

⇒ Alla Dirigente Scolastica del Liceo “Publio Virgilio Marone” di Avellino  
 ⇒ Ad Amministrazione Trasparente  
 ⇒ Agli Atti PNRR

Allegato C – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE  
 TUTOR D’AULA  
 EDIZIONI 1-2-3-4-5-6-7

selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di  
**TUTOR D’AULA**

**“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI”**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
 Missione 4 – Istruzione e ricerca  
 Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica  
 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-51081  
 CUP: B34D21001150006

Titolo del Progetto “AgorAPP2”

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ al fine dell’attribuzione dell’incarico individuale come da istanza prodotta, consapevole delle sanzioni penali in caso di dichiarazioni mendaci e formazione o uso di atti falsi ai sensi degli artt. 75 e 76 D.P.R. 445/2000, dichiara di aver diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi:

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/A</b> <i>percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> <b>INTERVENTI COERENTI CON PEI/PDP</b>	
<b>A) TITOLI VALUTABILI</b>	<b>PUNTI</b>
<b>Culturali</b>	
Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l’ambito disciplinare di interesse	
Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l’area di	



intervento <b>(max 1)</b>	
Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento conclusi e certificati sul tema dell'inclusione, della personalizzazione e dell'individualizzazione degli insegnamenti <b>(max 5)</b>	
<b>Professionali</b>	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico nella scuola Secondaria (I o II grado)	
Insegnamento sul sostegno nella scuola Secondaria (I o II grado)	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università <b>(max 1)</b>	
<b>Esperienze</b>	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso <b>(per ogni esperienza)</b>	
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico <b>(per ogni esperienza)</b>	
<b>B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI</b>	
Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse <b>(max 1)</b>	
Abilitazioni professionali coerenti con l'area di intervento (+ iscrizione all'albo professionale) <b>(max 1)</b>	
Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale <b>(max 1)</b>	
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello <b>(max 1)</b>	
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)	
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) <b>(max 1)</b>	
<b>C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI</b>	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università <b>(max 1)</b>	
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art.9 CCNN, Scuola Viva, altro... <b>(per ogni esperienza)</b>	
Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico <b>(per ogni esperienza)</b>	
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse <b>(max 1)</b>	
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse <b>(per ogni esperienza)</b>	
Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico <b>(per ogni esperienza)</b>	
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento <b>(per ogni esperienza)</b>	
Partecipazione in qualità di esperto/a (formatore/team) in progetti PNRR <b>(per ogni esperienza)</b>	
<b>D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI</b>	
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento <b>(max 5)</b>	
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi <b>(max 5)</b>	
<b>TOTALE</b>	



Luogo e data

Firma del/la Partecipante