

Monitoraggio RS progettualità a.s. 2021-2022

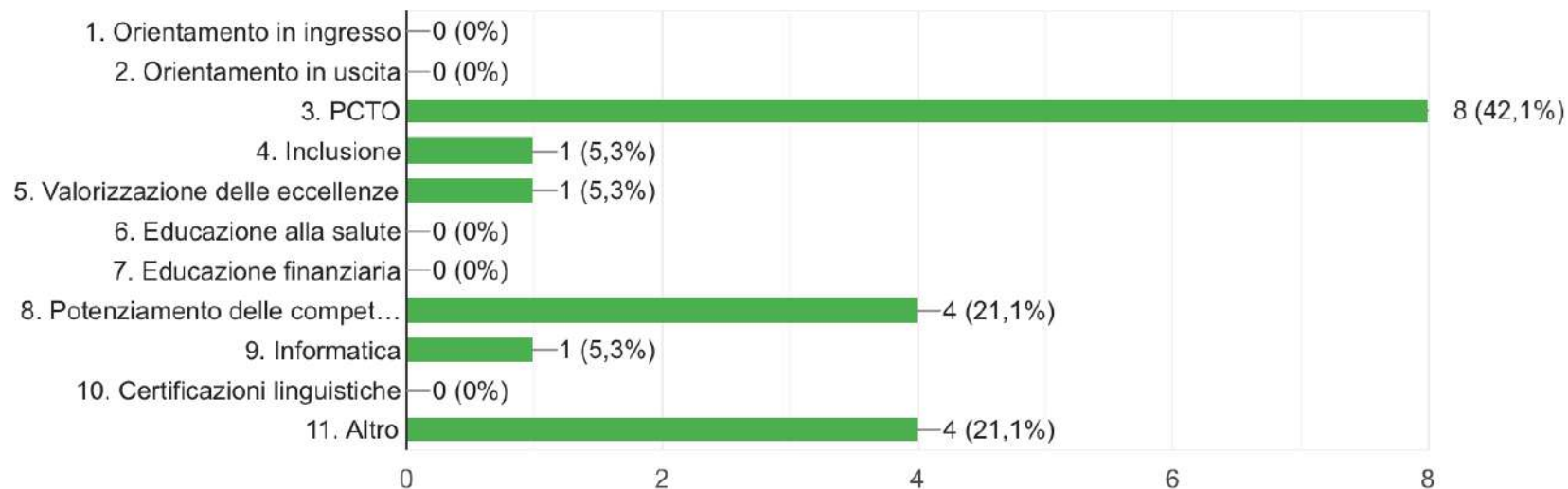


Liceo Statale “Publio Virgilio Marone” Avellino
Giugno 2022

Tipologia delle attività oggetto di monitoraggio

Area dell'attività progettuale oggetto di monitoraggio

19 risposte



Obiettivi di monitoraggio

Ricaduta sugli esiti

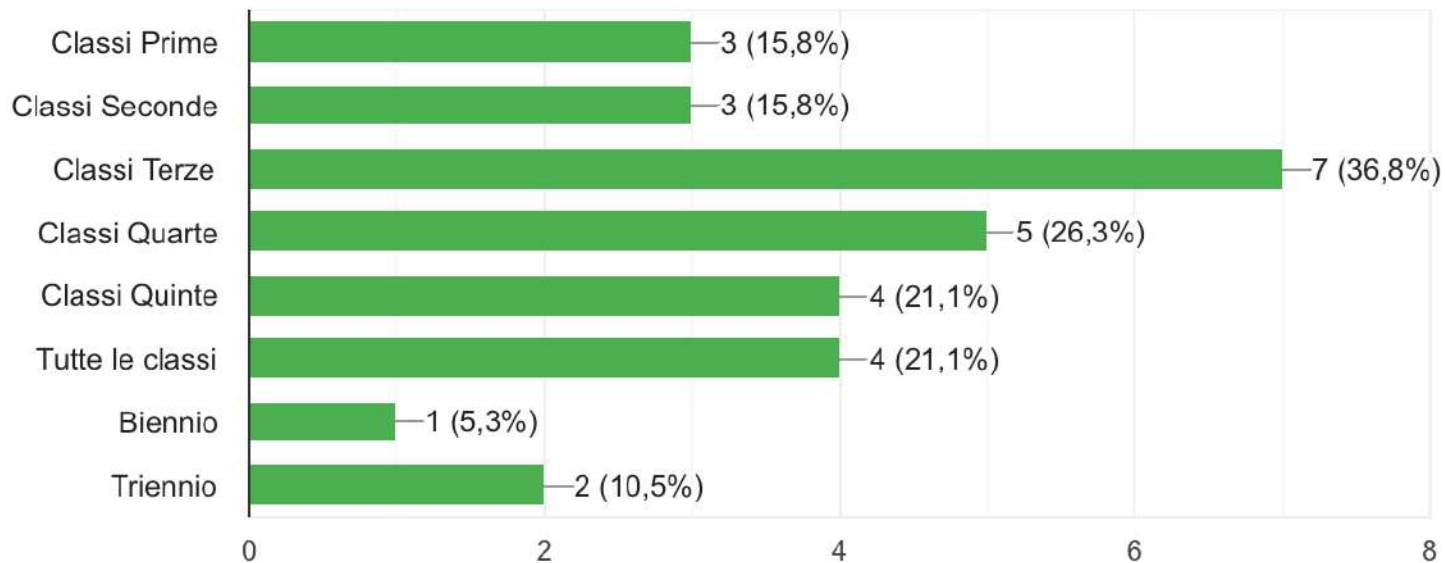
