



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO
Prot. 0003850 del 02/05/2025
VI (Uscita)

- ⇒ Al Funzionario E.Q. (Dsga)
- ⇒ All'albo *online*
- ⇒ Al personale interno
- ⇒ Ai/alle liberi/e professionisti/e interessati/e
- ⇒ Al personale delle istituzioni scolastiche
- ⇒ Agli atti PNRR DM19

AVVISO PUBBLICO INTERNO/ESTERNO

di selezione per il conferimento di incarichi individuali in qualità di

ESPERTO/A e TUTOR D'AULA

**“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI E
TUTOR D'AULA”**

aventi ad oggetto le attività del progetto

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
Missione 4 – Istruzione e ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali
nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il
contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024)

Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-51081
CUP: B34D21001150006

Titolo del Progetto “AgorAPP2”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

RENDE NOTO

che è indetta una procedura selettiva volta ad individuare figure professionali di **ESPERTO/A e TUTOR D'AULA** per i “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” come di seguito indicati:



Figura di esperto/a	Compiti e progetto attività formative	Destinatari del progetto formativo	Totale edizioni di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Articolazione del percorso	Compenso Esperti
<p>Edizione 1 dedicata alla lingua straniera (inglese)</p> <p>Un esperto in <u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> (Inglese)</p> <p>Un tutor d'aula in <u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> (Inglese)</p>	<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di studenti/esse e dedicati al rafforzamento della competenza multilinguistica con riferimento alla lingua inglese.</p>	<p>Gruppi di studenti/esse con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e/o che non hanno portato a termine l'<i>iter</i> formativo per il recupero e il potenziamento della competenza multilinguistica (inglese).</p>	<p><u>1 edizione</u> 30 ore</p>	<p><u>1 percorso</u> di 30 ore ciascuno</p>	<p>Euro 79,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO (esperto/a)</p> <p>Euro 34,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO (tutor)</p>
<p>Edizioni 2-3 EIPASS</p> <p>Due esperti in <u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> (Formazione EIPASS)</p> <p>Due tutor d'aula in <u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> (Formazione EIPASS)</p>	<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di studenti/esse e dedicati al conseguimento della certificazione informatica di livello intermedio (internazionale di alfabetizzazione digitale EIPASS 7 Moduli User) in linea con le normative europee in materia e riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione (MIM).</p>	<p>Gruppi di studenti/esse con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e/o che non hanno portato a termine l'<i>iter</i> formativo per il conseguimento delle competenze digitali mediante certificazione EIPASS</p>	<p><u>Edizioni 2</u> totale 60 ore</p> <p>durata singola edizione 30 ore</p>	<p><u>n. 2 Percorsi</u> di 30 ore ciascuno</p>	<p>Euro 79,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO (esperto/a)</p> <p>Euro 34,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO (tutor)</p>



<p>Edizioni 4-5 Due esperti/e in <u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> (laboratorio teatrale)</p> <p>Due tutor d'aula in <u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> (laboratorio teatrale)</p>	<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di studenti/esse coinvolti in un'esperienza laboratoriale volta all'acquisizione delle competenze metacognitive, comunicative e sociali attraverso il teatro secondo le indicazioni contenute nella L. 107/2015, comma 181, 8g.</p>	<p>Gruppi di studenti/esse con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e/o che non hanno portato a termine l'iter formativo per il potenziamento delle competenze metacognitive, comunicative e sociali attraverso il teatro.</p>	<p>Edizioni 2 totale 60 ore</p> <p>durata singola edizione 30 ore</p>	<p>n. 2 Percorsi di 30 ore ciascuno</p>	<p>Euro 79,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO (esperto/a)</p> <p>Euro 34,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO (tutor)</p>
<p>Edizioni 6-7 Due esperti/e in <u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> strategie di intervento correlate all'efficacia dei piani di individualizzazione personalizzazione della didattica (PEI e PDP)</p> <p>Profilo professionale: esperti in psicologia, psicomotricità, disturbi dell'apprendimento o et similia</p> <p>due tutor d'aula in <u>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</u> strategie di intervento correlate all'efficacia dei piani di individualizzazione personalizzazione della didattica (PEI e PDP)</p>	<p>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di studenti/esse già destinatari di piani di individualizzazione e personalizzazione della didattica (PEI, PDP)</p>	<p>Gruppi di studenti/esse con fragilità didattiche e connesse a un piano di intervento specifico (PDP, PEI)</p>	<p>Edizioni 2 totale 60 ore</p> <p>durata singola edizione 30 ore</p>	<p>n. 2 percorsi di 30 ore ciascuno</p>	<p>Euro 79,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO (esperto/a)</p> <p>Euro 34,00/ora, onnicomprensivo, LORDO STATO (tutor)</p>



