" (presso le scuole) Laboratori di orientamento	Cooperative Learning Critical Thinking Communication Collaboration Creativity	Studenti- Docenti orientatori (Team Orientamento)	Non previsti	Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali e workshop informativi per presentare la scuola Sviluppo delle competenze gestionali, organizzative, relazionali e comunicative (<i>EntreComp-LifeComp-DigComp</i>)	ottobre/gennaio	Aula scolastica – orario extracurricolare -scuole secondarie di primo grado- orario curricolare	Presentazione di materiali orientativi Laboratori orientativi Autoanalisi Auto- esplorazione Diario di bordo Riflessioni condivise

*Le ore eccedenti nella progettazione rispetto alle 30 obbligatorie sono pianificate in virtù di specifiche o particolari esigenze contestuali delle classi quinte (es. eventuali recuperi / assenze nel corso dell'anno, etc.)