

CLASSI TERZE

**“Competenze di cittadinanza per le transizioni e il futuro”
Progetto di Orientamento Formativo (Modulo classi terze)
Liceo Statale “Publio Virgilio Marone” – Avellino a.s. 2023-2024
D.M. 328/2022**

Tipologia attività	Metodologie Strategie	Parti coinvolte	Eventuali partner esterni	Obiettivi / Finalità	Ore / Tempi	Ambienti	Monitoraggio / Strumenti / Autovalutazione
1. <i>Incontri iniziali, in itinere e finali Orientatore, Tutor d’aula, Tutor PCTO, Coordinatori di Classe</i>	Cooperative working Progettazione Criteri di monitoraggio	Orientatore, Tutor d’aula, Tutor PCTO, Coordinatori di Classe	Non previsti	Monitoraggio Progettazione e Condivisione criteri Analisi di bisogni e risultati	3 ore (tot. 3 incontri novembre / maggio)	online	Progettazione e condivisione strumenti monitoraggio e autovalutazione
2. <i>Incontro di conoscenza e di informazione sul Piano di Orientamento Tutor – Studenti</i> <i>Analisi preliminare bisogni iniziali</i> <i>Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti</i>	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d’aula – Studenti	Non previsti	Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti Conoscenza del sé Riflessioni sulle dimensioni delle scelte personali e professionali Analisi preliminare dei bisogni iniziali e autovalutazione	1 ora (novembre)	Aula scolastica – orario extracurricolare	Analisi Riflessioni condivise
3. <i>Incontro Tutor d’aula – famiglie</i>	Tutoring Mentoring	Tutor d’aula – Famiglie	Non previsti	Conoscenza Interazione Informativa piano orientamento di Istituto	1 ora (novembre/ dicembre)	Aula scolastica orario extracurricolare	Informativa Condivisione obiettivi
4. <i>Convergenza PCTO –</i>	Colloqui Simulazioni	Tutor d’aula Tutor PCTO	Camera di Commercio	Realizzazione di un video racconto	18 ore	Aula scolastica	Diario di bordo Relazioni in itinere

<p>ORIENTAMENTO FORMATIVO (Progettazione ed elaborazione project work) E ORIENTAMENTO INFORMATIVO (Incontri con esperti e professionisti del mondo del lavoro e delle Università)</p>	<p>Role-Playing Orientamento narrativo Cooperative Learning Critical Thinking Communication Collaboration Creativity</p>	<p>Consigli di classe</p>	<p>Irpinia Sannio</p> <p>Altri partner esterni previsti dai PCTO di istituto</p> <p>UNISOB</p>	<p>dedicato alla promozione di idee e proposte in materia di sostenibilità ed economia circolare- Project work;</p> <p>Esperienze di incontro con il mondo del lavoro e della formazione (lezioni fenomeniche, visite, uscite didattiche, attività di didattica laboratoriale, incontro con esperti, partecipazione ai percorsi Bootcamp e di Orientamento Narrativo, ecc.)</p> <p>Costruzione del sé Autodeterminazione Auto-esplorazione delle competenze riferite alla sostenibilità e alla imprenditorialità, sociali, relazionali e comunicative (GreenComp- EntreComp- LifeComp-DigComp)</p> <p>Realizzazione di prodotti finali anche multimediali come feedback significativo del percorso concluso</p>	<p>Fino a 15 ore (secondo quanto previsto dai progetti educativo-orientativi presentati)</p> <p>Fino a 15 ore (novembre / maggio)</p>	<p>Studio autonomo Laboratorio scolastico</p>	<p>Riflessioni condivise Autovalutazione Compiti di realtà Prove esperte Project-work Attestati di partecipazione</p>
--	--	---------------------------	--	---	--	---	---

5.	<i>Incontro di tutoring e mentoring IN ITINERE Tutor – Studenti</i>	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d’aula Studenti	Non previsti	Analisi in itinere delle competenze di base e trasversali consolidate e sviluppate Socializzazione delle esperienze svolte nell’ambito del percorso scolastico e formativo Guida alla scelta del <i>Capolavoro</i> Introduzione alla Piattaforma Unica sezione E-Portfolio	2 ore (febbraio/ marzo)	Aula scolastica orario extracurricolare	Analisi Socializzazione Riflessioni condivise
6.	<i>Incontro di tutoring e mentoring CONCLUSIVO Tutor – Studenti</i>	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d’aula - Studenti	Non previsti	Analisi finale delle competenze di base e trasversali consolidate e sviluppate Socializzazione delle esperienze svolte e dei prodotti realizzati nell’ambito del percorso scolastico e formativo Guida al <i>Capolavoro</i> Guida alla piattaforma Unica sezione E-Portfolio	2 ore (maggio/ conclusione attività)	Aula scolastica – orario extracurricolare	Analisi Socializzazione Riflessioni condivise
7.		Cooperative	Docenti della	Non previsti	Organizzazione e	4 ore	Aula scolastica –	Presentazione di materiali

	<i>Partecipazione al progetto di Orientamento in entrata "OPEN DAY" Laboratori di orientamento</i>	Problem posing / Problem solving Learning Critical Thinking Communication Collaboration Creativity	classe Tutor d'aula Studenti		realizzazione di attività laboratoriali e di workshop informativi per presentare la scuola Sviluppo delle competenze gestionali, organizzative, relazionali e comunicative (<i>EntreComp-LifeComp-DigComp</i>)	(dicembre/ gennaio)	orario extracurricolare	orientativi Laboratori orientativi Performances letterarie, artistiche, teatrali, di esercizio di cittadinanza attiva Autoanalisi Auto- esplorazione Diario di bordo Analisi riflessioni condivise
8.	<i>Partecipazione ai progetti di Orientamento in entrata "Virgilio Campus Walking Tour" e "Il Virgilio si presenta" (presso le scuole) Laboratori di orientamento</i>	Cooperative Learning Critical Thinking Communication Collaboration Creativity	Studenti- Docenti orientatori (Team Orientamento)	Non previsti	Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali e workshop informativi per presentare la scuola Sviluppo di competenze gestionali, organizzative, relazionali e comunicative (<i>EntreComp-LifeComp-DigComp</i>)	Ottobre/ gennaio	Aula scolastica – orario extracurricolare -scuole secondarie di primo grado- orario curricolare	Presentazione di materiali orientativi Laboratori orientativi Autoanalisi Auto- esplorazione Diario di bordo Analisi Riflessioni condivise