



## **Estratto del Verbale n. 1 della seduta del Consiglio di Istituto del 9 settembre 2025**

Il giorno **nove del mese di settembre dell'anno duemilaventicinque** alle ore **17:30**, presso gli uffici della dirigenza, si è riunito il Consiglio di Istituto per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. Decadenza dalla carica e surroga membri
2. Calendario scolastico regionale a.s. 2025/2026- delibera eventuali adattamenti: chiusura uffici.
3. Suddivisione dell'anno scolastico
4. Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni
5. Orario delle lezioni provvisorio e definitivo
6. Rapporti scuola famiglia.
7. Criteri generali formulazione orario
8. GLI: Gruppo di Lavoro per l'inclusione
9. Patto di corresponsabilità a.s. 2025-2026
10. Regolamento di Istituto: modifiche e integrazioni alla luce della nota MIM 3392 del 16.6.2025 "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione"
11. Commissione elettorale
12. Comitato di valutazione docenti
13. Indizione elezioni organi collegiali di durata annuale
14. Convenzioni con Enti, Università, etc. a.s. 2025-2026
15. Formazione docenti
16. Organizzazione accoglienza studenti
17. Utilizzo palestra da parte di ASD, enti, associazioni e similari
18. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola" 2014-2020 finanziato con il fondo di rotazione (FdR)- Obiettivo specifico 10.1- Azione 10.1.6-Sotto-azione 10.1.6°, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n.231, Avviso pubblico prot.64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor": Assunzione in bilancio progetto esecutivo- criteri individuazione personale interno ed esterno e alunni destinatari- Incarico DS e DSGA
19. SNV- apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente: informativa
20. Variazioni di bilancio P.A. 2025
21. Comunicazioni del Presidente

Sono presenti

(...OMISSIS...)

Risultano assenti:

(...OMISSIS...)

Il Presidente, constatata la validità della seduta, dichiara aperta la stessa, nomina quale segretario verbalizzante la prof.ssa Lucia Russo. Si procede con la discussione dei punti all'ordine del giorno.

### **1. Decadenza dalla carica e surroga membri**

Il Consiglio prende atto dei membri che risultano decaduti:

- componente docente: Tania Castellano

Il Consiglio prende atto dei membri in possesso dei requisiti di eleggibilità per tale componente e individua come nuovo componente del Consiglio di istituto la prof.ssa Rossella Iannaccone

## **2. Calendario scolastico regionale a.s. 2025/2026- delibera eventuali adattamenti: chiusura uffici.**

La dirigente ricorda la deliberazione della Giunta regionale relativa al calendario scolastico. Il Consiglio, all'unanimità,

### **DELIBERA N.1**

di adottare il calendario scolastico regionale a.s. 2025/2026-così come proposto dalla Regione Campania per le attività didattiche e, acquisite le proposte del personale ATA (All.n.1)

### **DELIBERA N.2**

la chiusura degli uffici nei giorni prefestivi del 24 e 31 dicembre 2025, 05 gennaio 2026 e 14 agosto 2026.

## **3. Suddivisione dell'anno scolastico**

La dirigente riporta al Consiglio quanto approvato dal collegio docente: scansione quadrimestrale quale periodo valutativo degli alunni secondo la tempistica di seguito definita:

- primo quadrimestre / primo periodo valutativo: dal 15 settembre 2025 al 24 gennaio 2026
- secondo quadrimestre / secondo periodo valutativo: dal 26 gennaio 2026 al 06 giugno 2026

Il Consiglio ne prende atto.

## **4. Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni**

La dirigente informa il Consiglio dei criteri generali di formulazione dell'orario approvati dal collegio:

L'orario delle lezioni terrà conto delle seguenti esigenze: insegnanti in servizio in più scuole / con spezzoni; part-time; necessità di utilizzo di alcuni spazi comuni del plesso (palestra, laboratori...) IRC/discipline alternative in relazione all'assoluta necessità di rispettare le scelte educative, metodologiche, organizzative, che tengono in particolare conto il benessere degli studenti:

1. compresenze

2. uso della palestra nelle attività motorie, pertanto, sarà elaborato secondo i seguenti criteri:

- ❖ assicurare a tutte le classi la prescritta vigilanza;
- ❖ rispetto delle esigenze di apprendimento degli alunni, favorendo un'equilibrata distribuzione delle discipline nell'arco della settimana e della giornata;
- ❖ rispetto delle esigenze di funzionamento didattico, al fine di non affaticare eccessivamente i docenti compromettendone la concentrazione e la capacità di lavoro
- ❖ rispetto delle esigenze strutturali (utilizzo della palestra, utilizzo dei laboratori, cattedre orario esterne);
- ❖ individuazione per ogni giorno della settimana di docenti a disposizione sia alla prima ora che per l'intero orario;
- ❖ garanzia di un'equa distribuzione delle prime e ultime ore tra i docenti
- ❖ garanzia di due ore consecutive a settimana per le discipline Italiano (tutti gli indirizzi tutte le classi), Scienze Umane (LSU tutte le classi), Latino (LSU biennio LC tutte le classi), Greco (LC biennio), Diritto ed Economia politica (secondo biennio e quinto anno LES), evitando, ove possibile, le ultime ore di lezione
- ❖ evitare, in linea di massima, l'accorpamento in un solo giorno settimanale delle discipline che prevedono due ore settimanali per classe: Storia dell'Arte, Scienze Naturali, Diritto ed Economia LSU e preferibilmente, ove possibile, ore singole per le seguenti materie: Inglese, Francese, Geostoria, Matematica, Storia e Filosofia salvo particolari "desiderata" espressi dai docenti finalizzati alla piena attuazione della specifica
- ❖ compattare le ore dei docenti che hanno poche ore presso la nostra Istituzione scolastica
- ❖ possibilità di attuazione "flessibilità didattica"
- ❖ organizzazione oraria che possa favorire la realizzazione di attività progettuali per lo sviluppo delle competenze trasversali.

Il consiglio ne prende atto.

## **5. Orario delle lezioni provvisorio e definitivo**

Il Consiglio, all'unanimità

### **DELIBERA N.3**

l'organizzazione oraria e didattica delle lezioni e delle attività e su cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, con ore di lezione intere di sessanta minuti secondo la seguente scansione oraria

- BIENNIO LSU, LES, LICEO CLASSICO, LICEO DEL MADE IN ITALY  
8:10-13:10 per tre giorni a settimana;  
8:10-14:10 per due giorni a settimana.
- BIENNIO LSU, LES e LICEO CLASSICO CLASSI CON AMPLIAMENTO  
8:10-13:10 per due giorni a settimana;  
8:10-14:10 per tre giorni a settimana.
- TRIENNIO LES e LSU  
8:10-14:10 per cinque giorni della settimana.
- TRIENNIO LES e LSU CLASSI CON AMPLIAMENTO  
8:10-14:10 per quattro giorni a settimana;  
8:10-15:10 un giorno a settimana
- TRIENNIO CLASSICO  
8:10-14:10 per tre giorni a settimana;  
8:10-15:10 due giorni a settimana.

Ancora, il consiglio all'unanimità

### **DELIBERA N.4**

l'orario dal 15 settembre al 20 settembre per tutte le classi con inizio lezioni alle ore 8.10 e termine alle ore 13.10. Dopo il 20 settembre regolare.

## **6. Rapporti scuola famiglia**

La dirigente riporta la proposta fatta dal collegio docenti per lo svolgimento degli incontri individuali dei docenti con le famiglie:

- in modalità online/in presenza sulla base della disponibilità delle famiglie, con la disponibilità di un'ora a cadenza quindicinale dal 1° ottobre al 30 aprile per i genitori che ne facciano richiesta per garantire anche l'udienza e una corretta comunicazione con un numero ampio di utenti.
- due incontri con i genitori in presenza prima delle vacanze natalizie e prima delle vacanze pasquali.

Il consiglio approva e all'unanimità

### **DELIBERA N.5**

I rapporti scuola famiglia così come proposti dal collegio docente e sopra riportati.

## **7. Criteri generali formulazione orario.**

Il presente punto all'o.d.g. è un refuso, infatti l'argomento è stato già discusso al punto 4 dell'odg , .

## **8. GLI: Gruppo di Lavoro per l'Inclusione.**

Il Consiglio, sulla base della normativa vigente, all'unanimità

### **DELIBERA N.6**

il GLI (Gruppo per l'Inclusione) per l'a.s.2025/2026 sarà composto dai seguenti membri: tutti i docenti coordinatori delle classi nelle quali sono iscritti a frequentare gli alunni con disabilità; un genitore di alunno con disabilità in rappresentanza delle famiglie che le stesse provvederanno ad eleggere, referente per coordinamento per il sostegno, referente inclusione: alunni BES-DSA e la funzione strumentale servizi

studenti.

## **9. Patto di corresponsabilità a.s. 2025-2026**

La prof.ssa Lucia Russo presenta al Consiglio il Patto di Corresponsabilità per l'a.s. 25-26 aggiornato secondo il dettato normativo (D.P.R. n. 249 del 26 giugno 1998, *Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm. ii*; D.Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*; Legge n. 71 del 29 maggio 2017, *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo* e *Linee di orientamento MIUR*, trasmesse con nota MIUR 5515 del 17 ottobre 2017, *per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo*, modificata dalla L. 70/2024; L. n. 92 del 20 agosto 2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*; nota MIM n. 5274 dell'11 Luglio 2024, *Nuove indicazioni in merito all'uso degli smartphone*), alla luce del recente D.M. n. 183 del 7 settembre che adotta le *nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica* che sostituiscono integralmente le precedenti Linee guida ex D.M. 22 giugno 2020, n. 35 e della recente Circolare MIM n. 3392 del 16 giugno 2025.

