

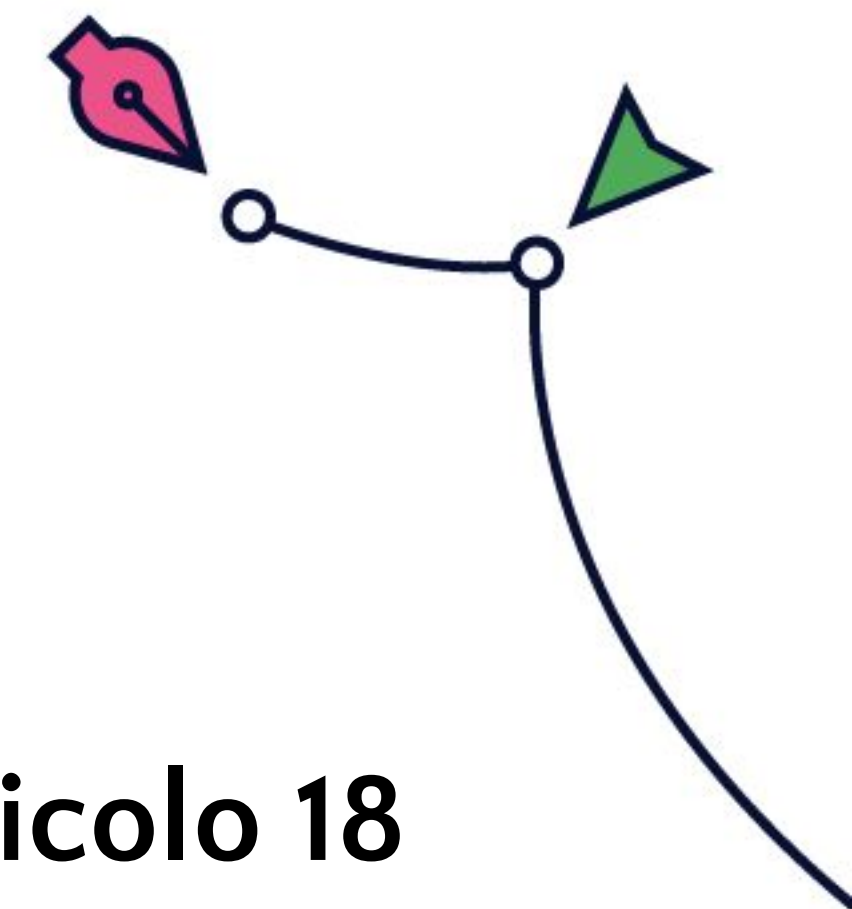
didacta
italia

Il liceo del made in Italy

Flaminia Giorda Coordinatrice nazionale del
Servizio ispettivo del Ministero dell'Istruzione e del Merito



La norma istitutiva



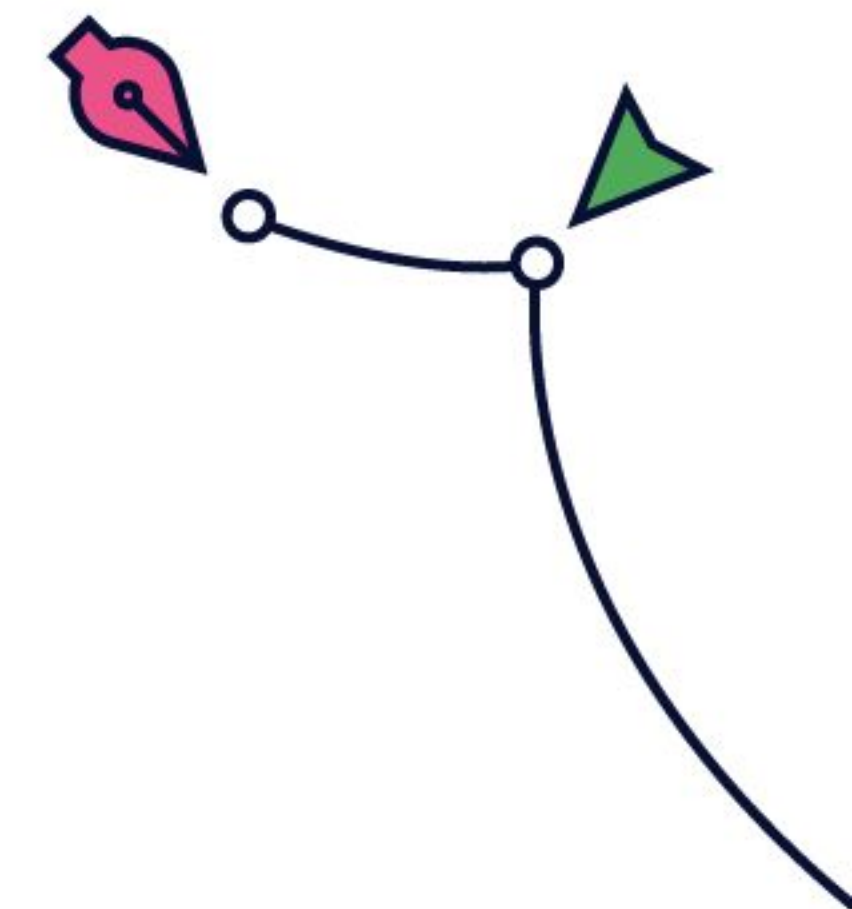
Il nuovo percorso di studi del **liceo del made in Italy** è stato istituito **dall'articolo 18** della **legge 27 dicembre 2023, n. 206** "Disposizioni organiche per la valorizzazione, la promozione e la tutela del made in Italy".

