



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO
Prot. 0005776 del 07/07/2025
IV-5 (Uscita)

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico-
Formazione del personale per la transizione digitale (DM66)**

**Decreto per il conferimento di incarichi individuali ad esperti e tutor d’ aula per la realizzazione di
percorsi di “formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo”**

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-33957

CUP: B34D23006380006

Titolo del Progetto “transFORMIAMOCI”

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle*



strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art, 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 2.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca del 19 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;



VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO in particolare il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 66 del 12/04/2023 recante riparto delle risorse in attuazione della Linea di Investimento 2.1 “- Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico “nell’ ambito della Missione 4- Istruzione e Ricerca- Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all’ Università “del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea- Next generation EU con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di 45.945,00€ per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito prot. n° 0141549 del 07/12/2023, con la quale sono state emanate le istruzioni operative

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dall’Istituto in data 11/01/2024;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot. n. 1950 del 18/03/2024

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “transFORMIAMOCI” CUP B34D23006380006

“ percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo “ di avvalersi della collaborazione di unità di “Esperti e tutor d’ aula interni/esterni in possesso di idonei requisiti per l’affidamento degli incarichi aventi ad oggetto “percorsi di formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo”, per un numero tale da garantire l’espletamento di:

- n.2 (due) incarichi individuali a esperti in innovazione e didattica speciale in possesso di specifiche competenze;
- n. 7 (sette) incarichi individuali a esperti in innovazione, didattica speciale e gestione della scuola digitale in possesso di specifiche competenze;
- n. 8 (otto) incarichi individuali di Tutor D’aula in possesso di specifiche competenze;



Il numero degli incarichi da affidare a ciascun esperto saranno definiti nelle rispettive lettere di incarico e/o contratti di lavoro autonomo sulla base della scelta, in ordine di graduatoria, del numero e della tipologia di percorso effettuata dallo/gli stesso/i esperto/i.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il decreto prot.n. 6952 del 14/10/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento incarichi individuali, aventi ad oggetto "Esperti e Tutor D'Aula" per la realizzazione di percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo" e per una durata pari all'espletamento delle attività come previste nel progetto e quindi fino alla chiusura dello stesso salvo eventuali proroghe;

VISTO l'Avviso prot. n. 1483 del 18/02/2025 con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento dei seguenti incarichi individuali:

- n.2 (due) incarichi individuali a esperti in innovazione e didattica speciale in possesso di specifiche competenze;
- n. 7 (sette) incarichi individuali a esperti in innovazione, didattica speciale e gestione della scuola digitale in possesso di specifiche competenze;
- n. 8 (otto) incarichi individuali di Tutor D'aula in possesso di specifiche competenze;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, dell' Avviso prot.n. 1483 del 18/02/2025 ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione entro le ore 10,00 del 28/04/2025;*

CONSIDERATO che alla data del 18/02/2025 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature sono pervenute:

- n.3 candidature per il percorso Modulo 1-20 ore "STRATEGIE STRUMENTI PER L'INCLUSIONE";
- n.5 candidature per il percorso Modulo 2- 10 ore "DIDATTICA INTEGRATA E SPERIMENTALE. ";
- n.2 candidature per l' Edizione 1 -20 ore " COACHING PER I MENTOR ";
- n.2 candidature per l' Edizione 2 -20 ore " REVERSE MENTORING (AGGIORNAMENTO) ";
- n.4 candidature per l' Edizione 3 -20 ore " JOB SHADOWING DIGITALE: REALIZZAZIONE DI ESPERIENZE APPLICATIVE DI DIDATTICA DIGITALE ";
- n.2 candidature per l' Edizione 4 -20 ore " STUDIO DI CASO: IMPIANTO E SVILUPPO DI UNA SCUOLA INNOVATIVA: L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DELLE FUNZIONI (DOCENTI E ATA)";
- n.3 candidature per l' Edizione 5 -20 ore " ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA E METODOLOGIE INNOVATIVE: GUIDA ALLA TRASFORMAZIONE DEL CURRICOLO TRADIZIONALE IN CURRICOLO DIGITALE;



- nessuna candidatura per l' Edizione 6 -20 ore "AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA DIGITALE (PERSONALE ATA)";
- nessuna candidatura per l' Edizione 7 -20 ore " ORGANIZZAZIONE E ASSISTENZA ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE NELLA SCUOLA DIGITALE (PERSONALE ATA) ";
- n. 1 candidatura di tutor d' aula .