### **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ A.S. 2025/26**

**(ai sensi dell'art.3 D.P.R 235/2007 e del Regolamento di istituto)**

approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.

**VISTO** l'articolo 87, quinto comma, della Costituzione;

**VISTO** l'articolo 328 del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297;

**VISTO** l'articolo 21, commi 1, 2 e 13, della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTA** la legge 27 maggio 1991, n. 176, di ratifica della convenzione sui diritti del fanciullo, fatta a New York il 20 novembre 1989;

**VISTI** gli articoli 104, 105 e 106 del testo unico delle leggi in materia di disciplina degli stupefacenti o sostanze psicotrope, prevenzione, cura e riabilitazione dei relativi stati di tossicodipendenza, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 9 ottobre 1990, n. 309;

**VISTI** gli articoli 12, 13, 14, 15 e 16 della legge 5 febbraio 1992, n.104;

**VISTO** l'articolo 36 della legge 6 marzo 1998, n.40;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 10 ottobre 1996, n. 567, e successive modificazioni;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249 e il D.P.R. 235 del 21/11/2007 concernente lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria;

**VISTO** l'articolo 17, comma 1, della legge 23 agosto 1988, n. 400;

**VISTO** il parere del Consiglio nazionale della pubblica istruzione, espresso nell'Adunanza del 25 luglio 2007;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro

**VISTO** il D.M.n. 16 del 5/02/2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

**VISTE** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, e 17/05/2024 n.70 Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;

**VISTA** la nota MIM "La scuola a prova di privacy" n.757 del 18-5-23

**VISTA** la nota MIM 3392 del 16-6-2025 relativa all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione

**CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

del LICEO PUBLIO VIRGILIO MARONE, Dott.ssa Lucia Forino

**LO STUDENTE**

nella persona dell'alunno/a ....., iscritto/a alla classe ....., indirizzo .....

## LA FAMIGLIA,

nelle persone dei genitori, o di chi ne fa le veci, sig. /

sig.ra.....

### STIPULANO IL SEGUENTE ACCORDO

#### **PREMESSA**

La Famiglia e la Scuola costituiscono, all'interno della comunità sociale, le più importanti agenzie educative operanti nei confronti delle giovani generazioni. L'unità di intenti tra genitori e operatori scolastici deve pertanto considerarsi un elemento essenziale per l'efficacia di qualsiasi proposta educativa. A tal fine, il presente Patto educativo di corresponsabilità intende definire un sistema di valori, sui quali fondare alcuni principi e norme comuni, alla ricerca di una "nuova alleanza" che coinvolga ciascun componente della comunità educante, attraverso la definizione di responsabilità condivise. Esso, pertanto, vuole favorire la comprensione e l'integrazione dei diversi ruoli, attraverso il rafforzamento del legame tra Scuola e Famiglia, e costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca finalizzata al conseguimento del successo formativo di tutte le studentesse e gli studenti

#### **PRINCIPI**

Fondamento unico del Patto è la **Costituzione Italiana**, che assegna alla Famiglia ed alla Scuola la responsabilità di educare e di istruire i giovani, sulla base di un modello educativo condiviso, i cui pilastri sono il rispetto di sé e degli altri, delle altrui proprietà, delle regole della convivenza civile, della correttezza, della tolleranza e della solidarietà, nonché la volontà di collaborare. L'Istituzione scolastica e le Famiglie si impegnano dunque a promuovere condizioni educative che consentano a tutte le studentesse ed a tutti gli studenti di crescere come individui, sviluppando la propria soggettività, con l'acquisizione di competenze relazionali e sociali improntate al rispetto dell'"altro" e alla cittadinanza attiva. Si tratta di principi che devono poter trovare applicazione nella vita della comunità scolastica, nella microsocietà del gruppo-classe, nella società civile, attraverso la condivisione di regole e comportamenti, ai fini dell'esercizio della giustizia collettiva e di una comune crescita equilibrata ed armonica.