L'allegato A annesso alla legge contiene il **quadro orario** del piano degli studi per il **primo biennio**.

12-14 marzo 2025 · Fortezza da Basso, Firenze



Il dPR 25 novembre 2024, n. 222



Al dPR 89/2010 vengono **aggiunti 3 allegati**:

allegato A bis, contenente “Il profilo educativo, culturale e professionale del liceo del made in Italy” – **PECuP**;

allegato A ter, contenente le “**Indicazioni nazionali** riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento in relazione alle attività e agli insegnamenti compresi nel piano degli studi del liceo del made in Italy”, precedute da una premessa;

allegato G bis, contenente il “**Piano degli studi** del Liceo del made in Italy”.



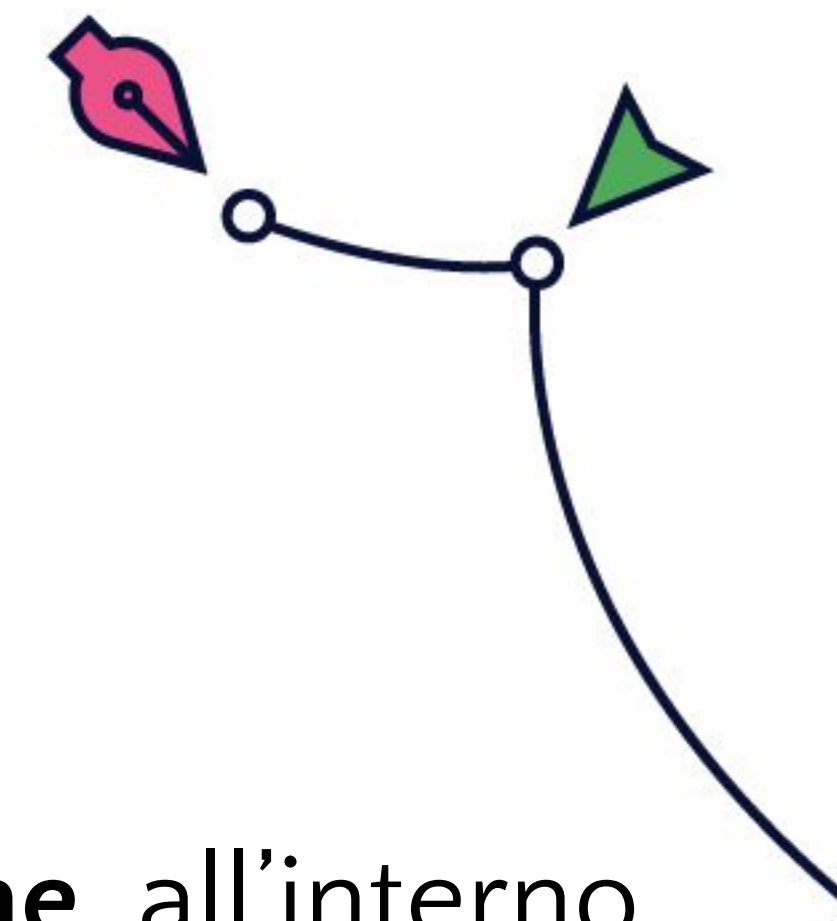
Il liceo del Made in Italy – PECuP



Caratteristiche del percorso:

- Studio delle scienze economiche e giuridiche volte, all'interno di un quadro culturale ampio, alla promozione, gestione e valorizzazione degli specifici settori produttivi del made in Italy.
- Capacità di cogliere la complessità e la pluralità degli scenari storico-geografici, artistico-culturali ed economico-produttivi caratterizzanti l'evoluzione e l'affermazione del made in Italy.
- Comprensione:
 - ❖ dei processi di **internazionalizzazione** delle imprese
 - ❖ dei principi e degli strumenti per la **gestione d'impresa**
 - ❖ delle **tecniche** e delle **strategie di mercato** per le imprese del made in Italy.