Processi

Fattibilità

Le risposte evidenziano un coinvolgimento del triennio in modo maggiore rispetto al biennio.

Classi coinvolte

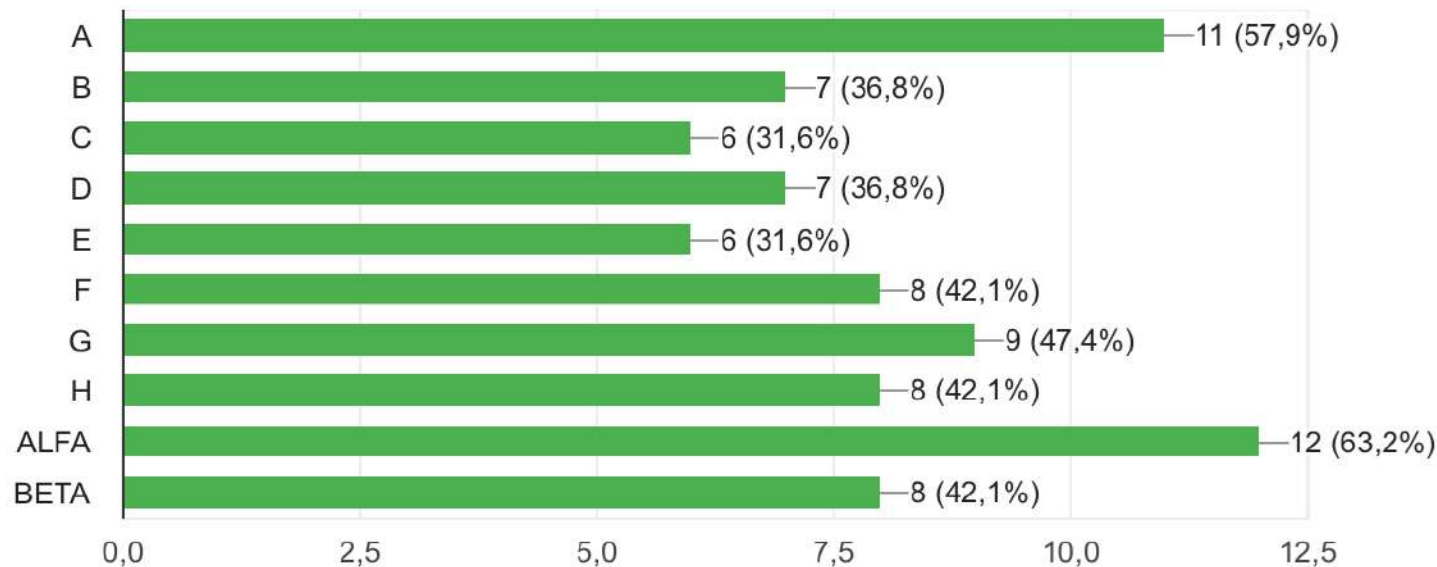
19 risposte



Le risposte evidenziano un coinvolgimento generalizzato delle diverse sezioni, con maggiore interessamento delle sezioni A LSU e Alpha LC

