



## **ESTRATTO DEL Verbale n.3 DELLA SEDUTA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 26 NOVEMBRE 2025**

Il giorno 26 del mese di novembre dell'anno 2025/2026 alle ore 14:15 presso gli uffici della dirigenza, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Verbale seduta precedente
2. Aggiornamento Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per la revisione annuale a.s. 2025/2026 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015 relativo al triennio 2025/2028
3. Disseminazione INVALSI—RAV-PdM—Adozione PTOF a.s. 2025/26
4. Progetti a.s. 2025/26
5. Piano di formazione Docenti/Ata a.s. 2025-2026
6. Curricolo Istituto – Curricolo Stern – Curricolo Ed.Civica – Curricolo Digitale
7. Visite guidate e viaggi istruzione: montaggio azioni a.s. 2025-2026
8. Azioni per la dematerializzazione degli atti documentali
9. Avviso pubblico del Ministero dell'istruzione - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) — Obiettivo Specifico 10.1 — Azione 10.1.6 — Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 — “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” — “OrientAvventure” — Convenzione UNISOB — MONITORAGGIO Azioni- Piano recupero tutor
10. Scuole che promuovono salute (nota MIM 69187 del 4.11.2025) - Costituzione Gruppo di lavoro SPS
11. Dismissione atti Archivio: Costituzione Commissione
12. Integrazione patto di Corresponsabilità
13. Regolamento Intelligenza Artificiale
14. Protocollo manutenzione
15. Composizione CTS
16. Piano attività FSL a.s. 2025-2026
17. Iscrizione alunni: criteri di precedenza - contributo volontario
18. Eipass: Costi e azioni
19. Prix Patatine: costi e azioni
20. Variazioni di bilancio al P.A. 2025

Sono presenti:

(...omissis...)

Constatata la validità della seduta, dichiara aperta la stessa, nomina quale segretario verbalizzante la prof.ssa Lucia Russo. Si procede con la discussione dei punti all'ordine del giorno.

### **1. Approvazione verbale seduta precedente**

Il Presidente del Consiglio di istituto, prof Francesco Muollo, passa alla trattazione del punto 1 all'o.d.g. il Consiglio di Istituto all'unanimità:

#### **DELIBERA N.28**

L'approvazione del verbale relativo alla seduta precedente.

#### **2. Aggiornamento Atto di indirizzo della Dirigente Scolastica per la revisione annuale a.s. 2025/2026 del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex art. 1, comma 14, legge n. 107/2015 relativo al triennio 2025/2028.**

(...omissis...)

Il Consiglio di istituto all'unanimità.

#### **DELIBERA N. 29**

la revisione annuale a.s. 2025/2026 del Piano triennale dell'offerta Formativa relativa al triennio 2025/2028, tenuto conto di quanto espresso e contenuto nell'atto di indirizzo della Dirigente Scolastica notificato con avviso prot. 8766 del 10.11.25.

#### **3. Disseminazione INVALSI — RAV - PdM —Adozione PTOF a.s. 2025-26**

(...omissis...). Al termine della discussione, il Consiglio procede con la

#### **DELIBERA N.30**

aggiornamento del RAV, del Piano di Miglioramento

#### **DELIBERA N. 31**

Adotta il PTOF 2025-2028 aggiornamento a.s. 2025/2026

#### **4. Progetti a.s. 2025-2026**

Il Presidente informa i presenti in merito alla presentazione dei seguenti progetti curricolari che si svolgeranno nell'a.s. 2025/2026

1. Il progetto RE - Q – Pero, (...omissis...)
2. Il progetto VOCI, CORPI, DIRITTI – DAL LIBRO ALLA CITTÀ, (...omissis...)
3. Il progetto DIGITAL CITIZENS: LEARNING TO BE SAFE ONLINE E-TWINNING (...omissis...).
4. Il progetto PAROLE DI DONNE, (...omissis...)
5. Il progetto “PERCORSI DI GIUSTIZIA E LEGALITÀ” (IN COLLABORAZIONE CON LIBERA-AVELLINO) (...omissis...)
7. Il progetto “Remare a Scuola”, (...omissis...)
8. Il progetto “In viaggio con la storia”, (...omissis...)
9. Il progetto “Dalla pagina alla Vita”, (...omissis...). Il Consiglio prende atto.

#### **5. Piano di formazione Docenti / Ata a.s. 2025-2026**

La prof.ssa Lucia Russo, F.S. Area 2 riferisce che per l'a.s. 2025/2026 l'Istituto ha realizzato e realizzerà direttamente e/o tramite la formazione di ambito le seguenti attività di formazione, anche in continuità con quanto intrapreso negli anni scolastici precedenti. Ricorda, altresì, che il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha l'obbligo di assicurare un'adeguata formazione al personale DOCENTE e ATA ai sensi dell'art. 19 del DL 81/2008 (Testo unico per la sicurezza sul lavoro) e successive modifiche ed integrazioni e, come previsto

dall'Accordo Stato-Regioni del 21.12.2011, che il lavoratore ha l'obbligo di "partecipare ai programmi di formazione e di addestramento organizzati dal datore di lavoro". La formazione obbligatoria sulla SICUREZZA prevede per personale DOCENTE e ATA:

- Formazione Generale;
- Formazione Specifica (rischio medio) per tutti i lavoratori;
- Formazione periodicamente ripetuta, aggiornamento di n° 6 ore nei cinque anni;
- Formazione/aggiornamento per "Addetto al Primo Soccorso" e "Addetto Antincendio".