#### **L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:**

1. Promuovere la formazione di personalità critiche, autonome, aperte alla conoscenza, responsabili, capaci di orientarsi con responsabilità nello studio, nella vita e nella progettazione del proprio futuro sociale e lavorativo, disponibili ad affrontare la realtà e i suoi fenomeni, offrendo pari opportunità di formazione a tutti gli studenti, nel rispetto delle diversità culturali, politiche, religiose, con attenzione all'inclusione ed al rispetto dell'altro;
2. Educare ai valori di uguaglianza, libertà, giustizia e legalità, di democrazia e partecipazione, di solidarietà e cooperazione, non solo nella pratica diffusa nella vita della comunità scolastica ma anche e soprattutto nella società civile;
3. Creare tra studenti, famiglia e scuola, un clima sereno, di ascolto e dialogo, di accoglienza e partecipazione, in grado di rafforzare il senso di appartenenza alla comunità, favorendo la coesione sociale;
4. Realizzare gli interventi organizzativi e didattici previsti dal PTOF, con particolare attenzione all'inclusione, al recupero ed all'approfondimento, consentendo la partecipazione a tutte le iniziative atte alla realizzazione del PECUP, con particolare attenzione alle situazioni di fragilità e nei limiti delle proprie competenze e risorse, attraverso un'azione di costante monitoraggio;
5. Promuovere la formazione e l'aggiornamento del personale scolastico, al fine di adeguare l'offerta formativa ai cambiamenti della società complessa;
6. Consentire la partecipazione ai programmi nazionali ed europei, favorendo il dialogo interculturale, attraverso il confronto con altre tradizioni, mentalità e pregiudizi che sovente sono alla base di intolleranza e discriminazione;
7. Promuovere processi di valutazione ed autovalutazione ispirati ai principi di regolarità, trasparenza, equità, tempestività, favorendo nelle studentesse e negli studenti l'attitudine ad individuare i propri punti di forza e di debolezza, ai fini del successo formativo;
8. Comunicare periodicamente gli esiti degli apprendimenti, i livelli di profitto e il comportamento dello studente, favorendo, nelle forme e nei modi previsti dalla normativa, la più ampia partecipazione alla vita della scuola;
9. Monitorare le condizioni degli ambienti e della strumentazione tecnologica sotto i profili della salubrità e sicurezza e provvedere, per quanto di competenza, a migliorarle
10. Coordinare le risorse, secondo i criteri di trasparenza, flessibilità, partecipazione ed efficienza imparzialità e regolarità, e il rispetto della riservatezza;
11. Favorire il rispetto del Regolamento d'Istituto da parte di tutte le componenti scolastiche.
12. Favorire negli studenti una più ampia consapevolezza dell'utilizzo delle strumentazioni tecnologiche, nel rispetto delle norme anti bullismo e cyberbullismo;
13. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
14. Promuovere l'educazione all'impiego etico del digitale e responsabile dei devices, nella consapevolezza che l'utilizzo corretto delle tecnologie è quello che potenzia l'esercizio delle competenze individuali, non quello che lo sostituisce
15. Garantire trasparenza e tempestività nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, nel rispetto della privacy.

#### **LA STUDENTESSA / LO STUDENTE SI IMPEGNA A:**

1. Orientare i propri comportamenti secondo le regole della convivenza civile, nella consapevolezza che le forme di vita della comunità scolastica prefigurano e anticipano le forme di vita della società;
2. Dialogare in maniera rispettosa e costruttiva con i compagni e collaborare con tutte le componenti della comunità scolastica per favorire lo svolgimento pieno e sereno dei compiti istituzionali della scuola;
3. Concorrere responsabilmente al successo del proprio percorso scolastico mediante la regolare frequenza, l'attiva partecipazione al dialogo scolastico in classe, l'assiduo impegno nello studio a casa, e la serietà nelle attività di verifica e valutazione;

4. Comprendere la gravità di (tutti quei comportamenti) tutti i comportamenti che possono ledere la dignità e la privacy della persona e generare fenomeni di emarginazione, bullismo e cyberbullismo, contribuendo alla prevenzione degli stessi;
  5. Rispettare le norme dei Regolamenti, in particolare per quanto concerne i beni materiali, ambientali, strutturali, della scuola, l'utilizzo dei telefoni cellulari e degli altri dispositivi elettronici.
- ✓ **Rispettare le regole previste dal Regolamento di Istituto prestando particolare attenzione a:** non danneggiare i beni materiali della scuola, rispettare l'ambiente scolastico e le strutture non utilizzare i telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici "durante l'orario scolastico anche a fini didattici" (integrazione come da circolare ministeriale).
  - ✓ Rispettare il divieto di fumo in tutti gli spazi ed i locali scolastici come prescritto dalla legge;
  - ✓ Non contravvenire al divieto di introduzione e consumo di alimenti ad uso collettivo nella scuola per motivi di prevenzione, igiene e sicurezza (Regolamento UE n. 852/2004)
  - ✓ Prestare attenzione al sito web ed alla Piattaforma Argo e in particolare, verificare la calendarizzazione degli incontri scuola-famiglia in modalità online/prenotazione, previsti dai singoli docenti, favorendo una costante interazione tra scuola e famiglia

#### LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Collaborare con la scuola nell'educare ai valori della democrazia, nel promuovere lo sviluppo del senso di appartenenza nella costruzione di una società fondata sui principi di libertà e rispetto dei diritti dell'uomo, della diversità culturale, della tolleranza e solidarietà e della pacifica convivenza.
2. Promuovere il rispetto, la stima e la valorizzazione di tutti gli operatori scolastici nella consapevolezza della diversità dei ruoli ma della reciprocità dei fini;
3. Instaurare un dialogo costruttivo con l'Istituzione scolastica, contribuendo alla realizzazione ottimale dei percorsi educativi e didattici previsti dal PTOF, ivi compresi quelli relativi al benessere psicologico dei propri figli nell'ambito della propria classe, attraverso percorsi di alfabetizzazione e rialfabetizzazione emotiva sotto la guida di un/una professionista accreditato (psicologo/a);
4. Favorire l'acquisizione di norme e principi stabiliti dal Regolamento di Istituto, facendo particolare attenzione alla prevenzione ed al controllo di comportamenti che possano determinare episodi di emarginazione, bullismo e cyberbullismo;
5. Informarsi regolarmente dell'andamento didattico e disciplinare del proprio figlio, vigilare sull'impegno di studio e sulle assenze, nella consapevolezza che l'impegno costante e la frequenza regolare costituiscono elementi fondamentali per il successo scolastico;
6. Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche e partecipare alle riunioni previste

Prendere visione dei Regolamenti della scuola, rispettarli e farli rispettare, in particolare:

- ✓ limitare l'ingresso posticipato e l'uscita anticipata unicamente a casi straordinari, improrogabili o urgenti opportunamente documentati, essendo consapevoli dei danni che continue interruzioni delle lezioni comportano nel processo di apprendimento;
- ✓ attenersi alle disposizioni previste dal Regolamento in riferimento alle richieste di uscita anticipate;
- ✓ giustificare le assenze il giorno del rientro a scuola;
- ✓ controllare costantemente il registro elettronico e le comunicazioni della scuola;
- ✓ evitare i contatti telefonici con la propria figlia/o durante l'orario scolastico, utilizzando, per le chiamate d'emergenza dalla o verso la famiglia le linee telefoniche della scuola;
- ✓ non chiedere, per ragioni di salute e sicurezza alimentare, al personale scolastico di consegnare alla/al propria figlia/o o tutelata/to alimenti di qualsiasi genere;
- ✓ invitare la propria figlia/o o tutelata/o:
  - a non fare uso in classe e in tutti gli ambienti scolastici di cellulari o di ogni altro dispositivo elettronico che abbia accesso a una rete
  - a non effettuare registrazioni video e audio, nella consapevolezza che esse, così come l'improprio e non autorizzato utilizzo, lede la libertà personale e che verso tale violazione vige obbligo di sanzione disciplinare come da Regolamento di Istituto e di segnalazione alle autorità competenti secondo normativa vigente;
  - a rispettare il divieto di fumo (*DI. n. 104 del 2013 e altre norme in materia*)
  - a rispettare il divieto di introdurre e consumare alimenti ad uso collettivo nella scuola per motivi di prevenzione, igiene e sicurezza (*Regolamento UE n. 852/2004*)
- ✓ risarcire l'istituzione scolastica per eventuali danni prodotti dalla/l propria/o figlia/o nell'uso improprio o scorretto dei servizi, degli arredi, delle attrezzature e per violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d'Istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- ✓ discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

*In caso di firma/accettazione di un solo genitore:*

*Ai sensi e per gli effetti dell'art.47 del DPR 28/12/2000, n.445, sotto la mia personale responsabilità, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato DPR in caso di dichiarazione mendaci, dichiaro che l'altro genitore è a conoscenza e d'accordo circa le scelte espresse attraverso il presente atto.*

Il Consiglio, dopo ampia discussione, all'unanimità

#### DELIBERA N.7

Di approvare l'aggiornamento del patto educativo e patto di corresponsabilità per l'a.s. 25-26 così come sopra illustrato

### 10. Regolamento di Istituto: modifiche e integrazioni alla luce della nota MIM 3392 del 16.6.2025

#### "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone nel secondo ciclo di istruzione"

(...OMISSIS...)

Dopo attento esame e opportuno confronto il Consiglio di istituto, presa visione dei contenuti e del testo, all'unanimità

#### **DELIBERA N.8**

Di approvare le modifiche e le integrazioni al Regolamento di istituto per l'a.s. 25-26 così come sopra illustrato. E l'aggiornamento del regolamento di istituto e regolamento di disciplina in esso contenuto come da allegato (All.n.2)

##### **11. Commissione elettorale**

In merito al punto in oggetto, con riferimento alla commissione elettorale, la Dirigente Scolastica fa presente che la componente studenti è decaduta. Il consiglio di istituto, preso atto procede ad acquisire le candidature da parte degli studenti in seno al Consiglio. Si propone la studentessa Raffaella Melillo.