Sezioni interessate

19 risposte



Le risposte date evidenziano che gli indirizzi sono equamente coinvolti

Indirizzi interessati

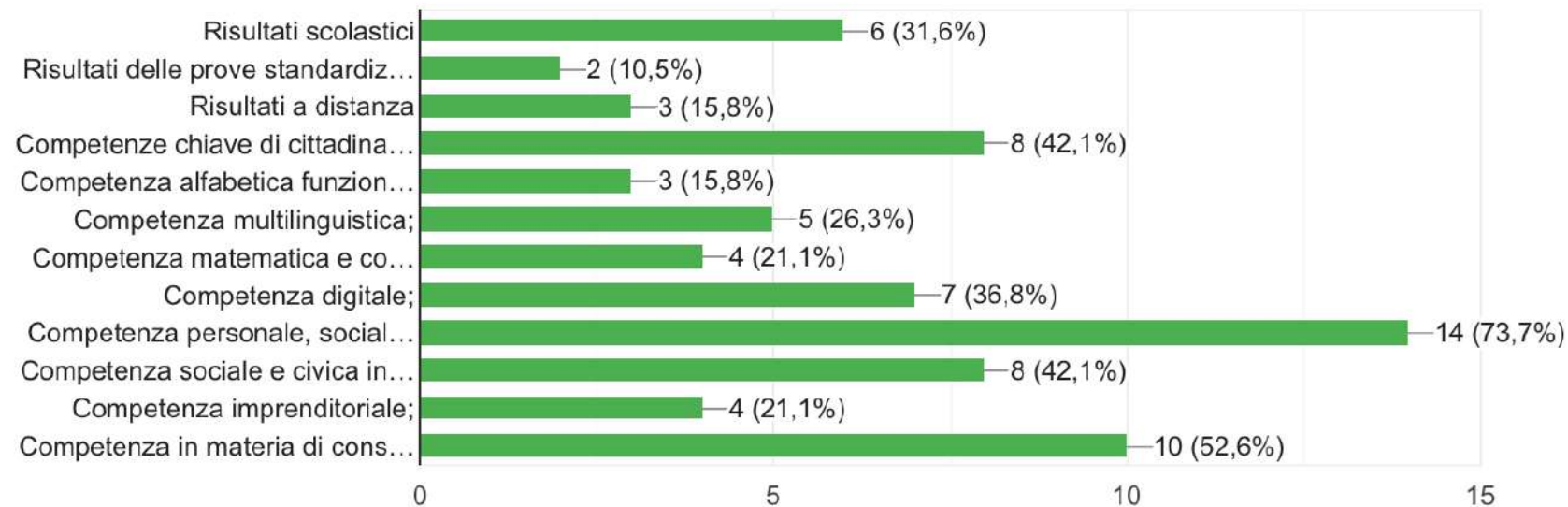
19 risposte



Tendenze di ricaduta sugli esiti

Esiti degli studenti

19 risposte



Analisi delle tendenze

Si evidenzia una percezione di ricaduta maggiore sullo sviluppo delle competenze trasversali (digitali, sociali, relazionali, di metodo), rispetto agli esiti scolastici o delle prove standardizzate.

In misura intermedia si colloca la percezione di ricaduta sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

Da approfondire: quali strumenti sono stati utilizzati per la rilevazione dei risultati? Sono state predisposte delle griglie comuni in virtù della tipologia di verifica e per la valutazione del prodotto finale?