Si sottolinea che i corsi sono obbligatori e che la formazione sulla sicurezza dei luoghi di lavoro deve essere svolta fuori dall'orario di servizio. Il nostro ISTITUTO ha aderito dallo scorso a.s. alla RETE NAZIONALE FORMAZIONE SCUOLA. La Rete si avvale di Esperti e Tutor che operano nella scuola a più livelli e coinvolgerà nella formazione il personale docente e il personale ATA del nostro Istituto.

#### **Formazione docenti**

- Percorso di formazione per lo sviluppo di modelli di didattica digitale con particolare riferimento alle metodologie STEM
- Percorso di formazione per la transizione digitale (D.M.66/2023)
- Percorso di formazione in servizio incentivata (Piattaforma Futura)
- Percorso di formazione per favorire lo sviluppo e l'approfondimento della pratica del Debate.
- Percorso di formazione base sulle competenze comunicativo-relazionali (la comunicazione efficace e la corretta circolazione delle informazioni)
- Percorso di formazione sul contrasto alla dispersione scolastica
- Percorso di formazione sull'inclusione e benessere
- Percorso di formazione sull'educazione alla cittadinanza digitale e prevenzione del cyberbullismo
- Percorso di formazione sull'uso dell'AI per una didattica attiva e consapevole

Il consiglio, dopo ampia discussione, all'unanimità:

#### **DELIBERA N.32**

l'approvazione del piano di Formazione per il personale docente e personale ATA così come proposto, relativamente alla Sicurezza sul lavoro e agli ambiti didattico-disciplinare.

**6. Curricolo Istituto - Curricolo Stem - Curricolo Ed. Civica — Curricolo Digitale**  
(...omissis...)Il Consiglio all'unanimità

#### **DELIBERA N. 33**

di approvare il curricolo di Istituto, integrato per le parti relative al curricolo di Ed. Civica a.s. 2025-2026, Curricolo digitale, Curricolo STEM, Curricoli di indirizzo.

**7. Visite guidate e viaggi istruzione: monitoraggio azioni a.s. 2025-2026**  
(...omissis...)Il Consiglio prende atto del monitoraggio e all'unanimità

#### **DELIBERA n.34**

Le visite guidate e viaggi di istruzione come da piano già approvato con le relative finalità specifiche:

- Viaggi di istruzione come da piano approvato con finalità didattiche (Sicilia classi quarte e quinte; Toscana classi terze; Ischia Procida classi seconde)
- Visite guidate Clabec: ampliamento offerta formativa specifica della curvatura per i beni culturali
- Visite guidate LMI finalizzate alla conoscenza e valorizzazione delle filiere del Made in Italy a partire dal Made in Irpinia
- Visite guidate nell'ambito dei percorsi di FSL

Visite guidate di un giorno per tutti gli studenti per la cui attuazione naturalmente, si rimane in attesa di piano dettagliato da parte del personale incaricato( referenti, commissione.) finalizzato a consentire le procedura dovuta così come da normativa vigente in materia, in tempi congrui nello specifico:

- Visite guidate legate a specifici progetti approvati da questo collegio
- Visite guidate di 1 giorno finalizzate all'accoglienza e socializzazione dei neoiscritti e degli alunni BES (classi prime e seconde)
- Visite istruttivo culturali di un giorno (classi terze, quarte e quinte).

#### **8. Azioni per la dematerializzazione degli atti documentali**

La Dirigente Scolastica informa il Consiglio in merito alla necessità di mettere in atto azioni per la dematerializzazione degli atti documentali, ivi compresi i verbali dei Consigli di Classe. A tal fine, per valorizzare l'investimento sulla implementazione della piattaforma ScuolaNext plus, l'animatrice digitale, prof.ssa Liguori e il team per l'innovazione hanno proposto di organizzare degli incontri online con i Coordinatori di classe a supporto per la fase formativa e informativa di gestione della piattaforma. Ascoltata la relazione, il Consiglio, prende atto.

#### **9. Avviso pubblico del Ministero dell'istruzione - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)- Obiettivo Specifico 10.1 — Azione10.1.6 — Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 — "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" — "OrientAvventure" — Convenzione UNISOB — MONITORAGGIO Azioni-Piano recupero tutor**

In relazione all'oggetto, si riferisce al Consiglio che è stato predisposto il Piano di Rientro delle ore sottratte alla docenza curriculare per le classi interessate da ciascuno dei Docenti Tutor coinvolti nel POC Orientamento 2025, e in particolare i tutor dei Moduli da 1 a 10, essendo il Modulo 11 previsto in orario extracurriculare.

Il piano di recupero per i docenti Tutor dei Moduli 1-2-3-4-5-6-7-8-9-e 10 è il seguente:

(...omissis...)Il Consiglio prende atto

Ancora il Consiglio di istituto, preso atto della Convenzione UNISOB finalizzata alla realizzazione dei moduli9 e 10 del Poc di cui al presente punto all'o.d.g., all'unanimità

#### **DELIBERA n. 35**

L'adesione alla convenzione con l'UNISOB finalizzata alla realizzazione dei moduli 9 e 10 del POC di cui all' Avviso pubblico del Ministero dell'istruzione - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)-

Obiettivo Specifico 10.1 — Azione 10.1.6 — Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 — “Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor” — “OrientAvventure”

#### **10. Scuole che promuovono salute (nota MIM 69187 del 4.11.2025) - Costituzione Gruppo di lavoro SPS**

La Dirigente Scolastica, informa il Consiglio in merito alla nota MIM 69187 del 4.11.2025, riguardante l'adesione delle istituzioni scolastiche alla rete delle “Scuole che promuovono salute” e alle relative indicazioni operative. La nota invita le scuole a rafforzare le azioni dedicate al benessere psicofisico di studenti, personale scolastico e famiglie, promuovendo interventi integrati di educazione alla salute, prevenzione e promozione di stili di vita sani. (...omissis...). Il Consiglio prende atto.