In ordine di priorità:

- Personale interno;
- Personale di altra istituzione scolastica.
- Personale esterno all'istituzione scolastica di particolare e comprovata specializzazione, coerente con il progetto.

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione interna (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**») di esperti in attività *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e tutor d'aula al di fuori dell'orario scolastico* nell'ambito del progetto "AgorApp2".

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento di attività connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto "AGORAPP2" - Codice Avviso: M4C1I1.4-2024-1322-P-51081 CUP: B34D21001150006 finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
2. Gli/le **esperti/e** e **i/le tutor d'aula** di *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario scolastico* dovranno svolgere i compiti indicati.

A. Compiti degli/delle **ESPERTI/E**:

- a. attività formativa in favore degli studenti/esse che mostrano particolari fragilità didattiche, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica e/o che non abbiano portato a termine l'iter formativo per il conseguimento di competenze e certificazioni (nel caso delle edizioni EIPASS) *extra target* su indicazione dei Coordinatori e delle Coordinatrici dei Consigli di Classe. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze.
- b. Le edizioni attuabili per *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario scolastico* sono 7 totali da attribuire come descritto nella tabella di cui sopra, da svolgersi nel periodo **da maggio 2025 a settembre 2025**, in orario extracurricolare. Due (2) delle sette (7) edizioni sono destinate al conseguimento delle certificazioni informatiche (n. 2 edizioni); cinque (5) edizioni sono dedicate al rafforzamento delle competenze collegate al PTOF e al curricolo di istituto.
- c. Gli incontri in orario pomeridiano dovranno essere compatibili con le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica e la disponibilità degli esperti e delle esperte.

B. Compiti degli/delle **TUTOR D'AULA**:

- attività di collaborazione con i/le Docenti Esperti/e nell'organizzare e realizzare i percorsi nel rispetto delle norme di sicurezza vigenti;
- redazione della documentazione necessaria;
- valutazione di fine percorso;
- affiancamento ai/alle partecipanti nell'attuazione del percorso e del prodotto finale e per l'aggiornamento di eventuali rubriche di autovalutazione;
- cura dei contatti con il Team nel supporto per l'inserimento di dati eventualmente necessari;
- partecipazione agli incontri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Per entrambe le figure, Esperto/a e Tutor d'aula:

Gli incontri dovranno essere compatibili con le esigenze organizzative dell'Istituzione scolastica e la disponibilità degli/delle esperti/e.

Sono richieste le seguenti ulteriori prestazioni:

- piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
- predisporre il materiale formativo necessario;
- rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- collaborazione con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- monitoraggio per la verifica del raggiungimento dei target previsti;



- documentazione cartacea, nonché generazione e archiviazione dei file da caricare sulla piattaforma FUTURA;
 - partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica.
3. Le/Gli esperte/i e le/i tutor d'aula di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario scolastico dovranno garantire, inoltre, il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.
 4. Il corrispettivo pro-capite per ogni incarico è inteso quale importo lordo Stato onnicomprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
 5. Il corrispettivo come specificato nello schema di lettera di incarico verrà liquidato a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi PNRR, e sarà rapportato alle ore effettivamente svolte, oltre il regolare orario di servizio per esperti/e interni/e all'amministrazione, documentate su apposito registro firma (*time sheet*), da consegnare a questa Istituzione scolastica. Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei Fondi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. possiedano il seguente titolo accademico o di studio per la selezione di esperto/a di *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario scolastico* in ambito disciplinare:

<i>Titoli profilo esperti</i>		
Edizione 1 (inglese)	Personale in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia	Esperto/a Ed. 1 (30 ore)
Edizione 2 EIPASS	Attestato di abilitazione EIPASS (Formatore – Esaminatore)	Esperto/a Ed. 2 (30 ore)
Edizione 3 EIPASS		Esperto/a Ed. 3 (30 ore)
Edizione 4-5 (teatro)	Laurea magistrale/VO in ambito umanistico	Esperto/a Ed. 4 (30 ore) Esperto/a Ed. 5 (30 ore)



Edizione 6-7 Profilo professionale: psicologo/a, psicomotricista	Laurea magistrale/VO in Psicologia, Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva o titoli equiparabili	Esperto/a Ed. 6 (30 ore) Esperto/a Ed. 7 (30 ore)
---	---	--

Altri titoli valutabili

- Abilitazione all'insegnamento nell'ambito per cui si concorre;
- Comprovata esperienza nel settore.

<i>Titoli tutor d'aula</i>		
Edizione 1 (inglese)	Laurea magistrale/ Laurea VO. ambito Umanistico o Linguistico	Tutor d'aula Ed. 1 (30 ore)
Edizione 2-3 (EIPASS)	Laurea magistrale o Laurea VO in ambito scientifico/Discipline STE(A)M	Tutor d'aula Ed. 2 (30 ore) Tutor d'aula Ed. 3 (30 ore)
Edizione 4-5 (teatro)	Laurea magistrale/VO in ambito umanistico	Tutor d'aula Ed. 4 (30 ore) Tutor d'aula Ed. 5 (30 ore)
Edizione 6-7	Laurea magistrale/VO in ambito umanistico	Tutor d'aula Ed. 6 (30 ore) Tutor d'aula Ed. 7 (30 ore)

Altri titoli valutabili

- Abilitazione all'insegnamento nell'ambito per cui si concorre;
- Comprovata esperienza nel settore.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I/Le Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto si procederà alla valutazione comparativa dei Curricula Vitae e all'attribuzione dei punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. I curricula dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nell'Avviso, conformemente agli standard prescritti per i contenuti.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: Dottorati di ricerca e/o assegni di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento *post lauream*, Diplomi, coerenti con il progetto
3. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti agli ambiti professionali del presente Avviso di selezione che sia certificata e conclusa.
4. I/le candidati/e saranno valutati comparativamente sulla base del *curriculum* culturale, professionale e di studio presentato, come di seguito specificato nelle tabelle sottostanti.

TABELLE VALUTAZIONE TITOLI SPERTI/E
1. Edizione 1 (Inglese) (cf. Allegato B)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/A FORMATIVI percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari INGLESE	
A) TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Culturali	
Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'ambito disciplinare di interesse	2
Docente madrelingua in possesso di laurea in Lingue e Letterature Straniere, con Inglese come lingua di laurea, conseguita in paesi di lingua inglese e riconosciuta in Italia, o conseguita in Italia.	1,5
Docente madrelingua che abbia compiuto l'intero ciclo dell'istruzione elementare e secondaria nel paese di cui intende professare la lingua, presso scuole statali o private della stessa nazionalità (C.M. n°5494 del 29/12/1982).	0,5
Corsi di perfezionamento post-laurea o Master almeno di I livello coerenti con l'area di intervento (max 1)	0,5
Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di conclusi e certificati (max 1)	0,5
Professionali	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di II Grado (max 1)	1
Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado (max 2)	1
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di I Grado (max 1)	1
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università (max 1)	2
Esperienze	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso (max 3)	1
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 2)	1
Attività conclusa e documentata in qualità di <i>counselor</i> presso Istituzioni scolastiche, aziende (max 2)	1
Incarico di <i>coaching</i> in interventi diretti a beneficio di giovani NEET o con problematiche di frequenza scolastica (max 3)	1
B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI	
Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse (max 1)	1
Abilitazioni professionali coerenti con l'area di intervento (+ iscrizione all'albo professionale) (max 1)	1
Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale (max 1)	3
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	2
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (max 1)	1
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)	0,5
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) (max 1)	0,5
Competenze linguistiche certificate (max 1)	1
C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI	
Partecipazione in qualità di esperto/a in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art. 9 CCNN, Scuola Viva, altro. (max 1)	2



Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON-FSE su temi coerenti con il presente incarico (<i>mentoring, coaching</i> , recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento-apprendimento) (max 1)	3
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento (max 1)	3
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (max 1)	2
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (max 1)	2
Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse (max 1)	2
Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 1)	2
Referente e/o <i>project manager</i> di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento (max 1)	2
Partecipazione in qualità di esperto/a (formatore/team) in progetti PNRR (per ogni esperienza)	2
D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI	
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 5 valutabili)	0,5
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 5 valutabili)	0,5

A parità di punteggio precede il/la candidato/a più giovane di età.

2. Edizione 2-3 (EIPASS) (cf. Allegato B1)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/A <i>percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> EIPASS	
A) TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Culturali	
Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'ambito disciplinare di interesse	2
Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l'area di intervento (max 1)	0,5
Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di conclusi e certificati (max 1)	0,5
Professionali	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di II Grado (max 1)	1
Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado (max 2)	1
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di I Grado (max 1)	1
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università (max 1)	2
Incarico di Animatore digitale (per ogni anno di esperienza)	1
Incarico documentato di attività come responsabile di laboratorio informatico (per ogni anno di esperienza)	1
Incarico di amministratore di Workspace scolastici d'istituto, di siti web scolastici e di canali web	1

didattici (1 punto per ogni anno di esperienza)	
Esperienze	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso (max 3)	1
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 2)	1
Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica (max 3)	1
Esperienza conclusa e documentata come formatore/tutor di team scolastici partecipanti a concorsi regionali e nazionali nel settore della didattica digitale (per ogni esperienza)	1
Esperienza conclusa e documentata in qualità di formatore in progetti scolastici di didattica digitale, Coding, sicurezza informatica (per ogni esperienza)	1
Esperienza conclusa e documentata come Formatore ICDL e per il conseguimento patente informatica (per ogni anno di esperienza)	1
Esperienza conclusa e documentata in qualità di formatore in progetti scolastici di didattica STEM e STEAM: Ambienti di apprendimento innovativi, Robotica, IA, Realtà virtuale e aumentata (per ogni esperienza)	1
B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI	
Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse (max 1)	1
Abilitazioni professionali coerenti con l'area di intervento (+ iscrizione all'albo professionale) (max 1)	1
Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale (max 1)	3
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	2
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (max 1)	1
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022 (max 1)	0,5
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica 1 punto (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) (max 2)	2
Competenze linguistiche certificate (max 1)	1
C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università	2
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art. 9 CCNN, Scuola Viva, altro (max 2)	1
Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico (per ogni esperienza)	1
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento. (per ogni esperienza)	1
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse. (per ogni esperienza)	1
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (per ogni esperienza)	1
Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse (per ogni esperienza)	1

Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 2)	2
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento (max 1)	1
Partecipazione in qualità di esperto/a (formatore/team) in progetti PNRR (per ogni esperienza)	2
D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI	
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 5)	0,5
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 5)	0,5

A parità di punteggio precede il/la candidato/a più giovane di età.