Aree di processo interessate

1. Progettazione

Curricolo, valutazione, ambienti di apprendimento

2. Inclusione

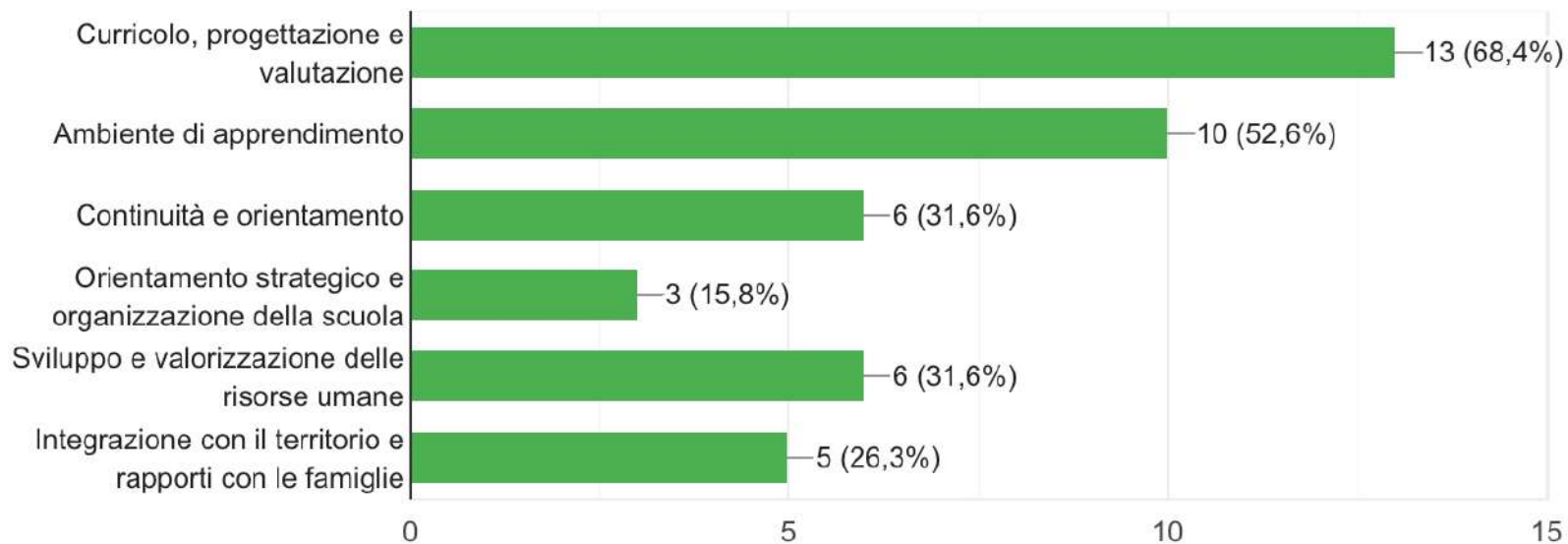
Continuità, Orientamento, Valorizzazione delle risorse, Rapporti con le famiglie

