



# Comune di Avellino

## Ufficio Ciclo Rifiuti

Prot. n. \_\_\_\_\_

Avellino, data protocollo

**Ai Dirigenti Scolastici**

**e p.c.**

**al Sindaco  
Dott.ssa Laura Nargi**

**agli Assessori  
Dott. Giuseppe Negrone  
Dott.ssa Jessica Tomasetta**

**al Comando della Polizia Municipale**

**alla GRANDE srl**

**Loro Sedi**

**Oggetto:** conferimento non conforme del rifiuto

La società GRANDE srl, incaricata del servizio di R.S.U., ha più volte evidenziato, anche attraverso note corredate da inequivocabili foto, che il conferimento dei rifiuti presso gli istituti scolastici che insistono sul territorio comunale non è conforme al vigente regolamento della raccolta differenziata.

Tale modus operandi di fatto mina la qualità del rifiuto raccolto, criticità che dà il via ad una serie di processi che si riflettono negativamente sulle percentuali di raccolta differenziata e si traducono in un aumento dei costi di gestione del servizio in capo ai contribuenti, senza dimenticare le ripercussioni sotto il profilo ambientale.

Il Comune di Avellino, così come la GRANDE srl, sta investendo molto nelle attività di educazione ambientale, di sensibilizzazione sulla sostenibilità ed economia circolare, ponendo particolare attenzione ai minori ed alle fasce disagiate.

I progetti messi in essere come “EduGrande” o il recente “Educational Goal”, quest’ultimo dedicato agli alunni delle scuole primarie cittadine, oppure come “La differenza la facciamo dentro” progetto in collaborazione con la CARITAS e la Casa Circondariale – A. Graziano, sono la prova tangibile degli sforzi profusi in tal senso.

Eppure, alla luce delle criticità riscontrate, sembrerebbe che i predetti investimenti ancora non abbiano dato i frutti sperati, pertanto, nostro malgrado, saremo perciò costretti ad applicare le sanzioni previste per ogni eventuale violazione al regolamento ed al calendario vigente che saranno riscontrate nel conferimento dei rifiuti.

F.to il Funzionario  
Edgardo Ursomando

F.to il Dirigente  
Ing. Fausto Mauriello