3. Edizione 4-5 (laboratorio teatrale) (cf. Allegato B2)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/A in percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari TEATRO	
A) TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Culturali	
Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'ambito disciplinare di interesse	2
Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l'area di intervento (max 1)	0,5
Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di conclusi e certificati (max 2)	0,5
Professionali	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di II Grado	1
Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado	1
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di I Grado	1
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università (max 2)	1
Esperienze	
Esperienza lavorativa/professionale/stage, nell'ambito specifico dell'incarico (per ogni esperienza)	1
B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI	
Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse (max 1)	1
Abilitazioni professionali coerenti con l'area di intervento (+ iscrizione all'albo professionale) (max 1)	1
Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale (max 1)	3
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	2
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (max 1)	1
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)	0,5
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica 1 punto (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) (max 2)	1
Competenze linguistiche certificate (max 1)	1
C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI	



Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università	2
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro. (per ogni esperienza)	2
Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico (per ogni esperienza)	3
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento (per ogni esperienza)	3
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (per ogni esperienza)	2
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (per ogni esperienza)	2
Esperienza di formatore (U.F. per minimo 20 ore) in corsi di didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento della disciplina di interesse (per ogni esperienza)	2
Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico (per ogni esperienza)	2
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento (per ogni esperienza)	2
Partecipazione in qualità di esperto/a (formatore/team) in progetti PNRR (per ogni esperienza)	2
D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI	
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 5)	0,5
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 5)	0,5

A parità di punteggio precede il/la candidato/a più giovane di età.

4. Edizione 6-7 (interventi coerenti con PEI/PDP) (cf. Allegato B3)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO/A percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari INTERVENTI COERENTI CON PEI/PDP	
A) TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Culturali	
Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'ambito disciplinare di interesse	2
Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l'area di intervento (max 1)	1
Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento conclusi e certificati sul tema dell'inclusione, della personalizzazione e dell'individualizzazione degli insegnamenti (max 5)	1
Professionali	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico nella scuola Secondaria (I o II grado)	1
Insegnamento sul sostegno nella scuola Secondaria (I o II grado)	3
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università (max 1)	2

Esperienze	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso (per ogni esperienza)	1
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico (per ogni esperienza)	1
B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI	
Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse (max 1)	1
Abilitazioni professionali coerenti con l'area di intervento (+ iscrizione all'albo professionale) (max 1)	5
Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale (max 1)	3
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	2
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (max 1)	1
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)	0,5
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) (max 1)	0,5
C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università (max 1)	2
Partecipazione in qualità di esperto in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art.9 CCNN, Scuola Viva, altro... (per ogni esperienza)	1
Partecipazione in qualità di esperto in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente incarico (per ogni esperienza)	1
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (max 1)	2
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (per ogni esperienza)	1
Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico (per ogni esperienza)	1
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento (per ogni esperienza)	1
Partecipazione in qualità di esperto/a (formatore/team) in progetti PNRR (per ogni esperienza)	2
D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI	
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 5)	0,5
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 5)	0,5

A parità di punteggio sarà data precedenza al/la candidato/a più giovane d'età.



TABELLA VALUTAZIONE TUTOR D'AULA (EDD. 1-2-3-4-5-6-7)

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR D'AULA <i>percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i> INGLESE, EIPASS, LAB. TEATRALE, INTERVENTI COERENTI CON PDP/PEI	
A) TITOLI VALUTABILI	PUNTI
Eventuale seconda Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con l'ambito disciplinare di interesse	2
Corsi di perfezionamento post- laurea o Master almeno di I livello coerenti con l'area di intervento (max 1)	0,5
Corsi di didattica della disciplina e/o metodologia e strategie di insegnamento/apprendimento conclusi e certificati (max 1)	0,5
Professionali	
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di II Grado (max 1)	1
Anni di insegnamento sul sostegno in Istituti di Istruzione di II grado (max 2)	1
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico negli Istituti Superiori di I Grado (max 1)	1
Insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico presso università (max 1)	2
Esperienze	
Esperienza di collaborazione con enti di formazione/fondazioni a scopo sociale/agenzie formative e simili per esperienze coerenti con l'avviso (max 3)	1
Esperienza lavorativa/professionale, es. stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 2)	1
Incarico concluso e documentato come Formatore per conseguimento patente informatica	1
B) ULTERIORI TITOLI DI STUDIO VALUTABILI	
Altre abilitazioni afferenti la/le disciplina/e di interesse (max 1)	1
Abilitazioni professionali coerenti con l'area di intervento (+ iscrizione all'albo professionale) (max 1)	1
Dottorato di ricerca e/o assegni di ricerca e/o specialistica triennale (max 1)	3
Titolo di specializzazione per l'insegnamento di sostegno negli Istituti di II Grado	2
Corsi di perfezionamento post- laurea di durata pluriennale o Master di II Livello (max 1)	1
Corso INDIRE per docente tutor dell'orientamento e docente orientatore (Riforma del Piano PNRR- Linee guida per l'orientamento- decreto n. 328 del 22 dicembre 2022)	0,5
Competenze informatiche: Per ogni certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti) (max 1)	0,5
Competenze linguistiche certificate (max 1)	1
C) ULTERIORI TITOLI PROFESSIONALI VALUTABILI	
Partecipazione in qualità di esperto o di tutor in progetti di recupero della dispersione: Scuole a rischio, art .9 CCNN, Scuola Viva, altro... (per ogni esperienza)	1