3. Sistema

Orientamento strategico, organizzazione della scuola

Area di processo

19 risposte

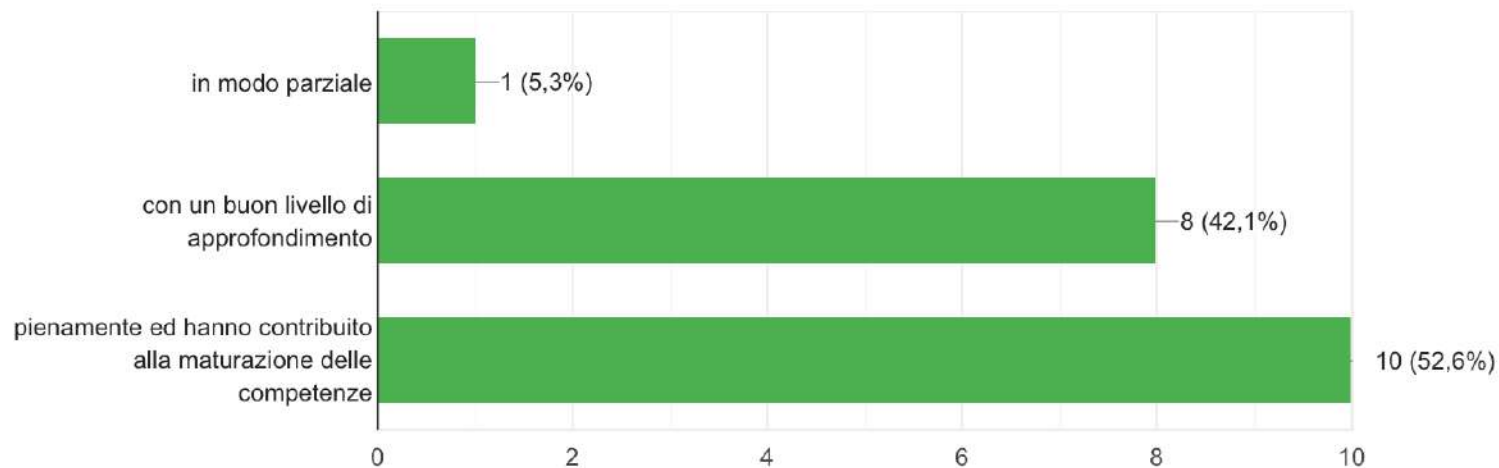


Raggiungimento degli obiettivi

Obiettivi

In quale misura gli obiettivi sono stati raggiunti?

19 risposte



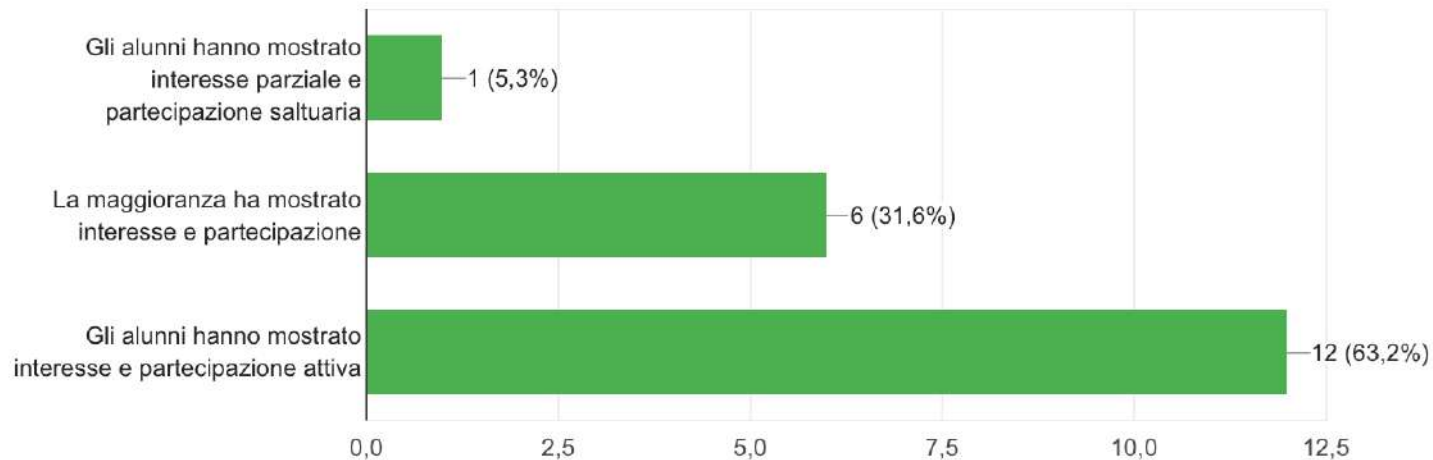
Le risposte evidenziano una percezione positiva rispetto al raggiungimento degli obiettivi.

