



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO  
Prot. 0003031 del 24/04/2024  
VI (Uscita)

All'Albo Pretorio  
Sito web sezione PNRR  
Amministrazione Trasparente  
Atti PNRR

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3 Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) “ “DECRETO per il conferimento di nr. 2 incarichi individuali aventi ad oggetto la costituzione del gruppo di lavoro, denominato “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”.

#### RELATIVI AL PROGETTO “APPrendere&Comunicare”

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27729**

**CUP: B34D23004340006**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;
- VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia



*di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;*

- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;
- VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;



- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione*



*dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 175.709,39;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto in data 11/01/2024;;



- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018;
- VISTO** il Decreto Legislativo 36/2023;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 189 del 11/01/2024;
- VISTE** le deliberazioni degli OO.CC. in merito alla individuazione e selezione delle figure professionali per la realizzazione delle attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM così come previsto da PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ( D.M. 65/2023)STEM: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche )-Linea di intervento A
- CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "APPrendere&comunicare",CUP: B34D23004340006 di avvalersi della collaborazione di nr 2 unità di personale per la realizzazione di attività tecnica del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM come previsto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca-Componente 1-Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione : dagli asili nido alle Università Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche ( D.M. 65/2023)STEM: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche )-Linea di intervento A
- VISTO** il decreto prot. n. 516 del 26/01/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto la selezione di n. 2(due) unità di personale per la realizzazione dell'attività tecnica Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM per svolgimento di attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzate al raggiungimento degli obiettivi e n. 4 ATA per lo svolgimento di attività operativa strumentali alla gestione dei percorsi formativi finalizzati al raggiungimento degli obiettivi
- VISTO** l'Avviso di selezione prot. n.1740 pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 11/03/2024 per il conferimento di n. 2 incarichi individuali per la costituzione del "Gruppo di lavoro pe l'orientamento e il tutoraggio delle STEM"
- CONSIDERATO** che alla data del 26/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 2 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso di selezione suddetto;
- VISTO** il verbale della selezione svolta in data 15/04/2024 acquisito con prot. n.2720 del 15/04/2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto n. 2469 del 08/04/2024;
- VISTO** il Decreto prot. n.2957 del 23/04/2024 di pubblicazione della graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi individuali per la costituzione del "Team per la prevenzione della dispersione scolastica";



- ACCERTATO** che i docenti indicati in elenco nella graduatoria definitiva, in possesso dei requisiti previsti per la costituzione del “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”, risultano essere dipendenti di questo Istituto scolastico e dunque si procederà alla redazione di una lettera di incarico individuale;
- VISTO** l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che la scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;
- VISTO** altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013,

nell’osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

la costituzione del gruppo di lavoro, denominato “Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM”, di seguito indicato come “Gruppo”, composto da docenti interni con l’obiettivo di realizzare l’attività tecnica per l’orientamento e il tutoraggio delle STEM, secondo quanto specificato di seguito.

### **Costituzione del Gruppo**

Il Gruppo è costituito dai seguenti docenti:

1. CRISCITIELLO GIOVANNA
2. PECORA GABRIELLA

### **Il Gruppo lavora in Sinergia con:**

- Il Project Manager che si occupa della direzione e del coordinamento generale del progetto;
- Il DSGA che fornisce supporto tecnico e organizzativo per gli aspetti amministrativi e contabili. Per tale motivo le due precedenti figure possono partecipare alle riunioni del team.

### **Compensi**

A ciascun docente del Gruppo sarà affidato un incarico con lettera d’incarico individuale e sarà corrisposto un compenso pro-capite pari a € € **2.008,35** (duemilaotto//35) inteso quale importo lordo Stato, comprensivo di ogni altro onere a carico dell’Istituzione scolastica e rapportato alle ore effettivamente prestate e riportate su apposito Time Sheet.