Il Consiglio di istituto, acquisita la candidatura, all'unanimità

#### **DELIBERA 9**

di approvare la candidatura della studentessa Raffaella Melillo quale membro della commissione elettorale, individuata in seno al consiglio di istituto in sostituzione dello studente Matteo Freda.

##### **12. Comitato di valutazione docenti**

In merito al punto in oggetto, con riferimento al rinnovo organi per il comitato di valutazione docenti, la Dirigente Scolastica informa il Consiglio che il comitato di valutazione dei docenti è stato nominato per il triennio di vigenza 2024-2025 / 2025-2026 / 2026-2027 con decreto 6778 dell'8.10.24, ma si è resa necessaria la sostituzione di un componente della parte docente decaduto per trasferimento presso altro Istituto. Pertanto, nel richiamare i riferimenti normativi (T.U. del 16\04\1994, 297, art 11; L. 241/90 sulla trasparenza; D.lgs 196/03 sulla privacy; L. 107/15, art.1 c. 129; D.M. 27 ottobre 2015, n. 850, art.13), informa il Consiglio che il membro decaduto Castellano Tania- nominato in seno al Collegio- è stato dal Collegio stesso sostituito con la nomina della prof.ssa Di Gregorio Valentina. Pertanto il Comitato di valutazione dei docenti triennio 2024/2027 risulta integrato dalla Prof.ssa Valentina Di Gregorio

##### **13. Indizione elezioni organi collegiali di durata annuale**

Il consiglio recepisce la proposta avanzata dal collegio dei docenti nella seduta del 09 settembre 2025, all'unanimità

#### **DELIBERA N.10**

L'Indizione delle elezioni organi collegiali di durata annuale sarà effettuata nella seconda settimana di ottobre.

##### **14. Convenzioni con Enti, Università, etc.**

(...OMISSIS...)

Il Consiglio dopo attenta discussione, all'unanimità:

#### **DELIBERA N.11**

Che la Dirigente stipuli convenzioni con enti ed università che abbiano finalità coerenti con il nostro PTOF.

##### **15. Formazione docenti**

La prof.ssa Lucia Russo illustra al Consiglio i percorsi formativi proposti e svolti dai docenti e dal personale ATA durante l'anno scolastico 2024/2025, attività di formazione finalizzate all'aggiornamento professionale e al miglioramento della didattica. I percorsi, svolti sia su piattaforma ministeriale (FUTURA-UNICA) che con enti/scuole convenzionati, hanno riguardato in particolare:

- Didattica inclusiva e BES/DSA
- Didattica digitale integrata e transizione digitale DM 66/2023
- Innovazione didattica e nuove tecnologie
- Educazione civica e cittadinanza digitale
- Gestione della classe e benessere scolastico
- Valutazione formativa
- Didattica laboratoriale e metodologie attive

- Competenze trasversali e PCTO
- Aggiornamenti disciplinari

tutto per migliorare la qualità dell'offerta formativa dell'istituto. Il Consiglio prende atto.

#### **16. Organizzazione accoglienza studenti**

La prof.ssa Michela Liguori, componente TEAM PNRR, informa il Consiglio che per favorire l'inserimento degli studenti iscritti alle classi prime del Liceo, è stata organizzata una settimana di training di accoglienza presso la sede succursale dal 08 al 13 settembre 2025. Gli studenti hanno avuto la possibilità di scegliere tra diversi percorsi formativi, svolti da docenti e da esperti esterni, ciascuno della durata di 30 ore:

- 2 moduli dedicati all'inclusione e alla socializzazione;
- 1 modulo di lingua inglese;
- 1 modulo di lingue classiche;
- 1 modulo di teatro.

L'iniziativa ha avuto lo scopo di facilitare la conoscenza reciproca, promuovere la collaborazione e introdurre gli studenti al metodo di studio e alla vita scolastica del Liceo. Il Consiglio, preso atto, all'unanimità

#### **DELIBERA N.12**

Favorevolmente all'organizzazione dell'accoglienza così come sopra descritta

#### **17. Utilizzo palestra da parte di ASD, enti, associazioni e similari**

Il Consiglio in riferimento al presente punto all'.o.d.g. ,tenuto conto delle esigenze della scuola in relazione alle possibili attività didattiche pomeridiane, all'unanimità

#### **DELIBERA N.13**

la concessione della palestra alle società sportive dilettantistiche e alle associazioni , enti, e similari che ne richiedano l'utilizzo per l'a.s. 2025-2026, qualora le loro finalità siano in linea con le finalità della sistema di istruzione e formazione e con le specifiche finalità formative della nostra scuola tenendo, naturalmente, in debito conto la prioritaria esigenza di garantire il pieno svolgimento delle diverse attività scolastiche e, nel rispetto della normativa vigente in materia, la necessità che i richiedenti provvedano ad ottemperare a quanto di propria competenza, inoltre gli stessi dovranno ripristinare gli spazi utilizzati anche sotto il profilo igienico al fine di consentirne l'utilizzo per le attività della scuola. Eventuali danni dovranno essere tempestivamente riparati.