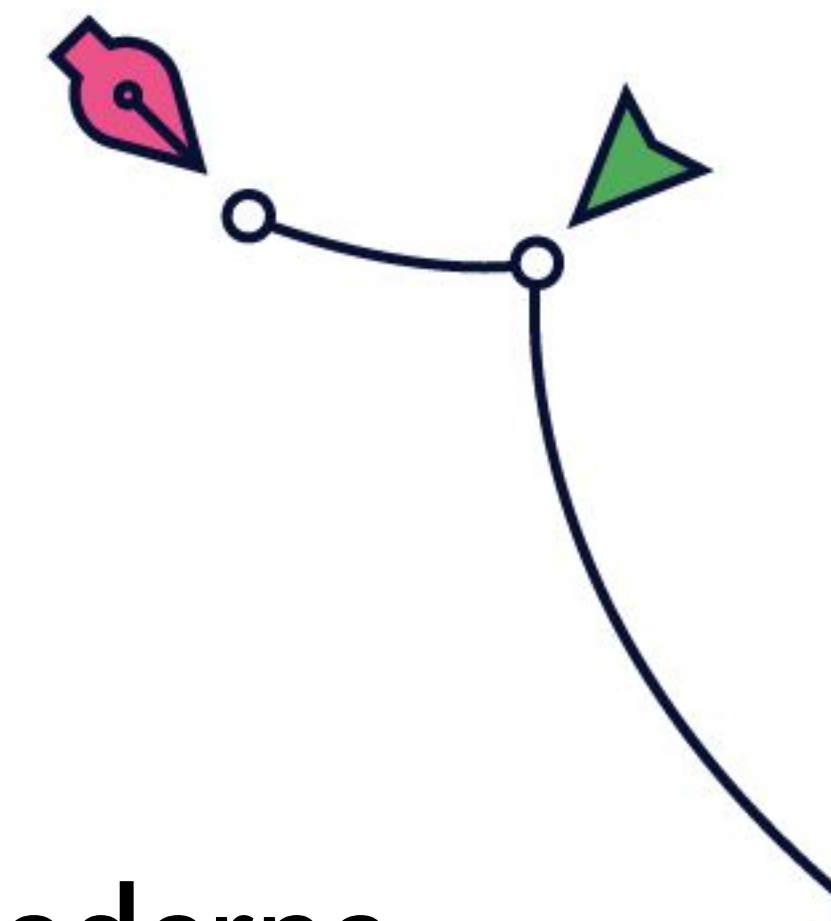
Il liceo del Made in Italy – PECuP



Risultati di apprendimento specifici:

- acquisire i **nuclei essenziali e il linguaggio delle scienze economiche e giuridiche**, all'interno di un contesto formativo che consenta di cogliere le intersezioni tra le discipline
- sviluppare sulla base delle teorie, dei metodi e delle procedure che caratterizzano le scienze economiche e giuridiche, **competenze imprenditoriali** idonee alla promozione e alla valorizzazione degli specifici settori produttivi del made in Italy
- avere padronanza dei concetti e delle categorie interpretative per l'analisi e l'approfondimento degli **scenari storico-geografici e artistico-culturali**, nonché della dimensione diacronica dello sviluppo economico e industriale dei settori produttivi del made in Italy

Il liceo del Made in Italy – PECuP

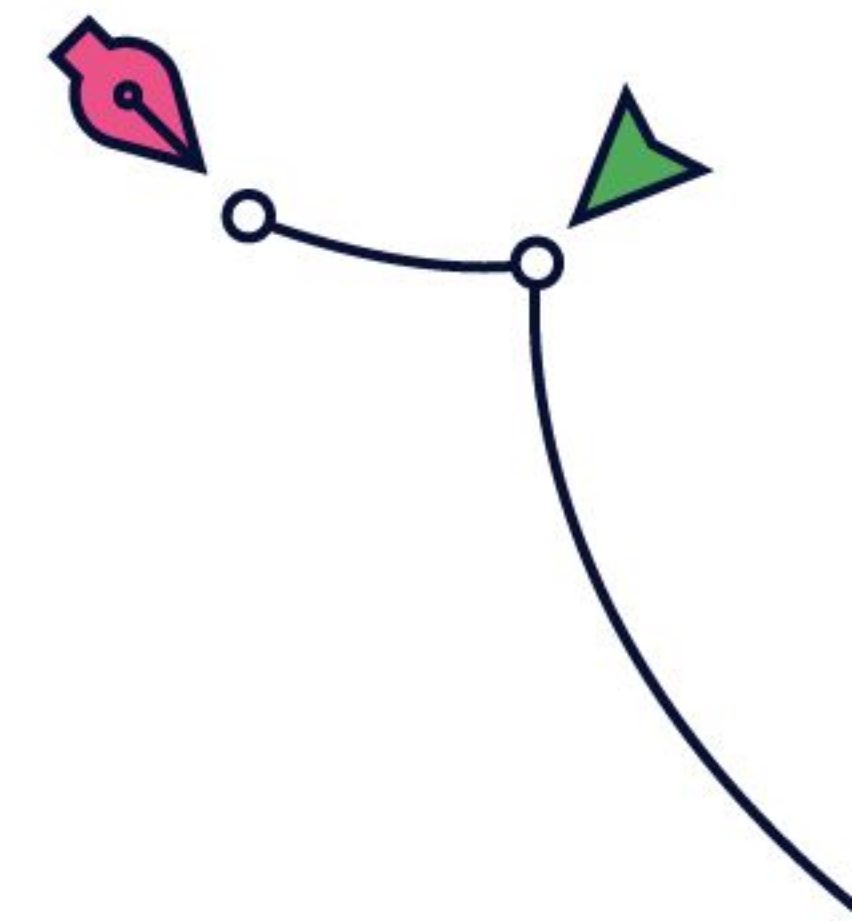


Risultati di apprendimento specifici:

- acquisire strutture e competenze comunicative in **due lingue straniere moderne**, corrispondenti almeno al livello B2 del Quadro comune europeo di riferimento, per la prima lingua, e almeno al livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento, per la seconda lingua
- conseguire specifiche conoscenze, abilità e competenze per **il supporto e lo sviluppo dei processi produttivi e organizzativi**, nonché per il **sostegno all'internazionalizzazione** delle imprese del made in Italy e delle relative filiere, anche attraverso l'apprendimento integrato di una lingua straniera e di contenuti di altre discipline



Il liceo del Made in Italy – PECuP

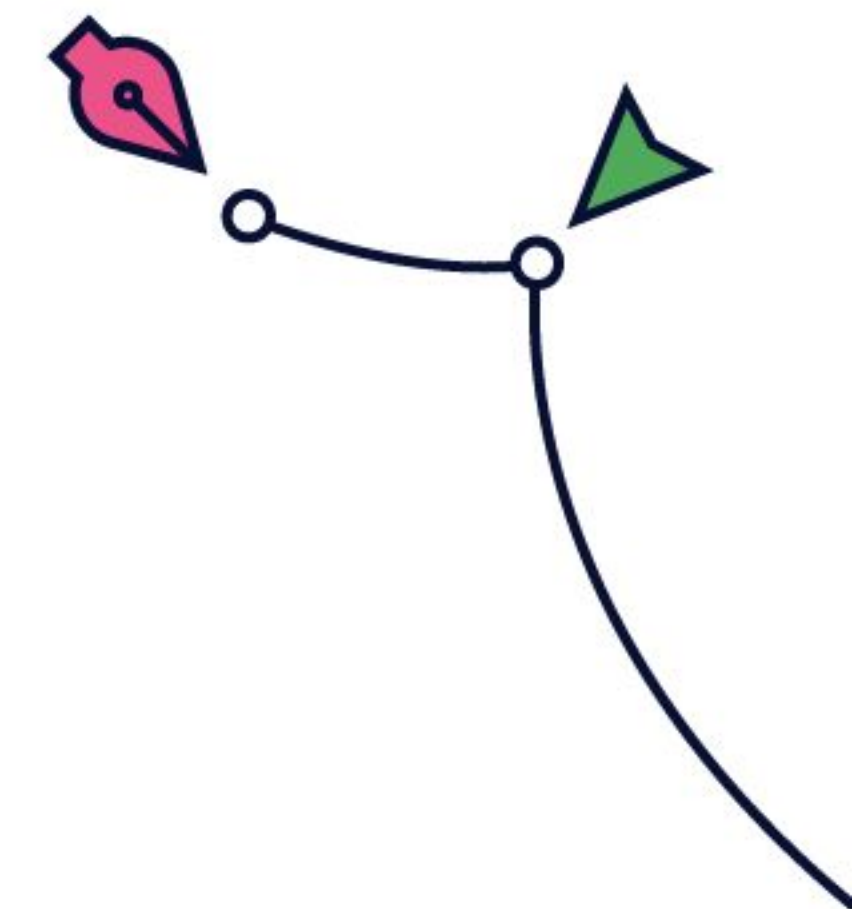


Risultati di apprendimento specifici:

- rafforzare le specifiche **competenze trasversali e tecnico-professionali attraverso i PCTO** anche in connessione con i percorsi formativi degli ITS Academy, con il tessuto socioeconomico produttivo di riferimento e con l'apporto formativo delle imprese e degli enti del territorio
- approfondire conoscenze, abilità e competenze, con progressiva specializzazione, connesse ai settori produttivi del made in Italy, anche in funzione del proseguimento degli studi a livello terziario e dell'inserimento nel mondo del lavoro e delle professioni



Orario annuale delle attività



- primo biennio: 891 ore corrispondenti a 27 ore medie settimanali
- secondo biennio e nel quinto anno: 990 ore corrispondenti a 30 ore medie settimanali