Interesse e partecipazione degli alunni

Interesse e partecipazione degli alunni

Scegliere una tra le seguenti opzioni:

19 risposte

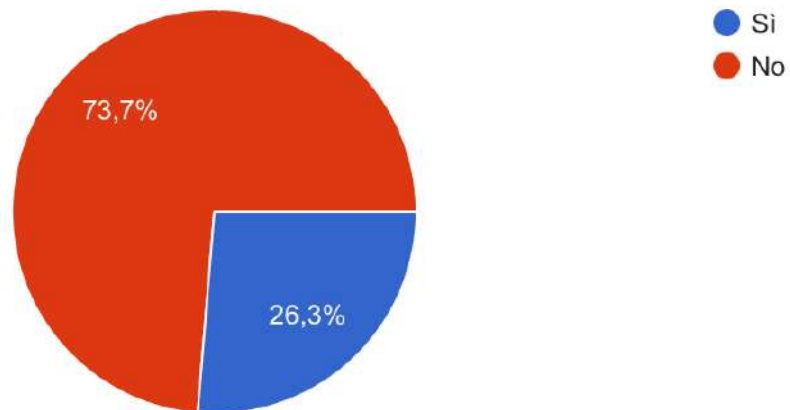


Progettazione - Realizzazione

Eventuali modifiche rispetto al progetto iniziale

Sono state introdotte modifiche rispetto al progetto preliminare?

19 risposte

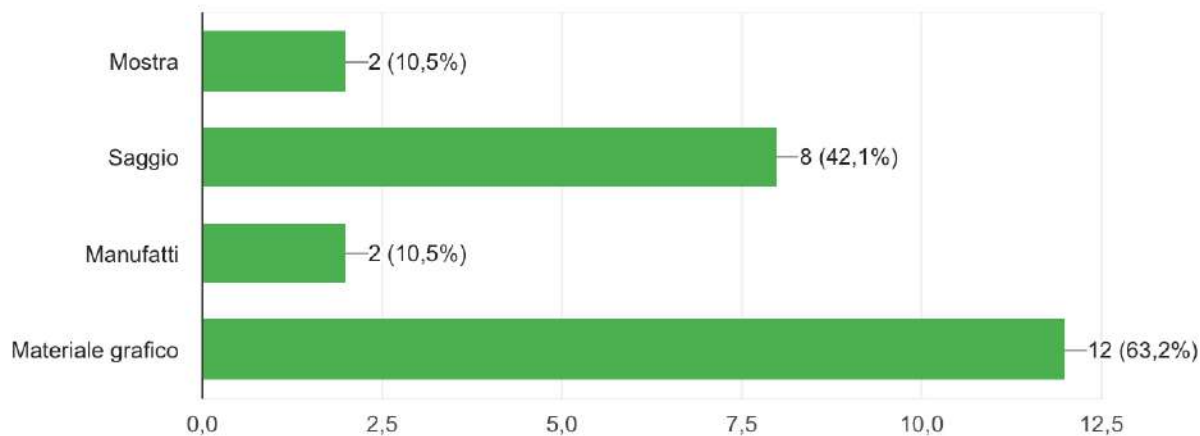


Tipologia di prodotto finale

Documentazione

Scegliere una o più opzioni per descrivere la/le modalità prevista/e di documentazione dei prodotti finali

19 risposte

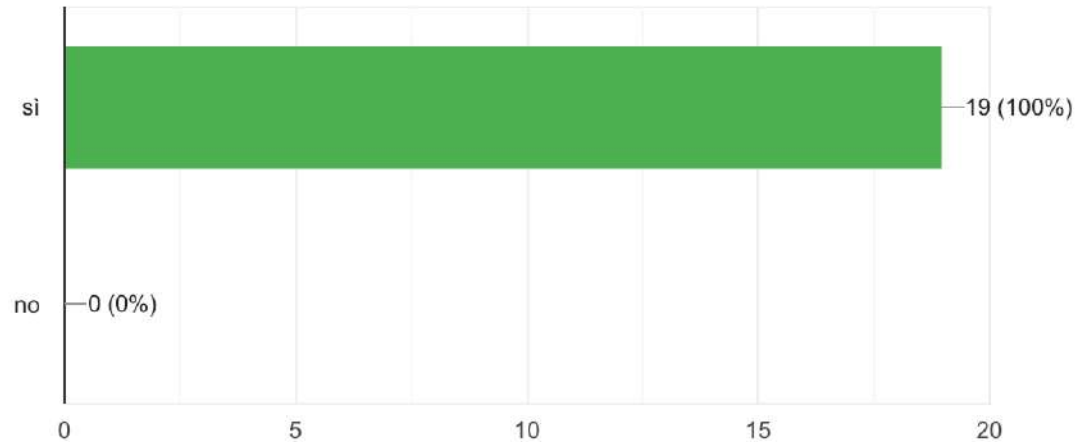


Replicabilità del progetto

Proposte per il successivo a.s.