**18. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola" 2014-2020 finanziato con il fondo di rotazione (FdR)- Obiettivo specifico 10.1- Azione 10.1.6-Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n.231, Avviso pubblico prot.64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor": Assunzione in bilancio progetto esecutivo- criteri individuazione personale interno ed esterno e alunni destinatari- Incarico DS e DSGA**

Il consiglio di Istituto, all'unanimità

#### **DELIBERA N.14**

l'assunzione in bilancio di Euro 59.899,30 relativo al Progetto "OrientAvventure" Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola" 2014-2020 finanziato con il fondo di rotazione (FdR)- Obiettivo specifico 10.1- Azione 10.1.6-Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n.231, Avviso pubblico prot.64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"

Il consiglio di Istituto, preso atto delle deliberazioni del Collegio dei docenti, all'unanimità

#### **DELIBERA N.15**

Il progetto esecutivo vedrà l'attivazione dei moduli che, per coerenza con i percorsi di indirizzo, saranno così destinati: quelli residenziali presso la cooperativa " al di là dei sogni" agli studenti delle classi terze del Liceo delle scienze umane e del liceo economico sociale anche per gruppi " misti" (studenti del LES e del LSU contemporaneamente) e quelli con l'Unisob a studenti del LC, quarta gamma clabec e classico. In caso di

necessità per defezione di studenti si procederà , in ordine di priorità, con le classi quarte e poi quinte. Ciascun modulo sarà assegnato ad un docente tutor, così come designato nel Collegio dei docenti di cui si prende atto e da un esperto individuato dalla struttura ospitante per i moduli da uno a 10 e individuato mediante Avviso pubblico per il modulo 11. I percorsi avranno valenza anche per il PCTO secondo il seguente progetto esecutivo:

ORIENTAVVENTURE	REFERENTE E COORDINATORE DELLE ATTIVITA'	Tutte le classi incluse e tutto il personale coinvolto			Euro 30,00/ ora lordo stato
Modulo n.	Figure richieste	Destinatari del progetto formativo	N. Ore	Sede e tipologia percorso	Compenso
1 OrientAvventure 1- Modulo Scienze Umane	Muollo Francesco	Classi Terze e Quarte LSU	30	Orientamento/PCTO  Al di là dei Sogni Onlus Maiano di Secca Aurunca (CE)	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
2 OrientAvventure 2- Modulo Scienze Umane	Ciotola Antonella	Classi Terze e Quarte LSU	30	Orientamento/PCTO  Al di là dei Sogni Onlus Maiano di Secca Aurunca (CE)	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
3 OrientAvventure 3- Modulo Scienze Umane	Coscia Annamaria	Classi Terze e Quarte LSU	30	Orientamento/PCTO  Al di là dei Sogni Onlus Maiano di Secca Aurunca (CE)	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
4 OrientAvventure 4- Modulo Scienze Umane	Russo Lucia	Classi Terze e Quarte LSU	30	Orientamento/PCTO  Al di là dei Sogni Onlus Maiano di Secca Aurunca (CE)	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)

5	OrientAvventure 5- Modulo Scienze Umane	Iannaccone Rossella	Classi Terze e Quarte LSU	30	Orientamento/PCTO  Al di là dei Sogni Onlus Maiano di Secca Aurunca (CE)	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
6	OrientAvventure 6- Modulo Scienze Umane	Spina Mariarosaria	Classi Terze e Quarte LSU	30	Orientamento/PCTO  Al di là dei Sogni Onlus Maiano di Secca Aurunca (CE)	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
7	OrientAvventure 7- Modulo Giuridico	Argenziano Cinzia	Classi Terze e Quarte LES	30	Orientamento/PCTO  Al di là dei Sogni Onlus Maiano di Secca Aurunca (CE)	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
8	OrientAvventure 8- Modulo Giuridico	Viscione Ilaria	Classi Terze e Quarte LES	30	Orientamento/PCTO  Al di là dei Sogni Onlus Maiano di Secca Aurunca (CE)	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
	OrientAvventure 9- R.A.Y.- Restauri d'Arte Young	Basso Anna	Classi Terze LC e ClaBeC	30	Orientamento/  PCTO  UNISOB- Napoli	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
	OrientAvventure 10- Digital Humanities- The Hidde	Pasquale Doriana	Classi Terze LC e ClaBeC	30	Orientamento/PCTO  UNISOB- Napoli	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)
	OrientAvventure 11- Podcasting Virgilio	Urciuoli Elena	Classi Terze e Quarte Liceo	30	Orientamento/  PCTO  Liceo Virgilio, Sede Succursale	Euro 30,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO  (tutor)  Euro 70/ora onnicomprensivo, LORDO STATO  (Esperto)