12-14 marzo 2025 · Fortezza da Basso, Firenze



Piano degli studi

* Con Informatica al primo biennio

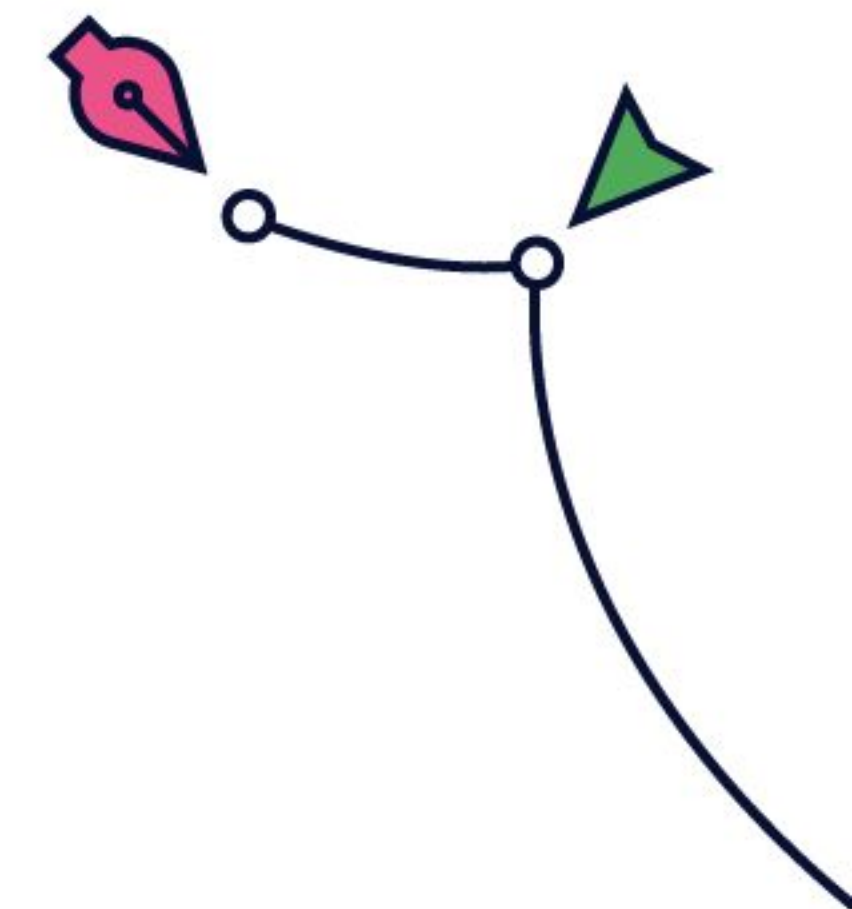
** Biologia, Chimica, Scienze della Terra

*** L'individuazione delle discipline specifiche resta a cura del Collegio docenti

12-14 marzo 2025 · Fortezza da Basso, Firenze

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti - Orario annuale					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Diritto	99	99			
Economia politica	99	99			
Scienze giuridiche per il made in Italy			99	99	99
Scienze economiche per il made in Italy			99	99	99
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	66	66	99	99	99
Matematica*	99	99	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Storia dell'arte e del design	33	33	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
	891	891	990	990	990
di cui:					
Laboratori interdisciplinari per il made in Italy ***		30	40	50	60
PCTO per il made in Italy		20		100	

Piano degli studi



In tutti e cinque gli anni è caratterizzato da:

□ Focus sulle discipline giuridiche ed economiche:

❖ Diritto (primo biennio)/Scienze giuridiche per il Made in Italy (secondo biennio e ultimo anno)

❖ Economia Politica (primo biennio)/Scienze economiche per il Made in Italy (secondo biennio e ultimo anno)

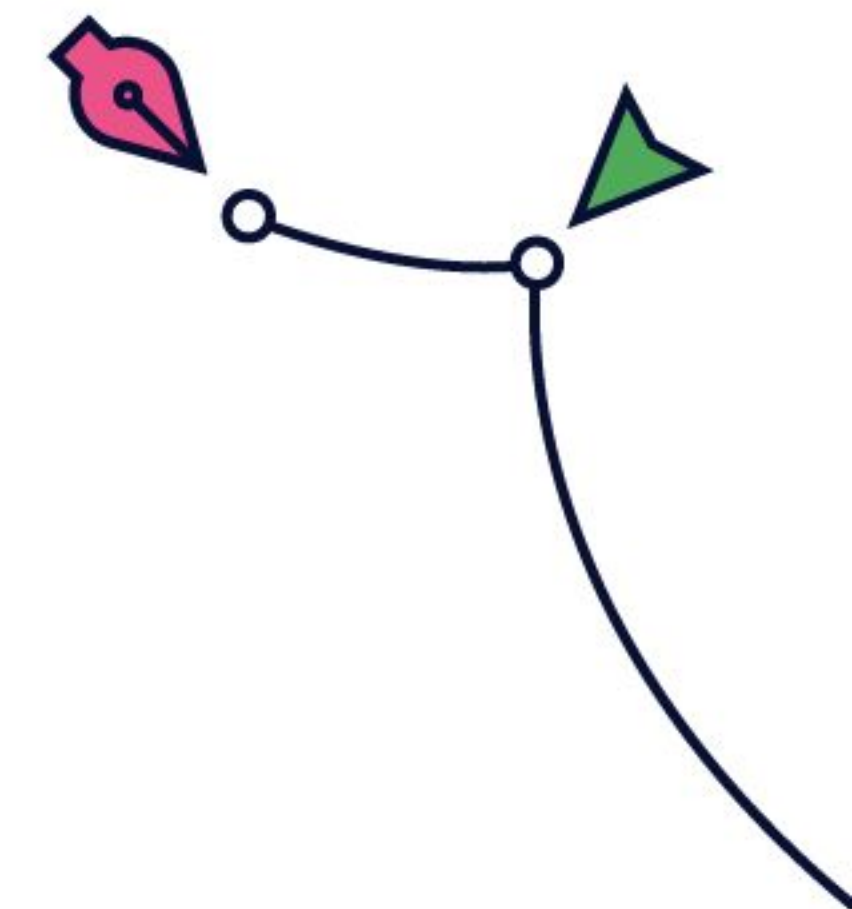
□ Storia dell'arte e del design

□ Due lingue straniere

12-14 marzo 2025 • Fortezza da Basso, Firenze



Piano degli studi



Inoltre:

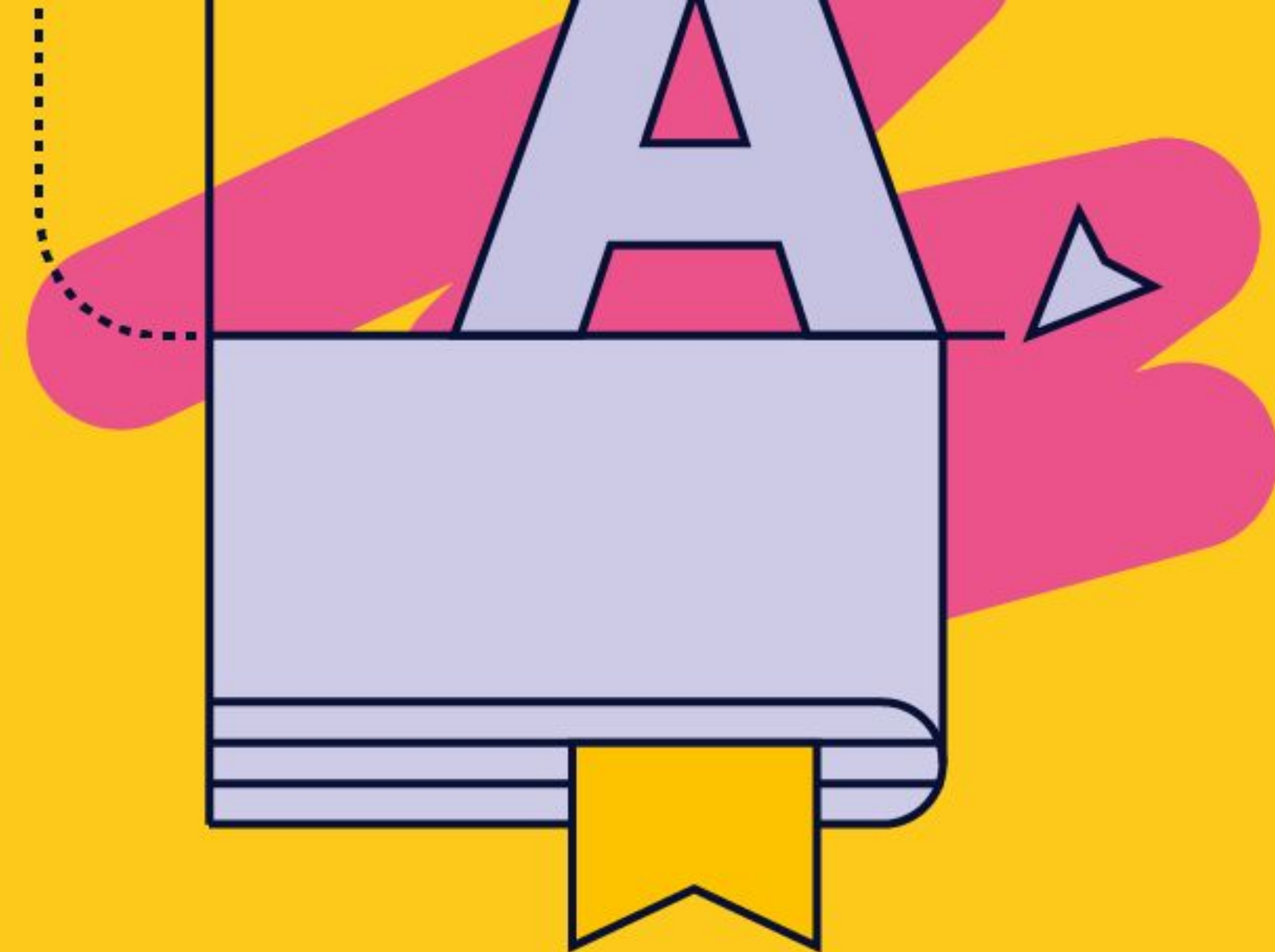
- **Laboratori interdisciplinari** per il made in Italy a partire dal 2° anno
- **PCTO** per il made in Italy **a partire dal 2° anno**, per 120 ore totali
- l'insegnamento, nella lingua straniera 1, dei contenuti di un'altra disciplina (**CLIL**) caratterizzante il percorso liceale. Tale insegnamento si sviluppa **nel terzo, quarto e quinto anno** di corso (secondo biennio e quinto anno), **per almeno un terzo del monte ore annuale** della disciplina individuata

12-14 marzo 2025 · Fortezza da Basso, Firenze

Le Indicazioni nazionali: parole chiave



12-14 marzo 2025 • Fortezza da Basso, Firenze



La novità: Laboratorio interdisciplinare



12-14 marzo 2025 · Fortezza da Basso, Firenze

Laboratorio interdisciplinare - ambiti



Un laboratorio di **ambito umanistico-linguistico**. Discipline coinvolte: «Lingua e letteratura italiana», «Storia e geografia», «Storia», «Filosofia», «Storia dell'arte e del design»;

Un laboratorio di **ambito scientifico-giuridico-economico**. Discipline coinvolte: «Matematica», «Fisica», «Diritto»/«Scienze giuridiche per il made in Italy», «Economia politica»/«Scienze economiche per il made in Italy».