Si ritiene che l'attività progettuale possa essere riproposta per il successivo anno scolastico?

19 risposte



Focus sulle metodologie

Public speaking - Cooperative learning - Role playing e circle time - ricerca autonoma - autovalutazione - indagine su materiali di approfondimento in forma autonoma e guidata - Lezioni frontali - Metodo espositivo (la lezione), investigativo (La ricerca sperimentale) , operativo (il laboratorio), euristico- partecipativo (Ricerca - azione) - Approccio dialogico metateatrale - Selezione di letture a tema; lettura di brani ad alta voce; riflessione attraverso il brainstorming - Metodologia Cambridge - Flipped Classroom - Lezione in presenza e webinar da remoto - Peer Education; Seminari; Debate digitale

Partecipazione ai webinar - Prospettazione delle dinamiche inerenti il fenomeno ed indicazione dei riferimenti normativi - Uso di piattaforme multimediali per apprendimento in remoto - Esercitazioni individuali e lavori di gruppo guidate da un tutor - Relazioni su ricerche individuali/di gruppo - Problem solving

Ambienti e strumenti per l'apprendimento

Laboratorio informatico - Strumentazione digitale in dotazione alle classi, strumenti di creazione e video editing, connessione internet - Copione, gestualità, ortoepia - Cambridge Hand Book, Testo Cambridge: Complete and Compact - Bibliografie, sitografie, piattaforme online - Internazionalizzazione; Incontri on line - Utilizzo di piattaforme dedicate al tema i valori Europei - Viaggio a Strasburgo - Slide, testi, LIM, schemi e mappe concettuali, Sussidi audiovisivi, dispositivi informatici - Software didattici - Supporti cartacei e digitali - Materiale multimediale

PUNTI DI FORZA EVIDENZIATI
dalle risposte per ciascun ambito

CORSI DI LINGUA INGLESE

Certificazione informatica a costi sostenuti

Sviluppo di competenza multilinguistica, digitale, sociale, imprenditoriale

Sviluppo del senso critico - Public Speaking

Internazionalizzazione

STATISTICA

Attraverso lo studio della statistica è possibile capire concretamente uno dei tanti utilizzi quotidiani, più o meno consapevoli, di alcuni dei principali concetti matematici. La Statistica rappresenta un modo più concreto di avvicinare i ragazzi alla disciplina della matematica, cercando di superare l'approccio squisitamente teorico attraverso un uso pratico e un'applicazione concreta.

LETTURA E SCRITTURA

Condividere idee e risultati

Potenziare competenze di lettura e comprensione

Investire sullo sviluppo di competenze trasversali prendendo spunto da argomenti oggetto di studio in ambito disciplinare

AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA (e innovazione STEM)

Sviluppare competenze scientifiche

Superare stereotipi di genere

Includere sperimentando

Stimolare l'acquisizione di competenze specifiche in ambito culturale

AREA STORICO-UMANISTICA

Beneficiare di interventi, a titolo completamente gratuito, di docenti interni e di esperti esterni.

Valorizzare un bene paesaggistico della città di Avellino con la collaborazione della Diocesi di Avellino, coinvolgimento attivo degli studenti, apprendimento facilitato dei contenuti disciplinari curricolari, potenziamento delle abilità comunicative, comprensione e utilizzo consapevole, delle specificità dei codici comunicativi utilizzati.

Stimolare la presa in carico e il senso di responsabilità dei giovani studenti verso il paesaggio italiano.

Promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte in natura.

Favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio.

Favorire la conoscenza delle professioni legate alla tutela, conservazione promozione del nostro patrimonio d'arte e cultura.

Sportello didattico

Personalizzazione - individualizzazione del processo di insegnamento - apprendimento

Punti di debolezza individuati

Tempistica

Budget - risorse

Miglioramento prestazioni di collegamento online

Miglioramento comunicazione in fase di iscrizione, prenotazione, partecipazione