### **Compiti del Gruppo**

Il Gruppo di lavoro per l’Orientamento e il tutoraggio per le STEM ha il compito di rafforzare l'autonomia scolastica e multilinguistiche, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti. Pertanto competerà al GRUPPO la Progettazione e gestione degli interventi di



potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche, anche nei progetti educativi individuali che si declina, a titolo esemplificativo, ma non esaustivo nei compiti di:

- a) declinare gli interventi relativi alla la progettazione autorizzata per ciascun modulo
- b) collaborare alla individuazione e alla scelta dei materiali e delle attrezzature didattiche funzionali alla realizzazione del progetto e coordinare le attività di ricognizione delle attrezzature esistenti e l'ottimizzazione delle dotazioni tecnologiche in funzione della riorganizzazione degli spazi e della didattica
- c) Partecipare alla realizzazione del progetto esecutivo, attraverso l'analisi approfondita dei materiali e delle attrezzature proposte e ipotizzarne l'utilizzo didattico nei nuovi spazi di apprendimento
- d) Collaborare alle procedure di individuazione degli esperti/agenzie formative e similari fornitrici del servizio richiesto
- e) Rimodulare e organizzare il tempo/scuola per l'utilizzo dei nuovi ambienti, curando la realizzazione di report periodici, funzionali all'attività e all'azione del NIV di istituto
- f) Analizzare e studiare le applicazioni didattiche delle attrezzature previste dal progetto e redigere una proposta di funzionamento degli ambienti innovativi di apprendimento
- g) Partecipare alle attività di analisi della normativa vigente in materia di sicurezza e della struttura organizzativa vigente nell'istituto e proporre formule di riorganizzazione e ottimizzazione delle attività scolastiche rispetto al tempo/scuola e ai target di fruitori
- h) Proporre attività di sperimentazione del funzionamento strategico dei nuovi spazi
- i) Collaborare alla definizione dei contenuti ai fini del piano di comunicazione delle attività
- j) Collaborare con il RUP /DS , il DSGA e con le altre figure di riferimento e i gruppi di lavoro (Collaboratori della DS, ATA, FF.SS., Coordinatori di dipartimento e di classe, referenti progetti,etc...) operanti presso l'istituzione scolastica ai fini della realizzazione delle attività progettuali
- k) Supportare il tecnico nell'accoglienza dei destinatari dei diversi corsi
- l) Provvedere, ove richiesto, alla logistica degli ambienti
- m) Fornire assistenza alle disabilità

nell'ambito della Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato nell'ambito della Linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato al potenziamento delle nuove competenze e dei nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

Gli incarichi saranno assegnati con una suddivisione per tipologia di attività secondo lo schema di seguito riportato, fermo restando che tutti i componenti del gruppo garantiranno lo svolgimento di tutti i compiti previsti ai fine della corretta gestione, delle operazioni di monitoraggio e della chiusura del progetto

Il Gruppo si occupa della progettazione e della gestione degli interventi di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio e con altri soggetti, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie:

#### **In particolare il Gruppo**

- effettua l'analisi di contesto
- supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti
- effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi



- effettua la progettazione specifica degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento
- inserisce su apposita piattaforma del PNRR il progetto esecutivo
- promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV)
- effettua il monitoraggio per misurare il grado di avanzamento delle azioni di progetto, il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del crono-programma indicato per ciascuna scuola attuatrice e il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

#### **Più in generale, il Gruppo**

- adegua i suoi interventi anche alla necessità di alimentare la piattaforma del PNRR con documenti e dati. Tutto ciò avviene nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università – Investimento Missione 4: istruzione e ricerca componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università investimento 3.1: nuove competenze e nuovi linguaggi azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) “ finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

#### **Ulteriori determinazioni**

Si procederà alla convocazione della prima riunione di insediamento del Gruppo.

Il presente provvedimento è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Dott.ssa Lucia Forino**

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs. 82/2005 e ss. mm. ii. e norme collegate*