

**CLASSI QUARTE**

**“Cultura del lavoro e benessere: costruzione del proprio progetto di vita”  
Progetto di Orientamento Formativo (Modulo classi quarte)  
Liceo Statale “Publio Virgilio Marone” – Avellino a.s. 2023-2024  
D.M. 328/2022**

Tipologia attività	Metodologie Strategie	Parti coinvolte	Eventuali partner esterni	Obiettivi / Finalità	Ore / Tempi	Ambienti	Monitoraggio / Strumenti / Autovalutazione
1. <i>Incontri iniziali, in itinere e finali Orientatore, Tutor d’aula, Tutor PCTO, Coordinatori di Classe</i>	Cooperative working Progettazione Criteri di monitoraggio	Orientatore Tutor d’aula Tutor PCTO Coordinatori di Classe	Non previsti	Monitoraggio Progettazione Condivisione criteri Analisi di bisogni e risultati	<b>3 ore</b>  <b>(tot. 3 incontri novembre/maggio)</b>	online	Progettazione e condivisione strumenti monitoraggio e autovalutazione
2. <i>Incontro di conoscenza e di informazione sul Piano di Orientamento Tutor – Studenti</i>  <i>Analisi preliminare bisogni iniziali</i>  <i>Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti</i>	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d’aula Studenti	Non previsti	Auto-esplorazione e auto-valutazione da parte degli studenti  Conoscenza del sé Riflessioni sulle dimensioni delle scelte personali e professionali  Analisi preliminare dei bisogni iniziali e autovalutazione	<b>1 ora</b>  <b>(novembre)</b>	Aula scolastica orario curricolare	Auto-esplorazione e auto-valutazione Analisi Riflessioni condivise
3. <i>Incontro Tutor d’aula – famiglie</i>	Tutoring Mentoring	Tutor d’aula Famiglie	Non previsti	Conoscenza Interazione Informativa Piano Orientamento di Istituto	<b>1 ora</b>  <b>(novembre/dicembre)</b>	Aula scolastica orario extracurricolare	Informativa Condivisione obiettivi
4. <i>Convergenza PCTO – ORIENTAMENTO FORMATIVO (Progettazione ed</i>	Colloqui Simulazioni Role-Playing Orientamento narrativo	Tutor d’aula Tutor PCTO Consigli di classe	-Gruppo Generali- Fondazione Felicità	Partecipazione all’evento di Orientamento formativo, narrativo e motivazionale: “Vite -	<b>Fino a 15 ore</b> (secondo quanto previsto dai progetti educativo-orientativi presentati)	Palazzetto dello Sport di Avellino  Ambienti formali, non	Diario di bordo Relazioni in itinere Riflessioni condivise Autovalutazione Compiti di realtà

<p><i>elaborazione project work)</i>  <b>E</b>  <b>ORIENTAMENTO</b>  <b>INFORMATIVO</b>  <i>(Incontri con esperti e professionisti del mondo del lavoro e delle Università)</i></p> <p><b>Progetto formativo “Chi è FELICE non BULLA, non SBALLA e... NON MOLLA!”</b></p>	<p>Cooperative Learning  Critical Thinking  Communication  Collaboration  Creativity  Autovalutazione</p>		<p>Altri partner esterni previsti dai PCTO di istituto</p> <p>UNISOB</p>	<p>Storie di Felicità"- progetto formativo “Chi è FELICE non BULLA, non SBALLA e... NON MOLLA!”</p> <p>Esperienze di incontro con il mondo del lavoro e della formazione (lezioni fenomeniche, visite, uscite didattiche, attività di didattica laboratoriale, incontro con esperti, partecipazione ai percorsi Bootcamp e di Orientamento Narrativo, ecc.)</p> <p>Costruzione del sé  Autodeterminazione  Auto-esplorazione delle competenze sociali, relazionali e comunicative  <i>(Partecipazione democratica-EntreComp-LifeComp-DigComp)</i></p> <p>-Project-work;</p> <p>-Realizzazione di prodotti finali anche multimediali come feedback significativo del percorso concluso scolastico e formativo</p>	<p><b>Fino a 15 ore</b>  <b>(novembre/maggio)</b></p>	<p>formali e informali esterni  Aula scolastica</p> <p>Studio autonomo</p> <p>Laboratorio scolastico</p>	<p>Prove esperte  Project-work  Attestati di partecipazione</p>
---	---	--	--	--	---	--	---

5.	<b><i>Incontro di tutoring e mentoring IN ITINERE Tutor – Studenti</i></b>	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d’aula – Studenti	Non previsti	Analisi in itinere delle competenze di base e trasversali consolidate e sviluppate  Socializzazione delle esperienze svolte nell’ambito del percorso scolastico e formativo  Guida alla scelta del <i>Capolavoro</i>  Introduzione alla Piattaforma Unica sezione E-Portfolio	<b>2 ore</b>  <b>(febbraio/marzo)</b>	Aula scolastica – orario extracurricolare	Analisi Socializzazione Riflessioni condivise
6.	<b><i>Incontro di tutoring e mentoring CONCLUSIVO Tutor – Studenti</i></b>	Tutoring Mentoring Peer tutoring Autovalutazione Brainstorming	Tutor d’aula - Studenti	Non previsti	Analisi finale delle competenze di base e trasversali consolidate e sviluppate  Socializzazione delle esperienze svolte e dei prodotti realizzati nell’ambito del percorso scolastico e formativo  Guida al Capolavoro  Guida alla piattaforma Unica sezione E-Portfolio	<b>2 ore</b>  <b>(maggio/conclusione attività)</b>	Aula scolastica – orario extracurricolare	Analisi Socializzazione Riflessioni condivise
7.	<b><i>Partecipazione al progetto di Orientamento in entrata “OPEN DAY”</i></b>	Cooperative Problem posing / Problem	Docenti della classe Tutor d’aula Studenti	Non previsti	Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali e di workshop	<b>4 ore</b>  <b>(dicembre/gennaio)</b>	Aula scolastica – orario extracurricolare	Presentazione di materiali orientativi  Laboratori orientativi

	<b>Laboratori di orientamento</b>	<p>solving Learning Critical Thinking Communication Collaboration Creativity</p>			<p>informativi per presentare la scuola</p> <p>Sviluppo delle competenze gestionali, organizzative, relazionali e comunicative (<i>EntreComp- LifeComp-DigComp</i>)</p>			<p>Performances letterarie, artistiche, teatrali, di esercizio di cittadinanza attiva</p> <p>Autoanalisi Auto- esplorazione Diario di bordo Riflessioni condivise</p>
8.	<b>Partecipazione ai progetti di Orientamento in entrata “Virgilio Campus Walking Tour” e “Il Virgilio si presenta” (presso le scuole) Laboratori di orientamento</b>	<p>Cooperative Learning Critical Thinking Communication Collaboration Creativity</p>	<p>Studenti- Docenti orientatori (Team Orientamento)</p>	<p>Non previsti</p>	<p>Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali e workshop informativi per presentare la scuola</p> <p>Sviluppo delle competenze gestionali, organizzative, relazionali e comunicative (<i>EntreComp- LifeComp-DigComp</i>)</p>	<b>ottobre/gennaio</b>	<p>Aula scolastica – orario extracurricolare -scuole secondarie di primo grado- orario curricolare</p>	<p>Presentazione di materiali orientativi</p> <p>Laboratori orientativi</p> <p>Autoanalisi Auto- esplorazione Diario di bordo Riflessioni condivise</p>