



⇒ Alla Dirigente Scolastica del Liceo “Publio Virgilio Marone” di Avellino
 ⇒ Ad Amministrazione Trasparente
 ⇒ Agli Atti PNRR

Allegato B – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE

Progetto: AgorAPP2
Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-51081
CUP: B34D21001150006

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
 Missione 4 – Istruzione e ricerca
 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE ALL’AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AD ESPERTI/E IN PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI RI-MOTIVAZIONE, DI ACCOMPAGNAMENTO
--

<i>ULTERIORI TITOLI VALUTABILI conseguiti entro l'anno 2023/24</i>	<i>punteggio per titolo</i>	<i>Max titoli valutabili</i>	<i>Punteggio assegnato dal candidato</i>	<i>Punteggio assegnato dalla commissio ne</i>
a) TITOLI CULTURALI				
Ulteriore laurea (magistrale o vecchio ordinamento) coerente con l’ambito disciplinare di interesse	3 (punti)	3		
Abilitazione coerente con l’ambito disciplinare di interesse	1	3		
Dottorato di ricerca afferente al tema/temi del percorso formativo oggetto del bando	6	1		
Titolo di specializzazione per l’insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	3	1		
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post-laurea o Master di I livello in didattica delle discipline individuate e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse, non anteriori al 2010	3	3		



Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post-laurea o Master di I livello in didattica delle discipline individuate e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse, anteriori al 2010	1	3		
Corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse conclusi e certificati	1 Se anteriori al 2010: 0,5	3 1		
b) ULTERIORI TITOLI CULTURALI VALUTABILI				
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- lauream di durata pluriennale o Master di II Livello, non anteriori al 2010	4	3		
Corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- lauream di durata pluriennale o Master di II Livello, anteriori al 2010	2	3		
Corso INDIRE per docente tutor orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022	1	1		
Corso INDIRE per tutor scolastico (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022	1	1		
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	1	3		
Competenze linguistiche certificate	Livello B1: 0,5 Livello B2: 1 Livello C1: 3 Livello C2: 5	1 (Viene valutata una sola certificaz ione, quella di livello più alto)		
c) TITOLI PROFESSIONALI				
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di II Grado	2 (punteggio per anno)	10		
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Secondari di I Grado	1 (punteggio per anno)	10		
Insegnamento della disciplina in ambito universitario (massimo 10 anni)	3 (punteggio per anno)	10		
Insegnamento sul sostegno presso istituti sup. di II grado	1 (punteggio per anno)	10		
d) ULTERIORI TITOLI E/O ESPERIENZE PROFESSIONALI VALUTABILI				
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, Scuole Aperte, altro	2 (per incarico)	5		
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento- apprendimento: PON FSE	2 (per incarico)	5		



Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento	0,5 (per incarico)	6		
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post-laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse	2 (per incarico)	3		
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post-laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse	2 (per incarico)	3		
Esperienza di formatore (U.F per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse	2 (per incarico)	3		
Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica	2 (per incarico)	3		
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico	2 (per incarico)	3		
<i>Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito specifico dell'incarico</i>				
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, Scuole aperte o altri progetti anche non scolastici , e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento	2 (per incarico)	3		
e) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI				
Publicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento	1 (unico autore) 0,5 (co-autore)	5 4		
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi	0,5 (unico autore)	4		
A parità di punteggio prederà il/la candidato/a più giovane di età				

Luogo e data

Firma del/la Partecipante