#### **11. Dismissione atti Archivio: Costituzione Commissione**

Il Presidente informa il Consiglio della rilevata necessità di procedere alla riorganizzazione dell'archivio per ovvi motivi di opportunità, e della necessità di costituire una Commissione preposta alle operazioni. Fa presente che durante il Collegio si sono proposti i seguenti docenti che hanno così costituito la Commissione dismissione atti di archivio: (...omissis...) e dal personale ATA che sarà indicato dalla DSGA. Il Consiglio prende atto.

#### **12. Integrazione Patto di Corresponsabilità**

La DS illustra al Consiglio l'integrazione al Patto di corresponsabilità secondo il Regolamento di Istituto aggiornato ex DPR 134/25 e DPR 135/25, così come segue:

##### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2025/26**

(ai sensi dell'art. 3 D.P.R. 235/2007 e del D.P.R. 134/2025, nonché del Regolamento di istituto)

- VISTO** l'articolo 87, quinto comma, della Costituzione;
- VISTO** l'articolo 328 del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;
- VISTO** l'articolo 21, commi 1, 2 e 13, della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTA** la legge 27 maggio 1991, n. 176, di ratifica della convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989;
- VISTI** gli articoli 104, 105 e 106 del testo unico delle leggi in materia di disciplina degli stupefacenti o sostanze psicotrope, prevenzione, cura e riabilitazione dei relativi stati di tossicodipendenza, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1990, n. 309;
- VISTI** gli articoli 12, 13, 14, 15 e 16 della legge 5 febbraio 1992, n.104;
- VISTO** l'articolo 36 della legge 6 marzo 1998, n.40;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1996, n. 567, e successive modificazioni;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249 e il D.P.R. 235

del 21/11/2007 concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

- VISTO** l'articolo 17, comma 1, della legge 23 agosto 1988, n. 400;
- VISTO** il parere del Consiglio nazionale della pubblica istruzione, espresso nell'Adunanza del 25 luglio 2007;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro
- VISTO** il D.M. n. 16 del 5/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"
- VISTE** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, e 17/05/2024 n.70 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTA** la nota MIM "La scuola a prova di privacy" n.757 del 18-5-23
- VISTA** la nota MIM 3392 del 16-6-2025 relativa all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione
- VISTO** il D.P.R. dell'8 agosto 2025, n. 134, relativo al Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria. (25G00140)

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA** del Liceo "Publio Virgilio Marone"

**LO/A STUDENTE/SSA** nella persona dell'alunno/a \_\_\_\_\_, iscritto/a alla classe \_\_, indirizzo \_\_\_\_\_.

**LA FAMIGLIA**, nelle persone dei genitori, o di chi ne fa le veci, sig. / sig.ra \_\_\_\_\_.

**STIPULANO IL SEGUENTE ACCORDO**

#### **PREMESSA**

La Famiglia e la Scuola costituiscono, all'interno della comunità sociale, le più importanti agenzie educative operanti nei confronti delle giovani generazioni. L'unità di intenti tra genitori e operatori scolastici deve pertanto considerarsi un elemento essenziale per l'efficacia di qualsiasi proposta educativa. A tal fine, il presente **Patto educativo di corresponsabilità** intende definire un sistema di valori, sui quali fondare alcuni principi e norme comuni, alla ricerca di una "nuova alleanza" che coinvolga ciascun componente della *comunità educante*, attraverso la definizione di responsabilità condivise. Esso, pertanto, vuole favorire la comprensione e l'integrazione dei diversi ruoli, attraverso il rafforzamento del legame tra Scuola

e Famiglia, e costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo di tutte le studentesse e gli studenti

## **PRINCIPI**

Fondamento unico del Patto è la **Costituzione Italiana**, che assegna alla Famiglia ed alla Scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani, sulla base di un modello educativo condiviso, i cui pilastri sono il rispetto di sé e degli altri, delle altrui proprietà, delle regole della convivenza civile, della correttezza, della tolleranza e della solidarietà, nonché la volontà di collaborare. L'Istituzione scolastica e le Famiglie si impegnano dunque a promuovere condizioni educative che consentano a tutte le studentesse ed a tutti gli studenti di crescere come individui, sviluppando la propria soggettività, con l'acquisizione di competenze relazionali e sociali improntate al rispetto dell'"altro" e alla cittadinanza attiva. Si tratta di principi che devono poter trovare applicazione nella vita della comunità scolastica, nella microsocietà del gruppo-classe, nella società civile, attraverso la condivisione di regole e comportamenti, ai fini dell'esercizio della giustizia collettiva e di una comune crescita equilibrata ed armonica.

Alla luce della premessa e dei principi espressi:

### **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

1. Promuovere la formazione di personalità critiche, autonome, aperte alla conoscenza, responsabili, capaci di orientarsi con responsabilità nello studio, nella vita e nella progettazione del proprio futuro sociale e lavorativo, disponibili ad affrontare la realtà e i suoi fenomeni, offrendo pari opportunità di formazione a tutti gli studenti, nel rispetto delle diversità culturali, politiche, religiose, con attenzione all'inclusione ed al rispetto dell'altro;
2. Educare ai valori di uguaglianza, libertà, giustizia e legalità, di democrazia e partecipazione, di solidarietà e cooperazione, non solo nella pratica diffusa nella vita della comunità scolastica ma anche e soprattutto nella società civile;
3. Creare tra studenti, famiglia e scuola, un clima sereno, di ascolto e dialogo, di accoglienza e partecipazione, in grado di rafforzare il senso di appartenenza alla comunità, favorendo la coesione sociale;
4. Realizzare gli interventi organizzativi e didattici previsti dal PTOF, con particolare attenzione all'inclusione, al recupero ed all'approfondimento, consentendo la partecipazione a tutte le iniziative atte alla realizzazione del PECUP, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità e nei limiti delle proprie competenze e risorse, attraverso un'azione di costante monitoraggio;
5. Promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico, al fine di adeguare l'offerta formativa ai cambiamenti della società complessa;
6. Consentire la partecipazione ai programmi nazionali ed europei, favorendo il dialogo interculturale, attraverso il confronto con altre tradizioni, mentalità e pregiudizi che sovente sono alla base di intolleranza e discriminazione;
7. Promuovere processi di valutazione ed autovalutazione ispirati ai principi di regolarità, trasparenza, equità, tempestività, favorendo nelle studentesse e negli studenti l'attitudine ad individuare i propri punti di forza e di debolezza, ai fini del successo formativo;
8. Comunicare periodicamente gli esiti degli apprendimenti, i livelli di profitto e il comportamento dello studente, favorendo, nelle forme e nei modi previsti dalla normativa, la più ampia partecipazione alla vita della scuola;
9. Monitorare le condizioni degli ambienti e della strumentazione tecnologica sotto i profili della salubrità e sicurezza e provvedere, per quanto di competenza, a migliorarle
10. Coordinare le risorse, secondo i criteri di trasparenza, flessibilità, partecipazione ed

- efficienza imparzialità e regolarità, e il rispetto della riservatezza;
11. Favorire il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte di tutte le componenti scolastiche.
  12. Favorire negli studenti una più ampia consapevolezza dell'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche, nel rispetto delle norme antibullismo e cyberbullismo;
  13. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
  14. Promuovere l'educazione all'impiego etico del digitale e responsabile dei devices, nella consapevolezza che l'utilizzo corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce
  15. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.
  16. Far emergere episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza (come da nuove disposizioni del D.P.R. 134/2025 recepite nei termini previsti dalla legge).

#### **LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

1. Orientare i propri comportamenti secondo le regole della convivenza civile, nella consapevolezza che le forme di vita della comunità scolastica prefigurano e anticipano le forme di vita della società;
  2. Dialogare in maniera rispettosa e costruttiva con i compagni e collaborare con tutte le componenti della comunità scolastica per favorire lo svolgimento pieno e sereno dei compiti istituzionali della scuola;
  3. Concorrere responsabilmente al successo del proprio percorso scolastico mediante la regolare frequenza, l'attiva partecipazione al dialogo scolastico in classe, l'assiduo impegno nello studio a casa, e la serietà nelle attività di verifica e valutazione;
  4. Comprendere la gravità di tutti i comportamenti che possono ledere la dignità e la privacy della persona e generare fenomeni di emarginazione, bullismo e cyberbullismo, contribuendo alla prevenzione degli stessi;
  5. Rispettare le norme dei Regolamenti, in particolare per quanto concerne i beni materiali, ambientali, strutturali, della scuola, l'utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici.
- ✓ **Rispettare le regole previste dal Regolamento di Istituto prestando particolare attenzione a:** non danneggiare i beni materiali della scuola, rispettare l'ambiente scolastico e le strutture non utilizzare i telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici "durante l'orario scolastico anche a fini didattici" (integrazione come da circolare ministeriale).
  - ✓ Rispettare il divieto di fumo in tutti gli spazi ed i locali scolastici come prescritto dalla legge;
  - ✓ Non contravvenire al divieto di introduzione e consumo di alimenti ad uso collettivo nella scuola per motivi di prevenzione, igiene e sicurezza (Regolamento UE n. 852/2004)
  - ✓ Prestare attenzione al sito web ed alla Piattaforma Argo e in particolare, verificare la calendarizzazione degli incontri scuola –famiglia in modalità online/prenotazione, previsti dai singoli docenti, favorendo una costante interazione tra scuola e famiglia

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

1. Collaborare con la scuola nell'educare ai valori della democrazia, nel promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza nella costruzione di una società fondata sui principi di libertà e rispetto dei diritti dell'uomo, della diversità culturale, della tolleranza e solidarietà e della pacifica convivenza.
2. Promuovere il rispetto, la stima e la valorizzazione di tutti gli operatori scolastici nella consapevolezza della diversità dei ruoli ma della reciprocità dei fini;
3. Instaurare un dialogo costruttivo con l'Istituzione scolastica, contribuendo alla

realizzazione ottimale dei percorsi educativi e didattici previsti dal PTOF, ivi compresi quelli relativi al benessere psicologico dei propri figli nell'ambito della propria classe, attraverso percorsi di alfabetizzazione e rialfabetizzazione emotiva sotto la guida di un/una professionista accreditato (psicologo/a);

4. Favorire l'acquisizione di norme e principi stabiliti dal Regolamento di Istituto, facendo particolare attenzione alla prevenzione ed al controllo di comportamenti che possano determinare episodi di emarginazione, bullismo e cyberbullismo;
5. Informarsi regolarmente dell'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio, vigilare sull'impegno di studio e sulle assenze, nella consapevolezza che l'impegno costante e la frequenza regolare costituiscono elementi fondamentali per il successo scolastico;
6. Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche e partecipare alle riunioni previste

Prendere visione dei Regolamenti della scuola, rispettarli e farli rispettare, In particolare:

- ✓ limitare l'ingresso posticipato e l'uscita anticipata unicamente a casi straordinari, improrogabili o urgenti opportunamente documentati, essendo consapevoli dei danni che continue interruzioni delle lezioni comportano nel processo di apprendimento;
- ✓ attenersi alle disposizioni previste dal Regolamento in riferimento alle richieste di uscita anticipate;
- ✓ giustificare le assenze il giorno del rientro a scuola;
- ✓ controllare costantemente il registro elettronico e le comunicazioni della scuola;
- ✓ evitare i contatti telefonici con la propria figlia/o durante l'orario scolastico, utilizzando, per le chiamate d'emergenza dalla o verso la famiglia le linee telefoniche della scuola;
- ✓ non chiedere, per ragioni di salute e sicurezza alimentare, al personale scolastico di consegnare alla/al propria figlia/o o tutelata/to alimenti di qualsiasi genere;
- ✓ invitare la propria figlia/o o tutelata/o:
  - a non fare uso in classe e in tutti gli ambienti scolastici di cellulari o di ogni altro dispositivo elettronico che abbia accesso a una rete
  - a non effettuare registrazioni video e audio, nella consapevolezza che esse, così come l'improprio e non autorizzato utilizzo, lede la libertà personale e che verso tale violazione vige obbligo di sanzione disciplinare come da Regolamento di Istituto e di segnalazione alle autorità competenti secondo normativa vigente;
  - a rispettare il divieto di fumo (Dl. n. 104 del 2013 e altre norme in materia)
  - a rispettare il divieto di introdurre e consumare alimenti ad uso collettivo nella scuola per motivi di prevenzione, igiene e sicurezza (Regolamento UE n. 852/2004)
- ✓ risarcire l'istituzione scolastica per eventuali danni prodotti dalla/l propria/o figlia/o nell'uso improprio o scorretto dei servizi, degli arredi, delle attrezzature e per violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- ✓ discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

*Ai sensi e per gli effetti dell'art.47 del DPR 28/12/2000, n.445, sotto la mia personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato DPR in caso di dichiarazione mendaci, dichiaro che l'altro genitore è a conoscenza e d'accordo circa le scelte espresse attraverso il presente atto.*

Avellino, \_\_\_\_\_

**I Genitori/II Genitore  
Scolastica**

**La Studentessa/Lo Studente**

**La**

**Dirigente**

## Allegato al Patto di Corresponsabilità

Segue il prospetto dettagliato delle attività formative e informative programmate a favore delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet. Il Prospetto completa il Patto educativo di Corresponsabilità secondo le disposizioni normative del D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 ed è composto di una prima sezione, corrispondente al Curricolo Digitale a cura dell'Animatrice digitale, e di una seconda sezione corrispondente al Piano generale delle attività di riferimento.

### Parte I: Curricolo Digitale

#### *Finalità generali*

- Promuovere competenze digitali trasversali e specifiche.
- Sviluppare consapevolezza critica nell'uso delle tecnologie.
- Preparare gli studenti alla cittadinanza attiva e digitale.
- Integrare gli strumenti digitali nella didattica disciplinare e interdisciplinare.

#### *Riferimenti Normativi e Quadro di Competenze*

- DigComp 2.2 – Quadro europeo delle competenze digitali.
- Linee guida per l'Educazione Civica (Legge 92/2019).
- Profilo educativo, culturale e professionale del Liceo delle Scienze Umane.
- Strategia per le competenze digitali (PNRR – Missione 4 Componente 1).

#### *Struttura del Curricolo*

La prima parte del prospetto, che corrisponde al Curricolo Digitale di Istituto, è articolato secondo le 5 aree del DigComp 2.2, con declinazioni specifiche per il Liceo delle Scienze Umane, il Liceo delle Scienze Umane con opzione Economico sociale e il Liceo Classico (tradizionale e con curvatura Beni Culturali).

| Competenze                                     | Obiettivi formativi   | Strumenti / Attività  |
|--|---|---|
| <i>Area 1: Alfabetizzazione Digitale</i>       |   |   |
| Navigazione e ricerca                          | Ricerca e valutare fonti online per le discipline umanistiche | WebQuest, uso critico di motori di ricerca, attività su fake news |
| Gestione dati                                  | Organizzare risorse digitali                                  | Google Drive, OneDrive, archiviazione cloud                       |
| <i>Area 2: Collaborazione e comunicazione</i>  |   |   |
| Competenze                                     | Obiettivi formativi   | Strumenti / Attività  |
| Comunicazione digitale                         | Comunicare in modo etico e sicuro                             | Netiquette  |
| Collaborazione digitale                        | Collaborare in ambienti digitali                              | Lavori di gruppo su documenti condivisi, forum didattici          |
| Identità digitale                              | Saper gestire la propria identità online                      | Educazione Civica, simulazioni, social media consapevoli          |
| <i>Area 3: Creazione di contenuti digitali</i> |   |   |
| Competenze                                     | Obiettivi formativi   | Strumenti / Attività  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Produzione di contenuti                 | Creare presentazioni, podcast, video, blog tematici | Canva, PowerPoint, Audacity, Blogger                        |
| Rielaborazione e remix                  | Adattare contenuti in modo creativo                 | Mappe concettuali, storytelling digitale                    |
| Copyright e licenze                     | Comprendere e rispettare il diritto d'autore        | Uso di immagini open source, Creative Commons               |
| <i>Area 4: Sicurezza</i>                |   |   |
| Protezione dati personali               | Conoscere i rischi e le tutele (GDPR)               | Lezioni di educazione civica digitale                       |
| Benessere digitale                      | Gestire tempo online e salute mentale               | Progetti su uso consapevole dello smartphone, cyberbullismo |
| <i>Area 5: Risoluzione dei problemi</i> |   |   |
| Pensiero computazionale                 | Applicare logica e strategie digitali ai problemi   | Introduzione al coding (Scratch), logica                    |
| Uso creativo della tecnologia           | Saper scegliere lo strumento adatto allo scopo      | Project work, scelta consapevole degli strumenti digitali   |

#### *Articolazione per anno*

##### Biennio

- Alfabetizzazione di base e cittadinanza digitale.
- Introduzione al pensiero critico sulle fonti.
- Progetti di collaborazione online e storytelling digitale.