Partecipazione in qualità di esperto o di tutor in progetti PON FSE su temi coerenti con il presente 'incarico (per ogni esperienza)	1
Partecipazione in qualità di tutor in progetti FSE-PON per il recupero delle competenze di base, della motivazione, dell'autostima, del metodo di studio e di lavoro attraverso metodologie e strategie educative specifiche di insegnamento apprendimento (per ogni esperienza)	1
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di I livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (max 1)	2
Docente in corsi di perfezionamento e/o specializzazione post- laurea di durata annuale o in Master di II livello in didattica e/o metodologia e strategie di insegnamento- apprendimento della disciplina di interesse (max 1)	2
Esperienza lavorativa/professionale e/o stage, nell'ambito specifico dell'incarico (max 1)	2
Referente e/o project manager di progetti sulla dispersione: Scuola a rischio, Scuola Viva, altri progetti anche non scolastici e progetti FSE-PON coerenti con il presente intervento (max 1)	2
Partecipazione in qualità di tutor e/o esperto/a (formatore/team) in progetti PNRR (per ogni esperienza)	1
D) TITOLI ACCADEMICI /SCIENTIFICI	
Pubblicazioni edite a stampa relative al settore di riferimento (max 5)	0,5
Comunicazioni pubblicate negli atti dei convegni e dei congressi (max 5)	0,5

A parità di punteggio sarà data precedenza al/la candidato/a più giovane d'età.

Articolo 4 - Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima fino alla data di conclusione delle attività da svolgere a decorrere dal decreto definitivo di approvazione delle graduatorie e dalla stipula dell'incarico o Contratto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al/la collaboratore/trice, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo complessivo per ciascuna unità di personale di ESPERTO/A per le EDIZIONI 1-7 è stabilito in € 2.370,00 € (duemilatrecentosettanta/00) lordo stato - per singola edizione di 30 ore – inteso quale importo complessivo alle ore effettivamente prestate risultanti da apposita documentazione di riprova.

Il corrispettivo lordo complessivo per ciascuna unità di personale di TUTOR D'AULA per le EDIZIONI 1-7 è stabilito in € 1.020,00 € (milleventi/00) lordo stato - per singola edizione di 30 ore – inteso quale importo complessivo alle ore effettivamente prestate risultanti da apposita documentazione di riprova.

ESPERTO/A					
Personale	Importo orario Lordo stato	Ore singola edizione	Totale Compenso singola edizione	Totale edizioni	Importo complessivo
Personale interno/ personale di altra Istituzione scolastica/Personale Esterno	€ 79,00	30	€ 2370,00	7	€ 16590,00



TUTOR D'AULA					
Personale	Importo orario Lordo stato	Ore singola edizione	Totale Compenso singola edizione	Totale edizioni	Importo complessivo
Personale interno/ personale di altra Istituzione scolastica/Personale Esterno	€ 34,00	30	€ 1020,00	7	€ 7140,00

1. Il corrispettivo pro-capite per ogni incarico è inteso quale importo lordo Stato onnicomprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi indiretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo. **Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettivo accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'ente erogatore.** L'attività sarà svolta soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa
3. Nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nell'erogazione dei Fondi potrà essere attribuita alla scuola. L'incarico potrà essere revocato in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari che impongano l'annullamento del progetto.
4. L'esperto/a e i tutor d'aula dovranno provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile, sia interno che esterno.

