



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

### Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2026-1745

### Descrizione avviso/decreto

L'Avviso si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. L'avviso è pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, e in coerenza con il regolamento (UE) 2024/1689 del 13 giugno 2024, che stabilisce regole armonizzate sull'intelligenza artificiale e modifica i regolamenti (CE) n. 300/2008, (UE) n. 167/2013, (UE) n. 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 e (UE) 2019/2144 e le direttive 2014/90/UE, (UE) 2016/797 e (UE) 2020/1828 (Regolamento sull'intelligenza artificiale), con la legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", con le "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole", adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166. La finalità del presente avviso è la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184.

### Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

### Importo totale richiesto per il progetto

49.168,00 €

## Dati del proponente

### Denominazione scuola/ITS

LICEO PUBLIO VIRGILIO MARONE

### Codice meccanografico scuola/Codice ITS

AVPM06000C

### Città

AVELLINO

### Provincia

AVELLINO

## Legale Rappresentante

### Nome

LUCIA

### Cognome

FORINO

### Codice fiscale

FRNLCU72C54A509C

### Email

avpm06000c@istruzione.it

# Dettaglio intervento: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

## Intervento:

M4C1I2.1-2026-1745-1925 - Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola

## Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

## Partner

No

## Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica		4.368,00 €	5	Compilato	21.840,00 €
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	(Min: 50%)	3.416,00 €	8	Compilato	27.328,00 €
<b>Totale richiesto per l'intervento</b>					
49.168,00 €					

## Proposta progettuale

Descrivere dettagliatamente i programmi e le attività formative dei percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo

Programmi formativi dei laboratori sul campo: "Virgilio AI-Compass" Il progetto nasce dall'esigenza di strutturare l'esperienza "La Bussola di Virgilio", servizio di Mentoring On Demand finora gestito con organico di potenziamento ma privo di risorse specifiche. L'obiettivo è trasformare l'Intelligenza Artificiale da potenziale fattore di "impigritimento cognitivo" a potente mediatore metacognitivo per il contrasto alla dispersione e il superamento dei blocchi psicologici. Attraverso un team di esperti IA e coach, si attiveranno percorsi in tre fasi operative: 1. Diagnosi e Set-up (DidactaLab): Utilizzo di software di IA adattiva per mappare lacune disciplinari e blocchi metodologici. I docenti apprenderanno a interpretare i dati per personalizzare il recupero, mentre gli studenti parteciperanno a sessioni di autovalutazione assistita per definire obiettivi di crescita individuali. 2. Dialogo Critico e Socratic Prompting: Sperimentazione di sessioni di tutoraggio dove lo studente istruisce l'IA (LLM) affinché agisca come un tutor socratico che guida alla soluzione tramite domande-stimolo. I docenti, in modalità job shadowing con i coach, osserveranno come la mediazione dell'IA riduca l'ansia da prestazione e favorisca lo sblocco cognitivo. Si utilizzeranno i tavoli touch per la co-progettazione di mappe concettuali dinamiche. 3. Produzione e Normalizzazione (Saletta Podcast): Sintesi delle conoscenze tramite la produzione di podcast e video-pillole assistite da IA generativa. I docenti sperimenteranno forme di verifica basate sulla capacità dell'alunno di "spiegare" i concetti, rendendo l'IA uno strumento di produzione attiva. L'obiettivo finale è il trasferimento di queste strategie (metodo di studio "armato" dall'IA) nella didattica ordinaria. I laboratori adotteranno il modello del Coaching Cognitivo: l'esperto affiancherà il docente in un rapporto di micro-gruppo, trasformando ogni intervento di recupero in un'esperienza capace di intervenire non solo sul problema oggettivo, ma sulla visione stessa dello studio. Il percorso garantisce l'usabilità delle competenze acquisite nel curriculum ordinario, formando un gruppo di docenti capaci di guidare gli studenti verso una cittadinanza digitale critica e consapevole.