##### Triennio

- Approfondimento di strumenti digitali per la ricerca sociale e psicopedagogica.
- Realizzazione di contenuti complessi (podcast, video interviste, infografiche).
- Educazione ai diritti digitali e alle policy.

#### *Valutazione*

- Rubriche di competenza (in base al DigComp).
- Portfolio digitale dello studente (raccolta di elaborati e progetti).
- Autovalutazione e peer review.

## **Parte II: Piano generale delle attività formative e informative**

Il Curricolo Digitale è accompagnato dalla formazione dei e delle Docenti secondo i canali previsti (corsi PNRR da Scuola Futura, uso di strumenti digitali nella didattica ordinaria, costruzione cooperativa di Unità di Apprendimento interdisciplinari digitali) e da un piano di intervento che si sostanzia in azioni e attività curricolari ed extracurricolari così ripartite:

| Area di Intervento     | Attività Proposte   | Destinatari                      | Modalità  | Tempi        |
|------------------------|---|----------------------------------|---|--------------|
| Cittadinanza digitale  | Lezioni sui diritti e doveri digitali, rispetto della privacy, gestione dei dati online nell'ambito dell'acquisizione delle competenze di Cittadinanza digitale previste dal Curricolo di Ed. Civica. Cf. Legge 92/2019 e nuove Linee Guida (DM 183/2024) e dal Curricolo digitale.   | Studenti/esse, e famiglie        | Incontri in aula, materiali informativi         | Tutto l'anno |
| Competenze digitali    | Laboratori pratici su analisi di fake news, utilizzo degli strumenti digitali nella ricerca e nello studio, nonché educazione a forme di "igiene" digitale acquisite nell'ambito delle metodologie laboratoriali e innovative proposte dai/dalle docenti nella didattica ordinaria e nelle ore di Ed. Civica (come da precedente area di intervento). | Studenti/esse                    | Attività laboratoriali                          | Tutto l'anno |
| Prevenzione dei rischi | Workshop e laboratori su bullismo, cyberbullismo e gestione dei conflitti online. Si rimanda a ulteriori specifiche dell'attività della Referente bullismo e cyberbullismo.   | Studenti/esse, docenti, famiglie | Laboratori, simulazioni, eventi, manifestazioni | Tutto l'anno |

| Area di Intervento            | Attività Proposte  | Destinatari            | Modalità   | Tempi            |
|-------------------------------|--|------------------------|--|------------------|
| E-policy di Istituto e regole | Redazione, condivisione e discussione della policy d'Istituto sull'uso della rete alla luce dell'adesione del Liceo al Progetto Generazioni Connesse – Safe Internet Center Italy, co-finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma Digital Europe. | Studenti/esse, docenti | Gruppi di lavoro, incontri di classe, eventi, manifestazioni | Tutto l'anno     |
| Coinvolgimento delle famiglie | <i>Open day</i> e manifestazioni formative   | Famiglie               | Eventi serali, materiali digitali condivisi                  | Due volte l'anno |

Il Consiglio recepisce l'integrazione e all'unanimità

#### **DELIBERA N.36**

di approvare l'integrazione al Patto di corresponsabilità secondo il Regolamento di Istituto aggiornato ex DPR 134/25 e DPR 135/25, così come illustrato.

#### **13. Regolamento Intelligenza Artificiale**

(...omissis...). Dopo ampia discussione, il Consiglio di Istituto, riconosciuta la necessità del documento, all'unanimità

#### **DELIBERA N. 37**

l'approvazione del Regolamento per l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (All.1)

#### **14. Protocollo manutenzione**

Il Consiglio di Istituto (...omissis...), all'unanimità

#### **DELIBERA N.38**

L'adozione del protocollo gestionale per la manutenzione dei Laboratori realizzati con i fondi PNRR presso la sede succursale dell'Istituto(All 2) che sarà, naturalmente, completato nell'affidamento degli incarichi nominali dalla DS e dalla DSGA ciascuno per quanto di propria competenza

#### **15. Composizione CTS**

(...omissis...)

Il Consiglio, ascoltata l'informativa, all'unanimità

## DELIBERA N. 39

di approvare l'avvio delle azioni per la composizione del CTS che sarà composto da :Membri di diritto:

Dirigente Scolastico

- Vicario del DS
- DSGA
- Presidente del Consiglio di Istituto e/o rappresentante degli studenti (diplomato da non oltre 5 anni)

Membri interni docenti rappresentativi:

- Docenti con funzione di responsabilità e coordinamento F.S. e referenti di indirizzo
- Docente Orientatore
- Docenti del settore linguistico
- Docenti dell'area scientifico-tecnologica (Scienze, Matematica, Informatica)
- Docenti dell'area giuridica

Fanno parte del CTS esperti esterni designati dalle Associazioni di categoria e da Enti culturali e di ricerca interessate e nominati dal Dirigente scolastico, pertanto sono membri rappresentanti di:

- Confindustria
- Confartigianato
- Ente Provincia
- Ordini professionali
- Rappresentante dei genitori
- Università
- Enti di ricerca

E aperto alla partecipazione di professionisti, associazioni, enti etc etc che la scuola riterrà opportuno invitare per il perseguimento delle finalità della stessa per cui viene dato alla Dirigente mandato per procedere. Del chè il Consiglio di Istituto potrà essere informato nella prima seduta utile.

### 16. Piano attività FSL a.s. 2025-2026

Il Presidente del Consiglio relaziona in merito al punto in oggetto.

(...omissis...)Ascoltata la relazione il Consiglio, all'unanimità

## DELIBERA N. 40

di approvare la pianificazione definitiva per le attività di FSL a.s. 2025-2026 secondo quanto descritto e dettagliato.