N.B.: l'apporto fornito dalle lingue straniere può essere previsto in entrambi i laboratori.



Laboratorio interdisciplinare – monte ore

2° anno: 30 ore complessive, suddivise equamente tra i due laboratori (15 + 15)

3° anno: 40 ore complessive, suddivise equamente tra i due laboratori (20 + 20)

4° anno: 50 ore complessive, suddivise equamente tra i due laboratori (25 + 25)

5° anno: 60 ore complessive, suddivise equamente tra i due laboratori (30 + 30)

12-14 marzo 2025 · Fortezza da Basso, Firenze

Laboratorio interdisciplinare - obiettivi

- Ciascun laboratorio verte **annualmente su una tematica specifica** da sviluppare durante il corso dell'anno corrispondente.
- Le modalità di apprendimento nello spazio laboratoriale interdisciplinare si articolano in moduli formativi (**unità di apprendimento - UdA**) che prevedono **compiti di realtà** al termine delle attività.
- L'intento è di favorire il coinvolgimento degli studenti in **comportamenti proattivi e atteggiamenti partecipativi**.
- Nei percorsi laboratoriali le competenze disciplinari, le competenze di indirizzo e le competenze trasversali possono essere ricondotte alle otto **competenze chiave europee** indicate nella raccomandazione del Consiglio, del 22 maggio 2018.

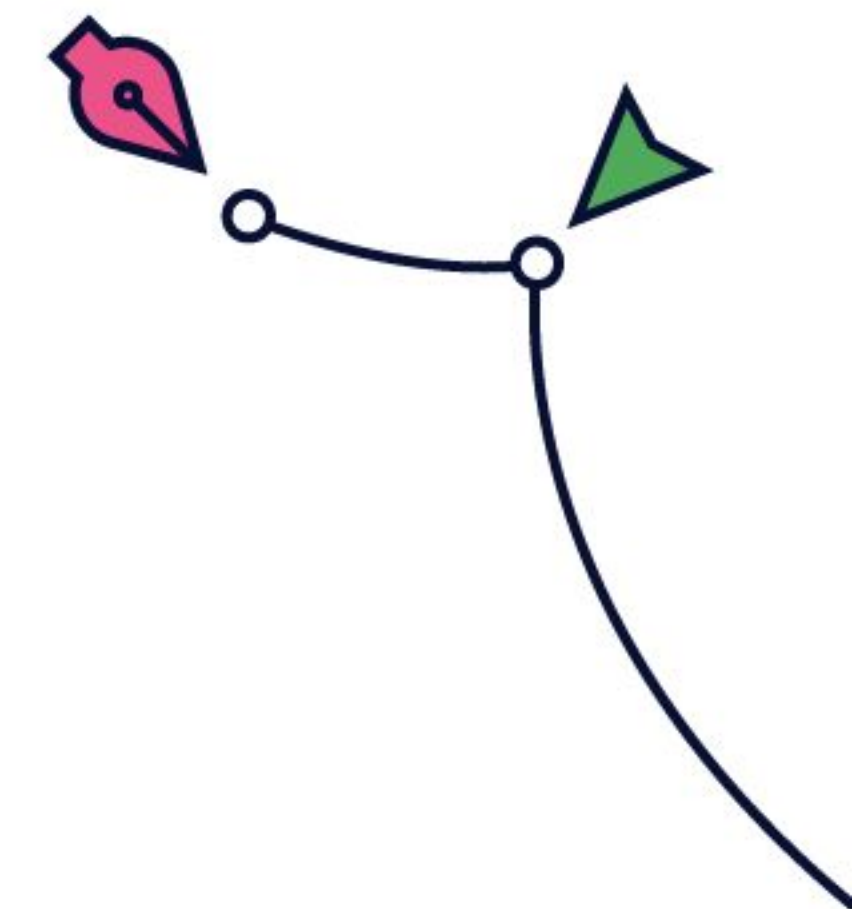
Laboratorio interdisciplinare ambito umanistico-linguistico

è denominato «Cultura e comunicazione del made in Italy».

4 tematiche per i 4 anni:

- la comunicazione per il made in Italy;
- il patrimonio culturale e paesaggistico nazionale;
- arte, estetica e design del made in Italy;
- uno sguardo al futuro.

12-14 marzo 2025 • Fortezza da Basso, Firenze



Laboratorio interdisciplinare ambito scientifico-giuridico-economico

è denominato «Dai distretti ai mercati globali: strumenti e strategie per il made in Italy».

4 tematiche per i 4 anni:

- distretti e filiere produttive del made in Italy;
- tutela del made in Italy;
- valorizzazione del made in Italy;
- promozione, internazionalizzazione e digitalizzazione per il made in Italy.