Articolo 6 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura e i relativi *curricula vitae et studiorum*, obbligatoriamente in formato Europeo, a pena di esclusione **ENTRO E NON OLTRE LE ORE 14.00 DEL 17 MAGGIO 2025** a mezzo PEC all'indirizzo avpm06000c@pec.istruzione.it con chiara indicazione nell'oggetto del PEC - Domanda di partecipazione avviso pubblico - *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari al di fuori dell'orario scolastico”*- e indicazione del percorso per il quale si intende candidarsi come

- A) ESPERTO/A;
- Edizione 1 (inglese)
 - Edizione 2-3 (EIPASS)
 - Edizione 4-5 (teatro)
 - Edizione 6-7 (interventi coerenti con PDP/PEI)

Oppure

- B) TUTOR D'AULA;
- Edizione 1 (inglese)
 - Edizione 2-3 (EIPASS)
 - Edizione 4-5 (teatro)
 - Edizione 6-7 (interventi coerenti con PDP/PEI)

Qualora gli interessati intendano candidarsi per più percorsi dovranno presentare una domanda di partecipazione per ciascun percorso scelto.



Il personale interno all'istituzione scolastica potrà anche consegnare la candidatura *brevis manu* presso l'ufficio protocollo della sede centrale sita in via Tuoro Cappuccini, 75, Avellino.

2. Non saranno accettate candidature di persone giuridiche e di enti del terzo settore.
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato "A"**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a) il **curriculum vitae et studiorum** in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - b) Scheda di autovalutazione come **Esperto/a** di cui all'**Allegato B, B1, B2, B3** (a seconda dell'edizione scelta per la propria candidatura) oppure Scheda di autovalutazione **Tutor** di cui all'**Allegato C** (uguale per tutte le edizioni).
5. Ciascun documento di cui al comma 4 lett. a) dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati, e avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I/le dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 - Commissione di valutazione

1. La Commissione sarà composta da un numero dispari di membri con un numero minimo di 3 in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 - Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - a. ricognizione del personale interno all'Istituzione;
 - b. ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dal CCNL Comparto Scuola per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - c. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub a) e sub b)* il conferimento dell'incarico, con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001, andrà al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. Alla scadenza dei termini di presentazione delle istanze di candidatura, una commissione, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, svolgerà quanto segue:
 - i. Valuterà le domande e la documentazione fatta pervenire dai/dalle candidati/e.
 - ii. Individuerà i destinatari degli incarichi fra coloro che hanno totalizzato il maggior punteggio con riferimento alla tabella di valutazione ed elaborerà relativa graduatoria per ciascuna edizione del percorso.



- iii. A parità di punteggio precede il/la candidato/a più giovane d'età.
- iv. Per l'assegnazione degli incarichi relativi alla singola edizione si terrà conto della graduatoria stilata e debitamente pubblicata. Ciascun candidato, in ordine di inserimento in detta graduatoria, potrà concordare il numero di edizioni da espletare in osservanza del calendario delle attività stilato dalla scuola.

Articolo 9 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Virgilio Marone di Avellino alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati.

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo "Publio Virgilio Marone", è stato individuato, nel signor. Vincenzo Monteforte raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: adpo.sosrecuperodati@pec.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato



Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 - Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dirigente Scolastica dell'Istituto, dott.ssa Lucia Forino.

Articolo 12 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link www.trasparenza-pa.net/?codcli=SS25734&node44

Articolo 13 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 - Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Lucia Forino

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D. Lgs n. 82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate

Allegati al presente Avviso:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B, B1, B2, B3:** Schede di Autovalutazione per ciascuna posizione di Esperto/a aperta
- **All. C:** Scheda di Autovalutazione per la posizione di Tutor d'Aula