FORMAZIONE SCUOLA LAVORO anno scolastico 2025/2026

Dal PCTO alla FSL D.L. n.127 del 9.11.2025

| Classi<br>Quinte | Ore svolte | Ore previste  | TUTOR     | Ore<br>totali |
|------------------|------------|---------------|-----------|---------------|
| A                | 102        |               | CIOTOLA   |               |
| B                | 108        |               | NICODEMO  |               |
| C                | 138        | Facciamo pace | BENEVENTO |               |

|       |                    |  |                |  |
|-------|--------------------|--|----------------|--|
|       |                    | 10 ore   |                |  |
| D     | 105                | Smile un sorriso per apprendere attraverso il gioco 20 ore | COSCIA         |  |
| F     | 90                 |  | SICA           |  |
| G     | 90                 |  | POLZONE        |  |
| H     | 80<br>R.Margherita | I colori delle emozioni: il diritto di sentire<br>15 ore   | DI<br>GREGORIO |  |
| ALPHA | 122 FAI            | Giornate FAI AUTUNNO                                       | CUOMO          |  |

| <b>Classi Quarte</b> | <b>Ore svolte</b> | <b>Progetto FSL</b>                    | <b>Ore previste</b> | <b>Progetto FSL 2025 -2026</b>                           | <b>TUTOR</b> | <b>Ore totali</b> |
|----------------------|-------------------|--|---------------------|--|--------------|-------------------|
| A                    | 43                | R.Margherita                           | 30                  | Giocando si impara                                       | NICODEMO     |                   |
| B                    | 33                | R.Margherita                           | 30                  | Giocando si impara                                       | MUOLLO       |                   |
| C                    | 64                | R.Margherita                           | 30                  | Giocando si impara                                       | SPINA M.     |                   |
| D                    | 40                | R.Margherita                           | 30                  | Giocando si impara                                       | IACOBELLIS   |                   |
| E                    | 45                | R.Margherita                           | 30                  | Giocando si impara                                       | TAFURI       |                   |
| F                    | 54                | Union Camere Ordine dei Commercialisti | 30                  | Fare imprese nel sociale : le cooperative del territorio | ITALIA       |                   |
| G                    | 45                | Union Camere Ordine dei Commercialisti | 30                  | Fare imprese nel sociale: le cooperative del territorio. | CAPOSSELA    |                   |
| H                    | 33                | R.Margherita                           | 30                  | Coding   | DE NOTARIS   |                   |
| GAMMA                | 66                | UNISOB                                 | 30                  | UNISOB POC   | BASSO        |                   |

| <b>Classi Terze</b> | <b>Progetto FSL</b> | <b>Ore previste</b> | <b>Convenzione</b> | <b>TUTOR</b> | <b>Ore totali</b> |
|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------|-------------------|
| A                   | Orien.A.            | 30                  | Al di là dei sogni | RUSSO        |                   |
| B                   | Orien.A.            | 30                  | Al di là dei sogni | MUOLLO       |                   |
| C                   | Orien.A.            | 30                  | Al di là dei sogni | IANNACCONE   |                   |
| D                   | Orien.A.            | 30                  | Al di là dei sogni | COSCIA       |                   |
| E                   | Orien.A.            | 30                  | Al di là dei sogni | CIOTOLA      |                   |
| F                   | Orien.A.            | 30                  | Al di là dei sogni | BENEVENTO    |                   |
| G                   | Orien.A.            | 30                  | Al di là dei sogni | VISCIONE     |                   |

|       |          |    |                    |          |  |
|-------|----------|----|--------------------|----------|--|
| H     | Orien.A. | 30 | Al di là dei sogni | SPINA    |  |
| ALPHA | UNISOB   | 30 | UNISOB POC         | PASQUALE |  |

| Classe Seconda | Progetto FSL  | Ore previste | Convenzioni                      | TUTOR   | Ore totali |
|----------------|---------------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| AMI            | Cantina Nativ | 20           | Azienda vitivinicola e Consorzio | MINUCCI |            |

| Classi miste                  | Progetto   | Ore previste | convenzioni  | TUTOR    |
|-------------------------------|------------|--------------|--------------|----------|
| Classi IV esclusa la IV GAMMA | Podcasting | 30           | Ente esterno | URCIUOLI |

### 17. Iscrizioni alunni: criteri di precedenza- contributo volontario

Il Presidente del Consiglio di Istituto passa alla trattazione del punto 17 all'ordine del giorno.  
Il Consiglio passa all'analisi dei criteri di composizione delle classi prime.

(...omissis...)Il Consiglio di Istituto all'unanimità

#### DELIBERA N.41

L'approvazione dei criteri di precedenza per la formazione delle classi prime così come descritti di seguito: Le studentesse e gli studenti, ove nulla osti, saranno ammessi a frequentare la sezione indicata all'atto dell'iscrizione; qualora non sia possibile soddisfare tale richiesta, si procederà, nell'ordine, ad inserire le studentesse e gli studenti nella seconda sezione indicata e così via (laddove naturalmente l'indirizzo scelto attivi più di due sezioni) sempre seguendo i criteri di composizione delle classi di seguito riportati applicati con precedenza nell'ordine:

- a) Iscrizioni pervenute entro i termini fissati dalla circolare ministeriale
- b) Iscrizioni pervenute oltre i termini fissati dalla circolare ministeriale e prima della formazione e pubblicazione delle classi prime
- c) Passaggi di indirizzo interni all'istituto richiesti prima della formazione e pubblicazione delle classi prime
- d) Nulla osta in ingresso
- e) Tutte le altre richieste per le classi prime prima della formazione e pubblicazione delle stesse.