CONSIDERATO che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell' Avviso;

VISTI il verbale della selezione in data 17/03/2025, acquisito con prot. n. 2403 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con decreto prot.n. 2090 del 07/03/2025 ;

CONSIDERATO che, in particolare, il personale esterno a questo istituto: Prof.ssa Rea Giuseppina nata a S. Paolo Belsito (Na) Il 27/09/1974 e Residente A Pomigliano D' Arco C.F. REAGPP74P671073D; Prof.ssa Chiarolanza Carmelina nata a San Gennaro Vesuviano (NA) il 21/05/1969 e ivi residente in Via Poggiomarino n°114 C.F. CHRCML69E61H860T sono risultate in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di "Esperto in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo";

CONSIDERATO che, in particolare, il personale esterno a questo istituto: Prof.ssa Cucciniello Valentina nata ad Avellino il 01/04/1990 e ivi residente alla C/da Sant' Eustachio C.F. CCCVNT90H41A509S, è risultata in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di "Tutor in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo";

VISTE le scelte operate dalla Prof.ssa Rea Giuseppina nata a S. Paolo Belsito (Na) Il 27/09/1974 C.F. REAGPP74P671073D; dalla Prof.ssa Chiarolanza Carmelina nata a San Gennaro Vesuviano (NA) il 21/05/1969 C.F. CHRCML69E61H860T risultate in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di "Esperto in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo";

VISTA la scelta operata dalla Dott.ssa Cucciniello Valentina nata ad Avellino il 01/04/1990 C.F. CCCVNT90H41A509S risultata in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria per l'incarico di "Tutor in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo";

VISTA l'accettazione dell' incarico del personale esterno di "Esperto in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo" per n. 2 (due) moduli operata dalla Prof.ssa Chiarolanza Carmelina e la dichiarazione resa dalla stessa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA l'accettazione del' incarico del personale esterno di "Esperto in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo" per n. 1 (uno) edizione operata dalla Prof.ssa Rea Giuseppina e la dichiarazione resa dalla stessa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

VISTA l'accettazione dell' incarico del personale esterno di "Tutor in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo" 2 (due) moduli operata dalla Dott.ssa Cucciniello Valentina e la dichiarazione resa dalla stessa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;



CONSIDERATO che la Prof.ssa Chiarolanza Carmelina e la Prof.ssa Rea Giuseppina risultano essere dipendenti di altra amministrazione statale e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che la Dott.ssa **Cucciniello Valentina**, risulta essere esterna a questa istituzione scolastica si procederà alla stipula con la stessa di contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che la Prof.ssa **Chiarolanza Carmelina** e la Prof.ssa **Rea Giuseppina**, vengono nominati quali "Esperto in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo" ed incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

CONSIDERATO che la Dott.ssa **Cucciniello Valentina** viene nominata quale "Tutor in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo", ed incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR ;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico e contratto allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare la graduatoria di cui al verbale del 17/03/2025, acquisito con prot. n. 2403, della Commissione incaricata con Decreto prot.n. 2090 del 07/03/2025

ESPERTI

| | |
|--|------------------|
| Percorsi di formazione sulla transizione digitale | |
| <i>Modulo 1-20 ore "STRATEGIE STRUMENTI PER L'INCLUSIONE "</i> | |
| CANDIDATO/A | PUNTEGGIO |



| | |
|--|--|
| CHIAROLANZA CARMELINA | 50,5 |
| IZZO MATTIA | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |
| ROSATO LUCIO | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |
| Modulo 2- 10 ore "DIDATTICA INTEGRATA E SPERIMENTALE. " | |
| CANDIDATO/A | PUNTEGGIO |
| CHIAROLANZA CARMELINA | 52,5 |
| REA GIUSEPPINA | 51,5 |
| OREFICE GIOVANNI | 39,5 |
| IZZO MATTIA | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |
| ROSATO LUCIO | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |
| Laboratori di formazione sul campo | |



Edizione 1 -20 ore " COACHING PER I MENTOR "

| CANDIDATO/A | PUNTEGGIO |
|-----------------|--|
| MASOTTA ACHILLE | 60 |
| ROSATO LUCIO | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |

Edizione 2 -20 ore " REVERSE MENTORING (AGGIORNAMENTO) "

| Candidato/a | Punteggio |
|-----------------------|--|
| CUCCINIELLO VALENTINA | La candidata non è valutabile in quanto non in possesso dell'esperienza professionale specifica richiesta. |
| ROSATO LUCIO | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |

Edizione 3 -20 ore " JOB SHADOWING DIGITALE: REALIZZAZIONE DI ESPERIENZE APPLICATIVE DI DIDATTICA DIGITALE "

| CANDIDATO/A | PUNTEGGIO |
|------------------|-----------|
| REA GIUSEPPINA | 33,5 |
| OREFICE GIOVANNI | 31 |



LICEO STATALE "Publio Virgilio Marone" Avellino

Liceo Classico- Liceo Scienze Umane- Liceo Scienze Umane opz. Economico Sociale



web: www.liceovirgiliomaroneavellino.edu.it mail: avpm06000c@istruzione.it PEC: avpm06000c@pec.istruzione.it C. F. 92067020641
Via Tuoro Cappuccini n.75 Avellino CAP 83100 Tel. 0825-16432.23-24-25-26 Fax. 0825-1643222 Codice Univoco Ufficio: UF032V

| | |
|---------------------|--|
| IZZO MATTIA | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |
| ROSATO LUCIO | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |

Edizione 4 -20 ore " STUDIO DI CASO: IMPIANTO E SVILUPPO DI UNA SCUOLA INNOVATIVA: L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DELLE FUNZIONI (DOCENTI E ATA)"

| CANDIDATO/A | PUNTEGGIO |
|-------------------------|--|
| OREFICE GIOVANNI | 48 |
| ROSATO LUCIO | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |

Edizione 5 -20 ore " ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA E METODOLOGIE INNOVATIVE: GUIDA ALLA TRASFORMAZIONE DEL CURRICOLO TRADIZIONALE IN CURRICOLO DIGITALE

| Candidato/a | Punteggio |
|-------------------------|--|
| OREFICE GIOVANNI | 48 |
| REA GIUSEPPINA | 43,5 |
| ROSATO LUCIO | Il candidato non è valutabile perché la domanda di partecipazione non è conforme alle modalità previste dall'avviso (art.6.2 e 6.9). |



TUTOR D'AULA

- A. Percorsi di formazione sulla transizione digitale
 - Modulo 1-20 ore "STRATEGIE STRUMENTI PER L'INCLUSIONE "
 - Modulo 2- 10 ore "DIDATTICA INTEGRATA E SPERIMENTALE. "
- B. Laboratori di formazione sul campo
 - Edizione 1 -20 ore " COACHING PER I MENTOR "
 - Edizione 2 -20 ore " REVERSE MENTORING (AGGIORNAMENTO) "
 - Edizione 3 -20 ore " JOB SHADOWING DIGITALE: REALIZZAZIONE DI ESPERIENZE APPLICATIVE DI DIDATTICA DIGITALE "
 - Edizione 4 -20 ore " STUDIO DI CASO: IMPIANTO E SVILUPPO DI UNA SCUOLA INNOVATIVA : L'ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI E DELLE FUNZIONI (DOCENTI E ATA)"
 - Edizione 5 -20 ore " ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA E METODOLOGIE INNOVATIVE: GUIDA ALLA TRASFORMAZIONE DEL CURRICOLO TRADIZIONALE IN CURRICOLO DIGITALE
 - Edizione 6 -20 ore " AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA DIGITALE (PERSONALE ATA)"
 - Edizione 7 -20 ore " ORGANIZZAZIONE E ASSISTENZA ALLE ATTIVITA' SCOLASTICHE NELLA SCUOLA DIGITALE (PERSONALE ATA) "

| CANDIDATO/A | PUNTEGGIO |
|-----------------------|-----------|
| CUCCINIELLO VALENTINA | 28 |

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico e lo schema del contratto di lavoro autonomo, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto "Esperto in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo" per n. 2 (due) modul alla Prof.ssa Chiarolanza Carmelina nata a San Gennaro Vesuviano (NA) il 21/05/1969 C.F. CHRCML69E61H860T per un importo pari a € 2440,00 (duemilaquattroquaranta/00) per il modulo 1 della durata di ore 20 (venti) e per un importo pari a € 1.220,00 (milleduecentoventi/00) per il modulo 2 della durata di ore 10 (dieci) inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate per un totale massimo di ore 30 (trenta);



- di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto "Esperto in percorsi di "formazione sulla transizione digitale e di laboratori di formazione sul campo per n. 1 edizione alla Prof.ssa Rea Giuseppina nata a S. Paolo Belsito (Na) il 27/09/1974 C.F. REAGPP74P67I073D per un importo pari a € 1580,00 (millecinquecentoottanta/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato alle singole edizioni della durata di ore 20 (venti) ciascuna e alle ore effettivamente prestate per un totale massimo di ore 20 (venti);
- di conferire l'incarico individuale avente ad oggetto "Tutor in percorsi di formazione sulla transizione digitale" per n. 2 moduli alla Dott.ssa Cucciniello Valentina nata ad Avellino il 01/04/1990 C.F. CCCVNT90H41A509S per un importo pari a € 1.020,00 (millezeroventi/00), inteso quale importo lordo stato, rapportato ai singoli moduli : modulo n. 1 della durata di ore 20 (venti), modulo n. 2 della durata di ore 10 (dieci) per un totale massimo di ore 30 (trenta);
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico per il personale dipendente di altra amministrazione statale ;
- di procedere a sottoscrivere il contratto con il personale esterno;
- di procedere, in caso di necessità, ai fini del raggiungimento dei target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, allo scorrimento della graduatoria per l'assegnazione e/o la riassegnazione degli incarichi e, qualora ciò non dovesse risultare sufficiente, alla riapertura dell'Avviso di selezione;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione [Albo e contratti] ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Documento firmato digitalmente ai
sensi del D. Lgs n. 82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico;

All. B: Schema di contratto