12-14 marzo 2025 · Fortezza da Basso, Firenze

Una proposta per il laboratorio di ambito umanistico-linguistico del 2° anno



Sono coinvolti i docenti di «Lingua e letteratura italiana», «Storia e geografia», «Storia dell'arte e del design», «Lingua e cultura straniera 1», «Lingua e cultura straniera 2»

	Attività	A cura di
1	Scelta di un'impresa-azienda del made in Italy (possibilmente rilevante per il territorio)	tutti i docenti coinvolti nel laboratorio
2	Breve storia dello sviluppo dell'impresa-azienda /dell'evoluzione della produzione	docenti di «Storia e geografia», «Storia dell'arte e del design»
3	Analisi di strumenti comunicativi prodotti dall'impresa-azienda, anche in lingua straniera, in relazione a diverse tipologie di target	docenti di «Lingua e letteratura italiana», «Lingua e cultura straniera 1», «Lingua e cultura straniera 2», «Storia dell'arte e del design»
4	Identificazione del compito di realtà e stesura del brief	tutti i docenti coinvolti nel laboratorio
5	Compito di realtà: produzione di un semplice strumento aziendale - anche in lingua straniera - sulla falsariga di quelli precedentemente analizzati, a partire da un brief	studenti sotto la guida dei docenti
6	Valutazione del laboratorio interdisciplinare: la valutazione sommativa confluisce nelle singole discipline	tutti i docenti coinvolti nel laboratorio



Sono coinvolti i docenti di «Matematica», «Diritto», «Economia», «Lingua e cultura straniera 1», «Lingua e cultura straniera 2»



L'impatto della composizione e dell'organizzazione della filiera sulla qualità del prodotto: un modello di analisi

	Attività	A cura di
1	Studio della geografia economica dei distretti industriali e delle filiere produttive del territorio di riferimento Analisi giuridica delle leggi e delle politiche che tutelano e promuovono la costruzione di filiere produttive.	Docenti di «Diritto»/«Scienze giuridiche per il made in Italy», «Economia politica»/«Scienze economiche per il made in Italy», «Lingua e cultura straniera 1», «Lingua e cultura straniera 2»
2	Scelta di un distretto produttivo e identificazione di una filiera produttiva del made in Italy rilevante per il territorio	Tutti i docenti coinvolti nel laboratorio
3	Identificazione delle principali fasi della filiera produttiva di un prodotto che influenzano la qualità: fornitura delle materie prime, produzione dei componenti, assemblaggi, distribuzione, vendita e post-vendita. Individuazione delle principali variabili per ogni fase e comprensione della loro influenza sulla qualità del prodotto finale.	Studentesse studenti sotto la guida dei docenti coinvolti nel laboratorio

12-14 marzo 2025 • Fortezza da Basso, Firenze



Una proposta per il laboratorio di ambito scientifico-giuridico-economico del 2° anno



Sono coinvolti i docenti di «Matematica», «Diritto», «Economia», «Lingua e cultura straniera 1», «Lingua e cultura straniera 2»

	Attività	A cura di
4	Identificazione del compito di realtà e stesura del brief	Docenti di ««Diritto»/«Scienze giuridiche per il made in Italy», «Economia politica»/ «Scienze economiche per il made in Italy», «Matematica»
5	<p>Compito di realtà</p> <p>Costruzione di un modello matematico per la descrizione della qualità dei prodotti, mediante funzioni semplici ed elementi base di calcolo della probabilità associata al successo di ogni fase. Creazione di una tabella che metta in relazione ogni fase della filiera con le variabili e con una valutazione della qualità in base a ciascuna variabile.</p> <p>Studi economici sull'impatto di queste iniziative, inclusa la valutazione del loro successo in un contesto globale</p>	Studentesse e studenti sotto la guida dei docenti
6	<p>Valutazione del laboratorio interdisciplinare: la valutazione degli esiti del laboratorio tiene conto di come lo studente applica le conoscenze teoriche alle situazioni concrete, di quanto il lavoro sia ben strutturato e coerente con la richiesta e di come le due aree vengano collegate e integrate in un'unica visione.</p> <p>Tale valutazione confluisce in quella delle singole discipline</p>	Tutti i docenti coinvolti nel laboratorio

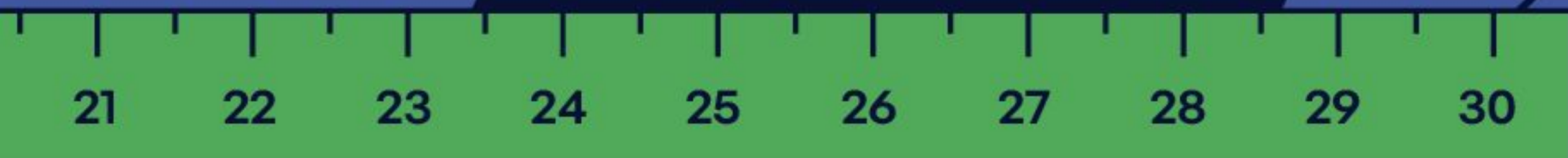
12-14 marzo 2025 • Fortezza da Basso, Firenze



didacta italia

12-14 MARZO 2025
FORTEZZA DA BASSO
FIRENZE

Abc



Organizzazione



Partner Scientifico



Partner



Comitato Organizzatore