All'interno delle lettere a) e b), saranno applicati i criteri di seguito riportati; all'interno delle lettere c), d) ed e) i criteri di seguito riportati saranno applicati tenendo conto anche del numero di protocollo; pertanto, sarà assegnata priorità alle richieste pervenute prima, sempre nel rispetto dei seguenti criteri:

- Equilibrio numerico fra le classi: tra la classe più numerosa e quella meno numerosa di ciascun indirizzo potrà essere consentita una differenza massima del 20% di alunni

iscritti (a titolo esemplificativo: se la classe più numerosa conta n. 25 alunni, la meno numerosa dovrà essere composta da non meno di 16 e così via...).

- In presenza di alunni diversabili le classi, ove possibile, non devono superare il numero di 20 alunni e comunque si favorirà l'inserimento degli alunni diversabili nelle classi meno numerose.
- Equa distribuzione nelle varie classi di alunni BES.

Qualora il numero di iscrizioni ai singoli indirizzi di studio e/o alle singole sezioni dovesse superare il numero di posti disponibili, sarà data precedenza nell'ordine a:

- 1) Alunna/o diversamente abile e/o in carico ai servizi sociali (nel caso di alunni diversabili che richiedano la stessa sezione si procederà nell'ordine con l'applicazione dei criteri di precedenza di cui sopra)
- 2) Alunna/o con fratelli/sorelle iscritti a frequentare la stessa sezione
- 3) Alunna/o con fratelli/sorelle iscritti a frequentare la stessa Sede
- 4) Vicinanza alla Sede richiesta per i residenti nel Comune di Avellino
- 5) Conservazione di un gruppo di alunne/i proveniente dalla stessa classe di scuola secondaria di primo grado;

Qualora, a seguito dell'applicazione dei criteri così come sopra riportati, risulti ancora esubero, si potrà procedere a consentire ad allievi o gruppi di essi a "richiedere" una diversa sezione sempre nel rispetto della equilibrata formazione delle classi; qualora, a seguito dell'applicazione dei criteri così come sopra riportati, risulti ancora esubero, si procederà a sorteggio pubblico.

Nel caso non sia stata indicata una specifica sezione, le studentesse e gli studenti saranno inseriti nelle classi tenendo conto dell'esigenza di costituire classi eterogenee per livello, con un numero equo di maschi e femmine e comunque cercando di assicurare una rappresentanza di genere (non meno di tre alunni dello stesso sesso), rendendo omogeneità tra sezioni parallele.

Il Consiglio discute circa l'opportunità di richiedere alle famiglie, oltre le dovute tasse scolastiche, un contributo nel quale vadano comprese eventuali spese per l'ampliamento dell'offerta formativa, l'innovazione tecnologica, piccole opere di edilizia scolastica, fotocopie e altro che possa essere finalizzato al miglioramento dell'offerta formativa, non sarà comprensivo della quota relativa all'assicurazione.. La Dirigente chiarisce che, se richiesto, il contributo è assolutamente volontario; pertanto, alcuna forzatura potrà essere rivolta alle famiglie. . La D.S. ribadisce che detti contributi volontari versati alla scuola sono annualmente ammessi alla detrazione fiscale. Dopo la discussione, il Consiglio all'unanimità

#### **DELIBERA n.42**

Il versamento da parte delle famiglie, a titolo volontario, del contributo scolastico per l'a.s. 2025/26 per le finalità sopra indicate, nella misura di 50 euro per alunno frequentante, 35 euro per eventuale secondo figlio, 30 euro per eventuali figli dal terzo in poi , 30 euro per alunni con la media del nove.

#### **18.Eipass: Costi e azioni**

(...omissis...)Il Consiglio, nonostante l'aumento del costo delle skill card, all'unanimità

#### **DELIBERA N.43**

I seguenti costi: alunni interni -costo del corso- numero di ore comprensivo di skill card € 140,00 pro-capite-costo della sola skill card € 90,00 pro-capite; corsisti esterni -costo del corso – numero di ore comprensivo di skill card € 210,00 pro-capite ,costo degli esami comprensivo di skill card € 140,00 pro-capite

**18. Prix Palatine: costi e azioni**

(...omissis...)”. Dopo discussione, il Consiglio

**DELIBERA N.44**

di approvare l’iscrizione delle classi partecipanti al Prix Palatine / Palatine Studio Academy per l’anno scolastico in corso e quindi a sottoscrivere la convenzione che prevede la quota di euro 15,00(quindici//00) a studente a carico dello stesso

**19. Variazioni di bilancio al P.A. 2025**

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA), su delega del Dirigente Scolastico, illustra al Consiglio le variazioni al Programma Annuale 2025, predisposte in conformità a quanto previsto dal D.I. 129/2018, al fine di adeguare la gestione finanziaria dell’Istituto alle effettive esigenze didattiche, organizzative e amministrative.

Le variazioni proposte n.30-31-32-33-34-35-36-37-38 riguardano l’aggiornamento delle entrate e delle uscite in relazione a nuove assegnazioni di contributi e/o ad aggiustamenti derivanti da progetti in corso, nonché la riallocazione di risorse tra i diversi aggregati di spesa per garantire una gestione più efficiente e coerente con le priorità educative e gestionali dell’Istituto.

(...omissis...).

Dopo breve discussione, il Consiglio all’unanimità

**DELIBERA N.45**

L’approvazione delle variazioni apportate al P.A 2025 così come si evince dalla relazione illustrativa. (All.3)

Non essendoci altri interventi né ulteriori punti da esaminare, si dichiara chiusa la seduta alle ore 15:30.

La segretaria verbalizzante  
Prof.ssa Lucia Russo

Il Presidente  
Prof. Francesco Muollo

---

---