



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "PUBLIO VIRGILIO MARONE"-AVELLINO  
Prot. 0007285 del 25/09/2025  
II (Uscita)

- Al personale Docente
  - Albo / ATTI
  - p.c. DSGA

Circolare n. 17 a.s. 2025/2026

## Oggetto: Indicazioni operative al Personale Docente in merito ad analisi iniziale e progettazione educativo-didattica di classe – Scheda Potenziamento a.s. 2025-2026

Con riferimento all'oggetto, si ritiene utile fornire indicazioni di chiarimento e di semplificazione per un'uniforme gestione del lavoro ai fini dell'elaborazione della progettazione educativo-didattica di classe e dei primi Consigli di Classe.

- Condivisione osservazione dei livelli iniziali con Docente Coordinatore di classe:  
Per agevolare le operazioni di condivisione delle osservazioni iniziali di cui ciascun Docente abbia potuto tener conto nelle modalità, nelle tipologie e nei tempi autonomamente definiti nell'ambito del proprio insegnamento, si invita a inserire su Argo l'indicazione dei livelli iniziali osservati, secondo il percorso di seguito specificato:
  - ✓ *Scrutini > Caricamento Voti > Periodo della classe "Valutazione di ingresso"*



Periodo della Classe:

- VALUTAZIONE D'INGRESSO
- VALUTAZIONI PERIODO INTERMEDIO
- PRIMO QUADRIMESTRE
- PROPOSTE DI VOTO SCRUTINIO FINAL
- SCRUTINIO FINALE
- ESAMI DI RECUPERO

Si ricorda che tale operazione di inserimento è utile ai fini della condivisione di un prospetto globale e analitico **visibile al solo Docente Coordinatore di Classe** che riporterà le risultanze sintetiche nella progettazione educativo-didattica di classe con la sola finalità di elaborare una progettazione delle attività mirata a obiettivi funzionali e personalizzati o personalizzabili in virtù di esigenze e bisogni formativi rilevati in fase iniziale.

Dunque, nel caso dell'inserimento dei "livelli iniziali" nel prospetto "Valutazione in ingresso" tali osservazioni di livello saranno visibili al solo Docente Coordinatore di classe per le finalità non valutative, ma progettuali, sopra esposte.

L'occasione è utile per ricordare che, al contrario, tutte le valutazioni e le note inserite nel registro nelle sezioni apposite (Valutazioni orali / Valutazioni scritte) sono sempre visibili alla famiglia per impostazione della Scrivente, in un'ottica di trasparente condivisione e nel rispetto del patto di corresponsabilità scuola-famiglia.

➤ Assegnazione potenziamento disciplinare / classi:

Con riferimento all'assegnazione del potenziamento secondo i cc. 5-7 della L. 107/105 nella progettazione educativo-didattica andrà indicato il percorso progettato per il consolidamento e/o per la valorizzazione degli obiettivi formativi. Successivamente, in sede di scrutinio intermedio (1^quadrimestre) e finale (2^quadrimestre), con riferimento alle attività effettivamente svolte nell'ambito del potenziamento, i Docenti interessati da potenziamento su classe faranno pervenire al Consiglio di Classe l'indicazione delle competenze rilevate nell'ambito delle attività, per una condivisione degli obiettivi educativi e formativi eventualmente raggiunti.

**La Dirigente Scolastica**

***Dott.ssa Lucia Forino***

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs n. 82/05 e ss.mm.ii. e norme correlate