



Atta Dirigente Scolastica del Liceo
"Publio Virgilio Marone" di Avellino

ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO CO-CURRICOLARE

EDIZIONE 2 INGLESE - DEVELOPING LANGUAGE SKILLS 2

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Progetto "AGORAPP"
CODICE AVVISO M4C111.4-2022-981
C.U.P. B34D22006680006

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

TABELLA 1 VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO PERCORSI FORMATIVI <i>percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> DEVELOPING LANGUAGE SKILLS - Part 2		
A) TITOLI VALUTABILI	Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Spazio riservato DS/ Commissione
Culturali		
Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’ambito disciplinare di interesse		
Docente madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia.		
Docente madrelingua che abbia compiuto l’intero ciclo dell’istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità (C.M. n°5494 del 29/12/1982).		
Corsi di perfezionamento post-laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento (max 1)		
Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di conclusi e certificati (max 1)		
Professionali		
Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di II Grado (max 1)		
Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado (max 2- 0,5 per titolo)		
Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di I Grado (max 1)		
Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università (max 1)		
Esperienze		



Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso (max 3, 1 punto per esperienza)		
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 2, 1 punto per esperienza)		
Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica		
TOTALE A		
B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI		
Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse (max 1)		
Abilitazioni professionali coerenti con l'area di intervento (+ iscrizione all'albo professionale) (max 1)		
Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale (max 1)		
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado		
Corsi di perfezionamento post-laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (max 1)		
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)		
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) (max 1)		
Competenze linguistiche certificate (max 1)		
TOTALE B		
C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro...(max 1)		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico (max 1)		
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento (max 1)		
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento-apprendimento della disciplina di interesse (max 1)		
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento-apprendimento della disciplina di interesse (max 1)		
Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse (max 1)		
Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 1)		
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento (max 1)		
TOTALE C		
D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI		
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 5- 0,5 punti per esperienza)		



LICEO STATALE "Publio Virgilio Marone" Avellino



Liceo Classico- Liceo Scienze Umane- Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale

web: www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it mail: avpm06000c@istruzione.it PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it C. F. 92067020641
Via Tuoro Cappuccini n.75 Avellino CAP 83100 Tel. 0825-16432.23-24-25-26 Fax. 0825-1643222 Codice Univoco Ufficio: UF032V

Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 5-0,5 punti per esperienza)		
TOTALE D		
TOTALE A+B+C+D		

Avellino, _____

Il Partecipante _____



**Alla Dirigente Scolastica del Liceo
"Publio Virgilio Marone" di Avellino**

ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO CO-CURRICOLARE

**Alla Dirigente Scolastica del Liceo
"Publio Virgilio Marone" di Avellino**

ALLEGATO B - SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ESPERTO CO-CURRICOLARE tipo "A" modulo disciplinare 10 ore Edizioni 5-6-7

EDIZIONE 6 ESPERTO A

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

**Progetto "AGORAPP"
CODICE AVVISO M4C1I1.4-2022-981
C.U.P. B34D22006680006**

Il/La sottoscritto/a _____ al fine dell'attribuzione dell'incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all'attribuzione dei seguenti punteggi:

**TABELLA 3 VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO A
modulo disciplinare di 10 ORE
percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

- EDIZIONE 6 DIGIFAVOLA LES

A) TITOLI VALUTABILI	Spazio riservato al candidato (indicare punteggio)	Spazio riservato DS/ Commissione
Culturali		
Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’ambito disciplinare di interesse		
Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di intervento (max 1)		
Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di conclusi e certificati (max 2- 0,5 punti per esperienza)		
Professionali		
Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di II Grado		
Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado		
Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico negli Istituti Superiori di I Grado		
Insegnamento della disciplina oggetto dell’incarico presso università (max 1)		
Esperienze		
Esperienza lavorativa/professionale/stage, nell’ambito specifico dell’incarico (1 punto per ogni		



esperienza)		
TOTALE A		
B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI		
Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse (max 1)		
Abilitazioni professionali coerenti con l'area di intervento (+ iscrizione all'albo professionale) (max 1)		
Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale (max 1)		
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado		
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (max 1)		
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022		
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica 1 punto (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) (max 2)		
Competenze linguistiche certificate (max 1)		
TOTALE B		
C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro...(max 1)		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico (1 punto per ciascuna esperienza)		
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento (1 punto per ogni esperienza)		
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (max 1)		
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (max 1)		
Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse (max 1)		
Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 1)		
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento (max 1)		
TOTALE C		
D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI		
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 5- 0,5 punti per esperienza)		
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 5- 0,5 punti per esperienza)		
TOTALE D		
TOTALE A+B+C+D		

Avellino, _____

Il Partecipante _____