**Descrivere in che modo le attività formative saranno realizzate conformemente a: 1. Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole; 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica; 3. Quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 3.0; 4. Quadro di riferimento europeo per gli educatori DigCompEdu.**

Conformità del progetto ai quadri di riferimento normativi e pedagogici Il progetto "Virgilio AI-Compass" garantisce piena coerenza con le direttive nazionali ed europee : uno Snodo Formativo dove l'innovazione è al servizio della crescita intellettuale e del benessere psicologico dell'alunno, garantendo che la transizione digitale sia sostenuta da una solida base etica. 1. Linee guida per l'introduzione dell'IA nelle scuole Il progetto recepisce il principio "Human-in-the-loop": l'IA è intesa come "agente cognitivo" che potenzia la funzione docente senza sostituirla. Le attività nel DidactaLab mirano a: Evitare l'automazione valutativa, preservando il giudizio critico del docente. Contrastare i bias algoritmici tramite l'analisi delle risposte generate. Utilizzare l'IA come strumento compensativo e di personalizzazione per il contrasto alla dispersione (Linee Guida Orientamento). 2. Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica L'intervento afferisce al pilastro della Cittadinanza Digitale: Etica e Responsabilità: Approfondimento su AI Act, diritto d'autore e protezione dei dati. Consapevolezza: Sviluppo di capacità critiche per riconoscere Deepfake e disinformazione, promuovendo un uso del mezzo digitale rispettoso della dignità umana e orientato al bene comune. 3. Quadro di riferimento europeo DigComp 2.2/3.0 Le attività per gli studenti sviluppano competenze chiave quali: Alfabetizzazione su dati e informazioni: Utilizzo strutturato del Prompting per interrogare i modelli. Creazione di contenuti: Uso dell'IA generativa nella Saletta Podcast per produzioni multimediali originali. Sicurezza: Consapevolezza dei rischi legati alla privacy nell'interazione con sistemi complessi. 4. Quadro di riferimento per gli educatori DigCompEdu I percorsi per il personale sono mappati sulle aree del framework: Area 2 (Risorse Digitali): Selezione e gestione di materiali didattici assistiti da IA. Area 3 (Insegnamento): Gestione di laboratori di mentoring e coaching aumentato. Area 5 (Valorizzazione studenti): Uso dell'IA per l'inclusione e la personalizzazione (Personalized Learning). Area 6 (Sviluppo competenze digitali): Formazione di facilitatori capaci di guidare gli alunni verso una città Area 5 (Valorizzazione degli studenti): Utilizzo dell'IA per strategie di inclusione e personalizzazione (Personalized Learning). Area 6 (Favorire le competenze digitali) Formazione di facilitatori capaci di guidare gli alunni

**Descrivere i sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica che si prevede di utilizzare per le attività formative e laboratoriali nel rispetto delle Linee guida e della privacy**

## artificiale nell'organizzazione e nella didattica

### Descrizione

I Percorsi di formazione e approfondimento sono erogati in presenza oppure on line (in modalità sincrona) o in modalità ibrida, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 3.0, con rilascio finale di specifica attestazione.

### Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

10

### Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	20	3.120,00 €
Indiretto	40% dei costi diretti di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso e per acquisire sistemi di software e applicativi per l'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica per lo svolgimento delle attività formative				1.248,00 €
				Importo totale attività	4.368,00 €
Numero di edizioni dell'attività	Numero di partecipanti complessivi alle attività		Importo totale (numero edizioni)		
5	50		21.840,00 €		

## Attività: Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti

### Descrizione

I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative anche connesse alle attività didattiche in classe, con rilascio finale di specifica attestazione. Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori formativi sul campo, anche con il coinvolgimento degli studenti, sono erogati a gruppi di almeno 5 unità di personale che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto circa la tematica del percorso.

### Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

8

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

## Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	50 - Avviso	T4	2025

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- DICHIARAZIONE TITOLARE EFFETTIVO - Il/la sottoscritto/a, in qualità di legale rappresentante, consapevole delle conseguenze penali di dichiarazioni mendaci, falsità in atti o uso di atti falsi, ai sensi dell'art. 76 D.P.R. 445/2000, dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere titolare effettivo dell'ente soggetto attuatore del progetto, secondo i dati sopra indicati.