All'unanimità la figura di "Referente per la valutazione" , tale incarico sarà assunto dalla Prof.ssa Luisa Bocciero con compiti di coordinare e gestire le attività di valutazione del progetto collaborando con la Dirigente, la DSGA e tutte le figure coinvolte per garantire che le attività di valutazione siano svolte in modo efficace, che i risultati siano monitorati e che vi sia un adeguato scambio di informazioni con il "Tutor" di ciascun modulo che svolgerà le attività così come previste dal progetto, e nel corso dell'a.s. corrente che assumerà anche l'incarico di Tutor PCTO e tutor Orientamento per le classi/gruppi alunni-classe così come sarà predisposto nell'ambito dei piani PCTO e Orientamento di istituto per l'a.s. 2025-2026

#### **DELIBERA N.17**

All'unanimità I seguenti criteri per l'individuazione del personale che dovrà assumere INCARICO ESPERTO modulo 11 attraverso Avviso pubblico: Titoli di accesso: Laurea (laurea magistrale o vecchio ordinamento) coerente con l'area di intervento (Scienza della Comunicazione, Sociologia, Pedagogia, informatica); requisiti di accesso: curriculum con esperienza documentata nella ideazione, realizzazione, montaggio e pubblicazione di podcast, documentari e tutorial. Ulteriori titoli valutabili: laurea in informatica o scienza della comunicazione punti 1; master di primo livello attinente all'oggetto punti 1; master di secondo livello attinente all'oggetto punti 2; esperienze lavorative documentate e concluse nell'ambito del podcasting e webmastering del giornalismo d'inchiesta, reportage fotografico, montaggio e post-produzione di video: punti 2 per ciascuna esperienza; esperienze documentate e concluse in attività didattiche per la scuola di primo e secondo grado di cinema, education technology, creative direction, digital literacy: punti 2 per ciascuna esperienza; Esperienze documentate come formatore/esperto di Transizione Digitale; Master o attestati di Stage in Giornalismo e Fotoreportage e Visual Art 2 punti; Attestati di competenze in Educazione e Mediazione Interculturale 2 punti ; Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di I e/o II Grado e/o in ambito universitario : 1 punto per esperienza max 5; Direzione della fotografia o regia in eventi cinematografici, video, spot o reportage pubblicati: 2 punti; Pubblicazioni pertinenti alla disciplina in oggetto: 0,50 per pubblicazione massimo 4 pubblicazioni valutabili; Presentazioni di prodotti audio-video e similari in ambito di convegni festival e rassegne regionali, nazionali o internazionali: 0,50 per esperienza massimo 4 valutabili .A parità di punteggio sarà data precedenza al/la candidato/a più giovane d'età.

#### **DELIBERA N. 18**

La ratifica degli incarichi del Dirigente Scolastico, RUP del Progetto , e e quindi l'assunzione dell' INCARICO DI DIREZIONE E COORDINAMENTO (DS) - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sotto-azione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot. 64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor" Prot. n. 6177 del 04/08/2025 del DS con INCARICO DI DIREZIONE AMMINISTRATIVA (DSGA) Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) – Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 – Sottoazione 10.1.6A, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 novembre 2024, n. 231, Avviso Prot.64310 del 23/04/2025 – "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor. Prot. n.6225 del 07/08/2025

#### **19. SNV- apertura delle funzioni per il questionario scuola nella piattaforma RAV e prime indicazioni per la somministrazione del questionario docente: informativa**

La DS informa che, nell'ambito del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV), sono state aperte le funzioni relative al questionario scuola sulla piattaforma RAV. Tale strumento è finalizzato alla raccolta di dati utili per il processo di autovalutazione d'istituto e per la successiva redazione del Rapporto di Autovalutazione. Sarà, altresì, somministrato in modalità online il Questionario Docente, uno strumento introdotto per la prima volta nella fase di avvio della triennalità 2025-2028 del SNV e le modalità di compilazione e i tempi di restituzione verranno comunicati ai docenti con apposita circolare. L'informativa viene condivisa con il

Consiglio al fine di garantire la massima trasparenza del processo e il coinvolgimento della comunità scolastica. Il Consiglio prende atto.

#### **20. Variazioni al bilancio P.A. 2025**

Il Consiglio di Istituto prende atto delle variazioni di bilancio così come predisposte dal DSGA e, dopo averle esaminate, all'unanimità:

#### **DELIBERA N.19**

l'approvazione delle variazioni di bilancio così come predisposte e allegate (All. 3)

#### **21. Comunicazioni del Presidente**

Avendo esaurito i punti all'o.d.g., non essendovi altre comunicazioni, la riunione termina alle ore 18.30

**La Dirigente Scolastica**

**Dott.ssa Lucia FORINO**

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D. Lgs n. 82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate